



## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de História do 9.º ano de escolaridade, aplicando-se supletivamente as competências da disciplina de final do 3.º ciclo, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar a aprendizagem dos conhecimentos nos vários domínios, aptidões e conceitos básicos dos conteúdos selecionados no âmbito da disciplina.

## 2. Caracterização do teste

- ❖ A prova é constituída por **3 áreas temáticas/subdomínios** (todas do 9º ano).
- ❖ Cada área temática corresponde a um grupo, composto por **questões de várias tipologias**.
- ❖ Cada área temática terá suportes de apoio, tais como: textos, gráficos, quadros, mapas, imagens, etc.
- ❖ A tipologia das questões será a seguinte: verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação, completamento, resposta extensa, resposta fechada, resposta curta e resposta restrita.
- ❖ Todas as respostas são dadas na folha de prova (modelo oficial), fornecida pela escola.
- ❖ A prova é cotada para **100 pontos**, distribuídos **pelos 3 grupos de subdomínios**.
- ❖ A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro n.º 1.

Quadro n.º 1 – Valorização dos domínios

SUBDOMÍNIOS		COTAÇÕES (em pontos)
9.1	<b><i>Apogeu e declínio da influência europeia</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ O imperialismo do século XIX</li><li>➤ A 1ª Guerra Mundial</li></ul>	<b>30% a 35%</b>
9.2	<b><i>Transformações políticas, económicas, sociais e culturais do pós-guerra</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ As transformações geopolíticas decorrentes da 1º Grande Guerra</li><li>➤ As transformações económicas do após guerra</li><li>➤ A Revolução Soviética</li><li>➤ Sociedade e cultura nas primeiras décadas do século XX</li></ul>	<b>45% a 50%</b>
9.3	<b><i>Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Crise e a queda da Monarquia Constitucional</li><li>➤ A 1.ª República (1910-1914)</li><li>➤ Declínio e fim da 1ª República</li></ul>	<b>20% a 25%</b>

- ❖ A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro n.º 2.

**Quadro n.º 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA DE ITENS		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	9	<b>45% a 50%</b>
	Associação		
	Verdadeiro ou falso		
	Completamento		
	Ordenação		
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta	7	<b>45% a 50%</b>
	Resposta restrita	1	
	Resposta extensa		

### 3. Critérios gerais de classificação

- ❖ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos **critérios gerais** e dos **critérios específicos** de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- ❖ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- ❖ Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente as respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ◆ **Itens de seleção**

- ❖ Os enganos em todos os itens de seleção devem ser riscados e corrigidos de forma legível, sob pena de serem classificados com zero pontos.
  - Nos itens de **escolha múltipla** e de **verdadeiro ou falso**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção(ões) correta(s). Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
  - Nos itens de **ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
  - Nos itens de **associação** e nos de **completamento**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios de correção específicos.

### ◆ **Itens de construção**

- ❖ Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, optar-se-á pelo nível mais elevado de entre os tidos em consideração.
- ❖ Se a resposta contiver apenas aspetos/elementos que revelem contradição em relação ao solicitado, ou cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva do pretendido, é atribuída a classificação de zero pontos.
- ❖ As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.
- ❖ Tanto nos itens de resposta restrita e como nos de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em português, estando de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro n.º 3.

**Quadro n.º 3 – Domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>2</b>	Resposta bem estruturada, com elaboração correta ao nível da sintaxe, da pontuação e da ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda do sentido da frase
<b>1</b>	Resposta com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido da frase.

- A classificação da **resposta curta** e da **resposta restrita** é atribuída atendendo aos elementos/aspetos solicitados e/ou apresentados e de acordo com o desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação da **resposta extensa** é atribuída tendo em conta a avaliação dos aspetos científicos próprios da disciplina de História – os conceitos e a sua compreensão, a análise de suportes de apoio, a utilização da informação no desenvolvimento da resposta e a utilização do vocabulário científico adequado, bem como a correção da utilização da língua materna – português, estando de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro n.º 3.

### **4. Material**

- ❖ O aluno realiza o teste em folha de resposta fornecida pela escola.
- ❖ O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ❖ Não é permitido o uso de lápis.
- ❖ Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

- ❖ A prova tem a duração de 90 minutos.