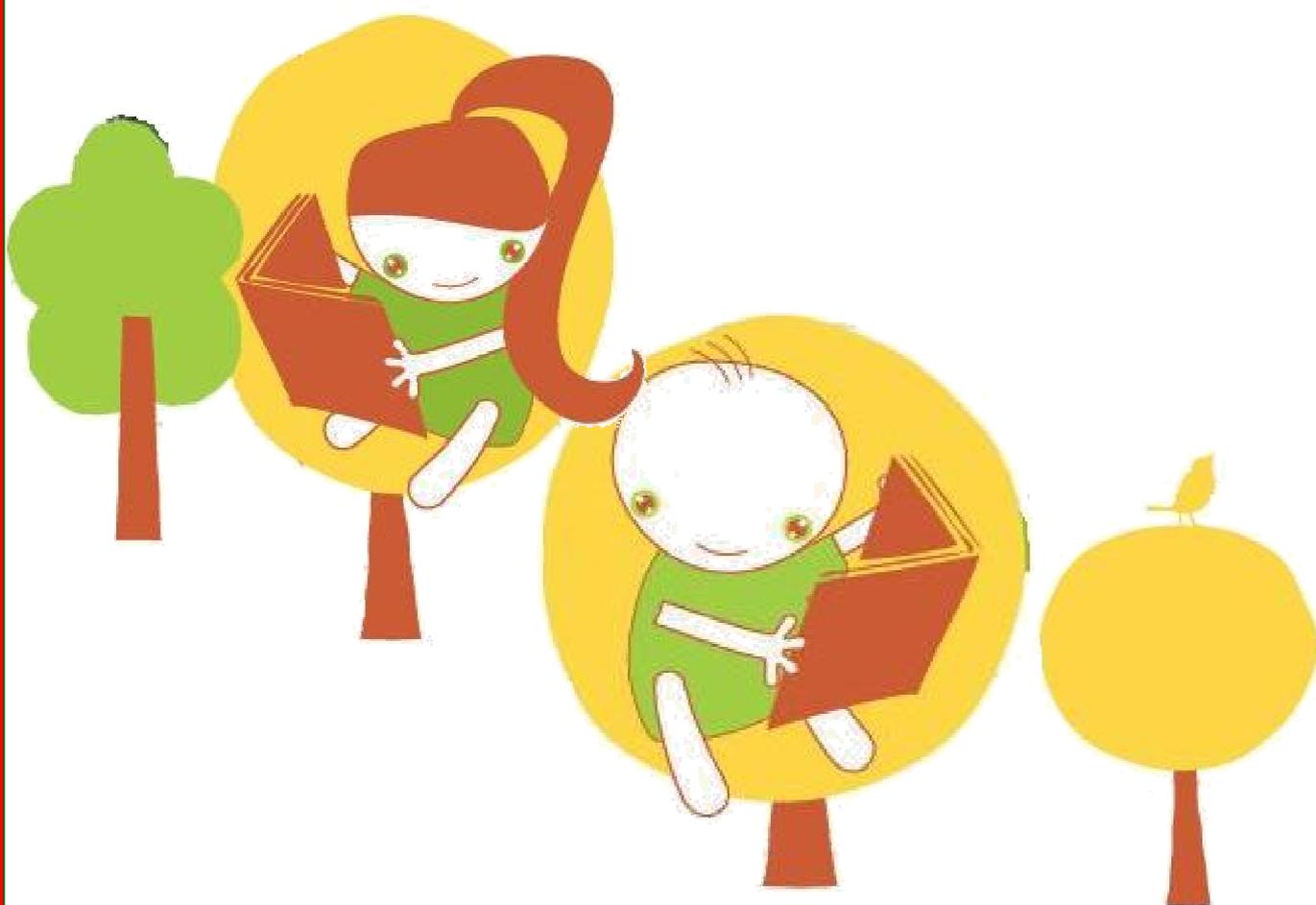




PLANO NACIONAL DE LEITURA

Obras seleccionadas – 3º ciclo



Texto introdutório (portal do PNL)

Para o ano lectivo 2011–2012, as listas de obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura foram actualizadas conforme tem acontecido todos os anos. Mais uma vez foram incluídas obras de autores portugueses e estrangeiros para os diferentes anos de escolaridade e que correspondem a diferentes graus de dificuldade, para que os educadores e os professores possam escolher os livros mais adequados aos alunos das turmas que leccionam.

De acordo com os princípios do PNL, a escolha de livros, nomeadamente para **leitura orientada na sala de aula** deve ter em conta:

- os interesses dos alunos da turma;
- as leituras feitas anteriormente a fim de evitar repetições;
- o nível de leitura que os alunos atingiram de modo a assegurar adesão e progresso.

Nunca é demais lembrar que ninguém melhor do que o educador / professor está apto a fazer a selecção adequada aos alunos das suas turmas. Considerando a diversidade de livros recomendados, é possível e desejável que cada turma desenvolva o seu percurso de leitura. Em alguns casos esse percurso poderá coincidir com o percurso de outras turmas da mesma escola ou agrupamento mas noutros casos será necessariamente singular.

Recorda-se ainda que a leitura orientada na sala de aula pressupõe a existência de pelo menos um exemplar da obra para cada dois alunos.

Relativamente aos livros recomendados para **leitura autónoma** com ou sem apoio de educadores, professores e familiares ou para **apoio a projectos relacionados com diferentes áreas** a escolha pode ser feita pelos próprios alunos ou pelos educadores e professores que devem ter em conta as características individuais de cada aluno ou as características dos alunos envolvidos num determinado trabalho de grupo.

Notas Adicionais para as Escolhas de Livros

Não há duas crianças iguais e, conseqüentemente, não há duas leituras idênticas de um livro. Quando uma criança ouve ler ou lê uma história ou um poema, activa o seu mundo interior que interage com o mundo presente naquela narrativa ou naquele poema; daqui resulta uma visão muito pessoal do texto, absolutamente única, que não se confunde com outras leituras suas ou de outras crianças.

Que os livros ajudam a crescer já todos sabemos; que há zonas obscuras do nosso ser que podem ser iluminadas por narrativas ou poemas marcantes, muitos já o compreenderam; que o mundo interior da criança e do jovem precisa do alimento afectivo que um bom livro traz consigo é uma verdade que pais e educadores têm de assumir. Por isso, há procedimentos que deverão ser

tidos em conta por parte dos adultos que têm responsabilidades na escolha dos livros que vão dar às crianças e jovens, tais como:

- dispor de tempo suficiente para escolher os livros para a criança ou jovem concretos a que se destinam;
- folhear o livro, lendo-o na íntegra ou em algumas partes, para avaliar o potencial interesse para o destinatário;
- verificar se o assunto é adequado ao nível do desenvolvimento do leitor;
- ter em conta que nos livros surgem, por vezes, temas fracturantes (morte, separação, fome, guerra) que, se forem oportuna e devidamente abordados, poderão levar a criança a verbalizar as suas angústias e medos;
- valorizar os livros que alimentem substantivamente a imaginação;
- apreciar a linguagem presente no livro, recusando o que é infantilizante ou o que vai exigir uma capacidade de interpretação desfasada das competências da criança;
- examinar se a temática da obra a escolher facilita uma compreensão projectiva do leitor;
- avaliar em que medida o livro escolhido vai ao encontro dos valores que desejamos para a criança ou jovem leitores.

Pretende-se, pois, que as escolhas sejam fundamentadas no conhecimento que temos da criança e do jovem a quem se destinam os livros.

NOTA:

Títulos que pertencem a uma coleção podem ser substituídos por outros da mesma coleção, autor, ilustrador e tradutor.

LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

7º Ano de escolaridade

(Recomendados pelo PNL e/ou Projeto “Crescer a Ler” existentes na BE)

GRAU DE DIFICULDADE I

Autores	Títulos	Editores	Nº ex.
Braga, Teófilo	Contos tradicionais do Povo Português – Vol. I	Dom Quixote	14
Menéres, Maria Alberta	À beira do lago dos encantos	Asa	14
Sepúlveda, Luís	História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar	Asa	15
Vieira, Alice	Leandro, rei da Helíria	Caminho	15

GRAU DE DIFICULDADE II

Andresen, Sophia de Mello Breyner	O cavaleiro da Dinamarca	Figueirinhas	15
Bessa-Luís, Agustina	Dentes de rato	Guimarães	14
Losa, Ilse	O mundo em que vivi	Afrontamento	15
Saldanha, Ana	O romance de Rita R	Caminho	28
Torga, Miguel	Bichos	Dom Quixote	7

GRAU DE DIFICULDADE III

Coelho, Trindade	Os meus amores	Ulisseia	14
------------------	----------------	----------	----

LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

8º Ano de escolaridade

(Recomendados pelo PNL e/ou Projeto “Crescer a Ler” existentes na BE)

GRAU DE DIFICULDADE I

Autores	Títulos	Editores	Nº ex.
Amado, Jorge	O gato malhado e a andorinha Sinhá: uma história de amor	Dom Quixote	14
Gonzalez, Maria Teresa Maia	A lua de Joana	Verbo	28
Magalhães, Ana Maria <i>et al.</i>	Diário cruzado de João e Joana	Caminho	15

GRAU DE DIFICULDADE II

O'Neill, Alexandre	Anos 70: poemas dispersos	Assírio & Alvim	14
Tournier, Michel	Sexta-Feira ou a vida selvagem	Presença	15
Towsend, Sue	Diário Secreto de Adrian Mole aos 13 anos e 3/4	Difel	28
Vieira, Alice	As palavras na vida de Inês Tavares	Caminho	15

GRAU DE DIFICULDADE III

Andresen, Sophia de Mello Breyner	Histórias da terra e do mar*	Texto Editores	14
Garrett, Almeida	Falar verdade a mentir	Areal	15
Haggard, H. Rider (versão livre de Eça de Queiroz) coment. José-Augusto França	As minas do rei Salomão As minas de Salomão	Livros Horizonte	14
Queiroz, Eça de	Contos	Livros do Brasil	14

LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

9º Ano de escolaridade

(Recomendados pelo PNL e/ou Projeto “Crescer a Ler” existentes na BE)

GRAU DE DIFICULDADE I

Autores	Títulos	Editores	Nº ex.
Hemingway, Ernest	O velho e o mar	Livros do Brasil	14
Saint-Exupéry, Antoine de	O príncipezinho	Presença	14

GRAU DE DIFICULDADE II

Fernández Paz, Agustín	Só resta o amor	Nelson de Matos	14
Marquez, Gabriel Garcia	Crónica de uma morte anunciada	Dom Quixote	28
Sepúlveda, Luís	O velho que lia romances de amor	Asa	28

GRAU DE DIFICULDADE III

LEITURA AUTÓNOMA**3º Ciclo**

(Recomendados pelo PNL e existentes na BE)

Autores	Títulos	Editores	Nº ex.
Aldrich, Thomas B.	A história de um rapaz mau	Tinta da China Edições	1
Alegre, Manuel	Alma (Outras obras)	D. Quixote	
Allende, Isabel	Zerze (outras obras)		
Assis, Machado	Casa Velha		Outras obras
Austen, Jane	Orgulho e preconceito		Outras obras
Bach, Richard	Fernão Capelo Gaivota	Europa-América	1
Bessa-Luís, Agustina	Vento, areia e...		Outras obras
Bowler, Tim	O rapaz do rio	Ed. Presença	1
Boyne, John	O rapaz do pijama às riscas	Asa	15
Branco, Camilo Castelo	Dois casamentos		Outras obras
Brandão, Raul	A morte do palhaço		Outras obras
Buck, Pearl S.	Mãe		Outras obras
Cabot, Meg	O diário da princesa	Bertrand	Toda a coleção ¹
Camões, Luís	Poesia de Luís de Camões		
Camus, Albert	O estrangeiro	Livros do Brasil	1
Capote, Truman	Travessia de Verão	D. Quixote	Outras obras
Carvalho, Mário	Contos da sétima esfera	Caminho	Outras obras
Christie, Agatha	Crime no expresso do Oriente	Asa	1 ²
Cruz, Afonso	Os livros que devoraram o meu pai	Leya	3
Doyle, Arthur Conan	Memórias de Sherlock Holmes	Europa-América	1 ³

¹ - Existem outros títulos da mesma autora

² - Existem outros títulos da mesma coleção

³ - Existem outros títulos da mesma coleção

Dumas, Alexandre	O Conde de Monte Cristo	Lello & Irmão	Outras obras
Ferreira, José Gomes	Aventuras de João Sem Medo		1
Fonseca, Branquinho da	O barão e outros contos	Europa América	Outras obras
Gama, Sebastião da	Estevas	Edições Arrábida	Outras obras
Garrett, Almeida	Viagens na minha terra	Porto Editora	1
Golding, William	O deus das moscas	Público	1
Gonzalez, Maria Teresa Maia ⁴	Recados da mãe	Verbo	1
Gonzalez, Maria Teresa Maia	Voa comigo!	Presença	1
Hale, Shannon	Academia de princesas	Gradiva	1
Hemingway, Ernest	As neves de	Livros do Brasil	Outras obras
Herculano, Alexandre	O bispo negro		Outras obras
Hugo, Victor	Os Miseráveis		Outras obras
Irving, Washington	A lenda do cavaleiro sem cabeça		Outras obras
Kipling, Rudyard	A história mais bela do mundo		Outras obras
Lisboa, Irene	Uma mão cheia de nada outra de coisa nenhuma: historietas	Presença	1
Magalhães, Álvaro	A ilha do chifre de ouro	Dom Quixote	2
Magalhães, Ana Maria <i>et al.</i>	Diário secreto de Camila	Caminho	2
Mota, António	A terra do anjo azul	Gailivro	1
Mota, António	Os sonhadores	Gailivro	1
Müller, Adolfo Simões	O príncipe do Mar		Outras obras
Ondjaki	Os da minha rua: estórias	Caminho	15
Saint-Exupéry, Antoine de	O Principezinho		15
Saldanha, Ana ⁵	Escrito na parede	Caminho	15
Saldanha, Ana	Para maiores de dezasseis	Caminho	1
Salgari, Emílio	O Corsário Negro		1
Selznic, Brian	A invenção de Hugo Cabret	Gailivro	1
Sepúlveda, Luis	O velho que lia romances de amor	Asa	15

⁴ - Vários títulos desta autora (Coleção Adolescente)

⁵ - Existem outros títulos desta autora

Sherry, Ashworth	Gordurinhas	Europa-América	1
Soares, Luísa Ducla	Diário de Sofia & Ca aos 15anos	Civilização	28
Stevenson, Robert Louis	A ilha do tesouro		1
Torga, Miguel	Contos da Montanha		1
Vasconcelos, José Mauro de	Rosinha, minha canoa	Dinapress	1 + outras
Verne, Jules	A volta ao mundo em 80 dias	Livros do Brasil	1
Vieira, Alice	Meia hora para mudar a minha vida	Caminho / Leya	1 + outras
Vieira, Alice	Se perguntarem por mim digam que voei	Caminho	1
Vieira, Alice	Um fio de fumo nos confins do mar	Caminho	1
Wilde, Óscar	O retrato de Dorian Grey	Ed. Estampa	Outras obras

Nota: Estas listas integram as obras adquiridas até setembro de 2011. A partir do 2º Período (2012), a BE disporá de novos títulos.

Existem mais títulos de autores seleccionados pelo PNL (obras para leitura orientada na sala de aula e/ou leitura autónoma e relacionados com projetos) – 1ou 2 exemplares.