



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
ENG. FERNANDO PINTO DE OLIVEIRA

## Relatório Anual de Progresso

### Contrato de Autonomia

(de acordo com o artigo 8.º da Portaria n.º 265/2012)



agosto de 2014

# ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>1. EXECUÇÃO DOS OBJECTIVOS E DAS METAS</b>	<b>3</b>
<b>1.1. A NÍVEL DOS OBJETIVOS GERAIS DO AGRUPAMENTO CONSAGRADOS NO CONTRATO DE AUTONOMIA</b>	<b>3</b>
<b>1.2. A NÍVEL DOS OBJETIVOS OPERACIONAIS DO AGRUPAMENTO CONSAGRADOS NO CONTRATO DE AUTONOMIA</b>	<b>4</b>
<b>2. OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA, IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRATICAS, REDES DE PARCERIAS DESENVOLVIDAS E AUTOAVALIAÇÃO EFETUADA</b>	<b>8</b>
<b>3. GRAU DE CUMPRIMENTO DOS COMPROMISSOS ASSUMIDOS</b>	<b>15</b>
<b>3.1 A NÍVEL DOS COMPROMISSOS DO AGRUPAMENTO CONSAGRADOS NO CONTRATO DE AUTONOMIA</b>	<b>15</b>
<b>3.2 A NÍVEL DOS COMPROMISSOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA CONSAGRADOS NO CONTRATO DE AUTONOMIA</b>	<b>16</b>
<b>4.EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS NOS DIFERENTES ANOS DE ESCOLARIDADE</b>	<b>18</b>

## INTRODUÇÃO

O presente relatório anual refere-se ao progresso do contrato de autonomia do Agrupamento de Escolas Eng<sup>o</sup> Fernando Pinto de Oliveira (AEFPO), nos termos previstos do art.º 8º da Portaria nº 265/2012, de 30 de agosto. Este relatório foi elaborado tendo por base os resultados obtidos no agrupamento no ano letivo 2013/14.

### 1.EXECUÇÃO DOS OBJECTIVOS E METAS

#### 1.1A NÍVEL DOS OBJETIVOS GERAIS DO AGRUPAMENTO CONSAGRADOS NO CONTRATO DE AUTONOMIA

<b>OBJETIVOS</b>  (clausula 1ª contrato de autonomia)	<b>Progresso na consecução dos objetivos</b>
1. Garantir o serviço público de educação, tendo como primeiro propósito criar oportunidades que permitam a todas as crianças e jovens que o frequentam concluir, na diversidade e com qualidade, a escolaridade obrigatória, assente em princípios de equidade, responsabilidade e eficiência;	Desenvolvido
2. Dotar o AEFPO de competências próprias nos domínios pedagógico, administrativo, financeiro, organizacional, de gestão curricular e dos recursos humanos, de acordo com o seu projeto educativo e os meios que lhe vierem a ser consignados;	Desenvolvido
3. Promover o sucesso escolar, pela adoção de medidas de diferenciação pedagógica e percursos escolares diferenciados, disponibilizando aos alunos os meios necessários para alcançar os objetivos inicialmente definidos;	Desenvolvido
4. Desenvolver ações que conduzam à plena integração dos alunos com necessidades educativas especiais, tornando o AEFPO uma referência nesta área;	Desenvolvido

5. Disponibilizar ao pessoal docente e não docente formas de valorização profissional e reconhecer o mérito do seu desempenho;	Desenvolvido
6. Criar mecanismos de participação ativa dos pais e encarregados de educação nas decisões estratégicas do agrupamento;	Desenvolvido
7. Estabelecer protocolos com entidades do meio envolvente que contribuam para a melhoria do serviço público prestado pelo AEFPO e que se tornem uma mais-valia para os seus alunos.	Desenvolvido

## 1.2 A NÍVEL DOS OBJETIVOS OPERACIONAIS DO AGRUPAMENTO CONSAGRADOS NO CONTRATO DE AUTONOMIA

<b>OBJETIVOS</b> (clausula 2ª contrato de autonomia)	<b>Indicadores</b>	<b>Progresso na consecução dos objetivos</b>
1. Promover o desempenho do AEFPO nos domínios da organização e gestão curriculares, nomeadamente quanto à dimensão, composição e funcionamento pedagógico, implementando projetos e experiências de inovação pedagógica, nomeadamente, a turma Farol, as turmas de ensino artístico da música, as unidades de ensino estruturado e outras, dispensando autorização superior quando não envolvam acréscimos	1 turma farol no 2º e no 3º ciclo	O objetivo será cumprido em 2014/15, uma vez que no momento da aprovação do contrato de autonomia o ano lectivo 2013/14 já se tinha iniciado. Em 2014/15 irá funcionar uma turma Farol no 5º e outra no 7º ano de escolaridade
	1 turma por ano de escolaridade, do 5º ao 9º ano, de ensino artístico da música	O objetivo foi cumprido em 2013/14. Em 2014/15 irá funcionar uma turma do ensino artístico da música em todos os anos de escolaridade do 2º e 3º ciclos.

de despesas com pessoal ou reforço do financiamento com origem no orçamento do estado	3 unidades de ensino estruturado	O Objetivo foi cumprido o agrupamento dispões de 3 unidades de ensino estruturado: 2 de 1ºciclo e outra de 2º e 3º ciclos.
2. Dispor sobre a organização dos calendários escolares, horários e tempos escolares, fixando-os no início do ano, garantindo o cumprimento integral do número mínimo de dias de aulas;	Cumprimento integral do número mínimo de dias de aulas	O Objetivo foi cumprido
3. Manter a taxa de abandono escolar abaixo da média nacional	Nº de alunos não avaliados, por falta de assiduidade injustificada, no final do ano letivo	O Objetivo foi cumprido. O nº de alunos não avaliados por falta de assiduidade encontra-se abaixo da média nacional.
4. Procurar o aumento da taxa global de sucesso em 1%;	Nº de alunos que transitaram de ano	Objetivo superado (a meta apontava para 1% e atingiu-se os 3%). Transitaram 89% dos alunos em 2012/13 e em 2013/14 transitaram 92%.
5. Procurar reforçar em 1% a taxa de qualidade de sucesso, em cada ano;	Nº de alunos que transita com aproveitamento em todas as disciplinas	Objetivo superado (a meta apontava para 1% e atingiu-se os 15%). Transitaram sem negativas 47% dos alunos em 2012/13 e em 2013/14 transitaram sem negativas 62%.

6. Procurar a redução do insucesso a Português e Matemática em cerca de 1%, em cada ano de escolaridade;	Nº de alunos que transita com aproveitamento a Português	Objetivo superado (a meta apontava para 1% e atingiu-se os 15%). Transitaram com aproveitamento a português 47% dos alunos em 2012/13 e em 2013/14 transitaram sem negativas 62%.
	- Nº de alunos que transita com aproveitamento a Matemática	Objetivo superado (a meta apontava para 1% e atingiu-se os 12%). Transitaram com aproveitamento a matemática 73% dos alunos em 2012/13 e em 2013/14 transitaram sem negativas 85%.
7. Promover o acompanhamento personalizado dos alunos, introduzindo regras conducentes à alteração do seu comportamento, ao cumprimento das tarefas e deveres a que estão obrigados, de acordo com o regulamento interno do AEFPO	Diminuição em 1% do nº de processos disciplinares	Este objetivo foi superado. Existiu uma diminuição superior a 1% no nº de processos disciplinares. Em 2012/13 registaram-se 78 processos, enquanto que em 2013/14 passaram para 44.
	Aumentar em 5% o nº de supervisores/colaboradores no projeto "Turma +"	Este objetivo foi superado. Em 2012/13 participaram 83 supervisores/colaboradores tendo este nº aumentado para 152 em 2013/14.
8. Desenvolver o contributo educativo da Biblioteca Escolar como polo dinamizador das restantes escolas do agrupamento e potenciar a diminuição da iliteracia, mantendo o AEFPO como referência de qualidade na rede de bibliotecas escolares;	Manter o nº de atividades comuns a todas as escolas do agrupamento	Este objetivo foi cumprido. Foram realizadas 11 atividades dinamizadas pela Biblioteca.
	Resultado final do relatório da autoavaliação da biblioteca, de acordo com a	Objetivo em fase de avaliação. Neste ano letivo a biblioteca esteve a implementar um plano de melhoria que será devidamente avaliado, em setembro. As professoras

	RBE	bibliotecárias frequentaram uma oficina de formação sobre as novas orientações da RBE, organizadas no documento "Aprender com a biblioteca escolar", para que estas sejam implementadas no próximo ano letivo.
9. Manter o AEFPO como uma referência no âmbito das unidades de ensino estruturado de crianças com perturbações no espectro do autismo;	Grau de satisfação dos encarregados de educação superior a 50%	Este objetivo foi cumprido. Mais de 50% dos encarregados de educação estão muito satisfeitos com o trabalho desenvolvido.
	Realizar, pelo menos 3 ações de sensibilização/ formação/ divulgação para a comunidade	Este objetivo foi superado. Foram realizadas 4 atividades: Sentir o Autismo - Workshop Campanha Global pela Educação Comunicar com Símbolos Universo Autista Tendo sido todas avaliadas de Muito Bom.
10. Responder às propostas formativas dos estabelecimentos prisionais de Santa Cruz do Bispo;	- Realização de, pelo menos, 80% das propostas formativas dos estabelecimentos prisionais	O Objetivo foi cumprido. Das 15 propostas formativas solicitadas pelos EP, o AE ofereceu 14, ou seja, 93%.
11. Elaborar um plano de formação docente e não docente, que promova a sua formação científica e o seu desenvolvimento profissional, tendo em conta as necessidades reais do agrupamento;	Realização de, pelo menos, 80% das formações constantes do plano de formação destinadas a pessoal docente	O objetivo foi superado. O plano de formação de 2013/15 foi cumprido em 83% para o pessoal docente
	Realização de, pelo menos, 80% das formações constantes do plano de	O objetivo foi superado. O plano de formação de 2013/15 foi cumprido na totalidade para o pessoal não docente.

	<p>formação destinadas a pessoal não docente</p>	
<p>12. Desenvolver a função socializadora do agrupamento, através do estabelecimento de protocolos com entidades do meio envolvente;</p>	<p>Estabelecer, pelo menos, 8 protocolos com entidades do meio envolvente</p>	<p>Este objectivo foi cumprido. Foram estabelecidos vários protocolos, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidade Portucalense Infante D. Henrique - Estágio de Psicologia</li> <li>• 2ª Companhia da Associação Guias de Portugal - Ação SACAROLHAS</li> <li>• Liga Portuguesa CONTRA O CANCRO (Núcleo Regional Norte) - Projeto de Promoção e educação para a saúde da LPCC - NRN</li> <li>• PsiPorto - cedência de instalações (cozinha) para prática do Curso Aprendizagem Mesa/Bar</li> <li>• Associação de Apoio ao Deficiente - Cedência de Equipamento</li> <li>• Fórum Cultural de Gulpilhares - Articulação do Ensino Especializado da Música</li> <li>• Universidade Católica do Porto - Estágio de enfermagem cefpi</li> <li>• Vários protocolos com a CMM: 4 para aquisição de</li> </ul>



		equipamentos e funcionamento dos edifícios escolares, 3 para gestão corrente, 1 funcionamento AEC.
13. Valorizar o papel das famílias, promovendo o envolvimento dos pais e encarregados de educação em reuniões e atividades do agrupamento;	Realizar, pelo menos, 3 reuniões destinadas a pais e encarregados de educação, por turma	Este objetivo foi cumprido em todas as turmas do agrupamento. Foram realizadas para todas as turmas reuniões, pelo menos, no Natal, Páscoa e Final de Ano letivo.
	Realizar, pelo menos, 3 atividades destinadas a pais e encarregados de educação, por escola	Este objetivo foi cumprido em todas as escolas. Foram realizadas várias atividades destinadas a encarregados de educação, nomeadamente no Natal, Carnaval, Páscoa e Final de Ano letivo.
14. Promover atividades de caráter solidário da comunidade escolar para ações de apoio destinadas aos alunos ou a organizações sociais;	Nº de atividades realizadas pelo agrupamento	Objetivo cumprido. Foram realizadas várias atividades no agrupamento de acordo com o Plano anual de atividades.
15. Disponibilizar um acervo de manuais escolares adequado às necessidades dos alunos;	- Dinamizar um "Banco de livros"	O Objetivo foi cumprido. Foram disponibilizados manuais a título de empréstimo a todos os alunos que solicitaram.
16. Reforçar o processo de orientação vocacional visando um melhor esclarecimento das opções académicas possíveis no final do 3º CEB.	Visitas de alunos a locais ou eventos de divulgação de ofertas formativas	Foram realizadas para todos os alunos visitas às escolas secundárias da Boa Nova, Augusto Gomes e João Gonçalves Zarco, bem como à Qualifica

	Sessões de divulgação de ofertas formativas	Desenvolvido
--	---	--------------

**2 .OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA, IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRATICAS, REDES DE PARCERIAS DESENVOLVIDAS E AUTOAVALIAÇÃO EFETUADA**

<b>Plano de ação estratégica</b> (clausula 3ª contrato de autonomia)				<b>Progresso na consecução dos objetivos</b>
<b>Projeto/ Atividades</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>	
Escola para todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação de alunos em abandono</li> <li>- Atuação sobre a família</li> <li>- Envolvimento de outras entidades</li> </ul>	Diretor de turma  Psicóloga, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH  EPIS  Pais/Enc Ed.  PSP/ CPCJ/ SEF  Assistente social se e enquanto elegível e financiável pelo POPH	Ao longo do ano	Desenvolvido com os recursos do AE.  <b>Nota:</b> A candidatura ao POPH para a contratação da psicóloga e assistente social foi arquivada.
“Turma +”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento de proximidade dos alunos fora da sala de aula, durante os intervalos</li> <li>- Levantamento das situações de incumprimento de regras no espaço escolar</li> <li>- Criação de grupos de trabalho para vigilância corredores, limpeza da escola,</li> </ul>	Professores  Alunos  Assistentes operacionais  Animador Socio-educativo, se e enquanto elegível e financiável pelo	Ao longo do ano	Desenvolvido com os recursos do AE  <b>Nota:</b> A candidatura ao POPH para a contratação do animador socioeducativ

	tutoria de pares	POPH		o foi arquivada.
Centro de Gestão de Conflitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação de ocorrências disciplinares</li> <li>- Acompanhamento dos alunos alvo de ocorrências disciplinares</li> <li>- Envolvimento dos DT/ famílias na resolução das ocorrências disciplinares</li> <li>- Avaliação das ocorrências disciplinares</li> </ul>	<p>Professores</p> <p>Diretor de Turma</p> <p>Diretor</p> <p>Pais e encarregados de educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistente Social, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</li> <li>- Animador Socio-educativo, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</li> <li>- Mediador socio-educativo, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</li> </ul>	Ao longo do ano	<p>Desenvolvido com os recursos do AE</p> <p><b>Nota:</b> A candidatura ao POPH para a contratação da assistente social, do animador socioeducativo e do mediador socioeducativo foi arquivada.</p>
Projeto RBE	- Atividades comuns a todas as bibliotecas do agrupamento	<p>Prof Bibliotecárias</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Editoras</p> <p>Escritores</p> <p>Animador socio-cultural, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</p>	Ao longo do ano	<p>Desenvolvido</p> <p><b>Nota:</b>A candidatura ao POPH para a contratação do animador sociocultural foi arquivada.</p>
Escola Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesão a campanhas de solidariedade da comunidade</li> <li>- Promoção de ações de</li> </ul>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Entidades</p>	Ao longo do ano	Desenvolvido

	<p>solidariedade</p> <p>- Reforço alimentar aos alunos carenciados</p>	Assistente Social		
Banco de livros	<p>- Recolha de manuais escolares</p> <p>- Distribuição de manuais escolares</p>	Comunidade escolar	Julho/ setembro	Desenvolvido
Preparar o futuro	- Realizar ações sobre cursos e profissões, oferta educativa e formativa para a tomada de decisões vocacionais	<p>Alunos 9º ano</p> <p>Prof/ psicóloga, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</p> <p>Outras entidades</p>	Março/ junho	<p>Desenvolvido</p> <p><b>Nota:</b>A candidatura ao POPH para a contratação da psicóloga foi arquivada..</p>
Turma Farol	- Formação de turmas de sucesso no 2º e 3º CEB	<p>- Alunos com melhores resultados no 4º e 6º ano</p> <p>- Equipas de turmas</p>	Julho	Desenvolvido
Turmas Ensino Artístico da Música	- formação de turmas de ensino artístico da música	<p>- Alunos com aprovação na prova de aptidão musical</p> <p>-Escola de Música de Leça da Palmeira</p>	Julho	Desenvolvido
Estabelecimentos prisionais	<p>- Oferta de turmas de competências básicas</p> <p>- Oferta de turmas EFA</p> <p>- Oferta de UFCD</p>	<p>Reclusos</p> <p>Professores</p> <p>Estabelecimentos Prisionais</p>	Ao longo do ano	Desenvolvido
Sucesso Escolar	<p>- Utilização do crédito horário de apoio educativo do 1ºCEB para coadjuvação do PTT nas disciplinas estruturantes</p> <p>- Apoio ao estudo destinado preferencialmente a Português e Matemática</p> <p>- Oferta de APA para Português e Matemática no 3º</p>	<p>- Crédito horário do 1º CEB</p> <p>- Sala de estudo</p> <p>- Biblioteca</p> <p>- Professores</p> <p>- Utilização de 11h crédito</p>	Ao longo do ano	<p>Desenvolvido</p> <p>Foram contratados professores para leccionarem apoio ao estudo no 1ºciclo e APA a Português</p>

	<p>CEB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização da sala de estudo</li> <li>- Incentivo à utilização dos recursos da biblioteca</li> <li>- Implementação dos testes intermédios e/ou com matriz comum</li> </ul>	<p>MEC para APA Português</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de 11h crédito MEC para APA Matemática</li> <li>- Assistente Social, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</li> <li>- Animador socio-educativo se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</li> <li>- Animador socio-cultural, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</li> </ul>		<p>e Matemática no 3ºciclo.</p> <p>Foram implementados com sucesso os testes intermédios (nacionais e a nível de escola) no 6º e 9º anos.</p> <p><b>Nota:</b>A candidatura ao POPH para a contratação do animador socioeducativo, sociocultural e assistente social foi arquivada.</p>
<p>Unidades de ensino estruturado - autismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta de 3 UEE – autismo</li> <li>- Implementação de tutorias de pares</li> <li>- Parcerias com outras entidades para dinamizar ofertas educativas para alunos NEE</li> <li>- Dinamizar momentos de partilha do valor que representa uma UEEA na aceitação da diferença e na promoção de uma sociedade mais inclusiva</li> </ul>	<p>Professores Ed Especial</p> <p>Alunos NEE</p> <p>Comunidade educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animador socio-educativo, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</li> </ul>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Desenvolvido</p>
<p>Formação de Pessoal Docente e Não Docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação das necessidades de formação</li> <li>- elaboração do plano de formação</li> <li>- Dinamização das ações de formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Assistentes</li> <li>- CFAE</li> <li>- Conselho Pedagógico</li> <li>- Diretor</li> </ul>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Desenvolvido</p>

		- Formadores		
Escola e família	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar/ partilhar informação na página e no moodle do agrupamento</li> <li>- Promoção de atividades destinadas a encarregados de educação</li> <li>- Realização de reuniões para pais e encarregados de educação</li> </ul>	<p>Comunidade escolar</p> <p>-Assistente Social, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</p>	Ao longo do ano	<p>Desenvolvido</p> <p><b>Nota:</b>A candidatura ao POPH para a contratação da assistente social foi arquivada.</p>
Escola e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de protocolos</li> <li>- Dinamização do Gabinete de Enfermagem</li> <li>- Promoção de atividades em parceria com outras entidades</li> </ul>	<p>Diretor</p> <p>Instituições do ensino superior</p> <p>Outras entidades</p> <p>Assistente Social, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</p> <p>Animador socio-educativo, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</p> <p>Animador socio-cultural, se e enquanto elegível e financiável pelo POPH</p>	Ao longo do ano	<p>Desenvolvido</p> <p>.</p> <p><b>Nota:</b>A candidatura ao POPH para a contratação da assistente social, do animador socioeducativo e sociocultural foi arquivada.</p>

### 3. GRAU DE CUMPRIMENTO DOS COMPROMISSOS ASSUMIDOS

#### 3.1. A NÍVEL DOS COMPROMISSOS DO AGRUPAMENTO CONSAGRADOS NO CONTRATO DE AUTONOMIA

<b>COMPROMISSOS do AGRUPAMENTO</b> (Cláusula 5ª do Contrato de Autonomia)	<b>Progresso na consecução dos objetivos</b>
1. Garantir o serviço público de educação, nomeadamente no que concerne à garantia do acesso de todos à educação escolar, à aposta no sucesso escolar, ao apoio socioeducativo, à participação de todos os intervenientes no processo educativo e ao desenvolvimento da educação para a cidadania;	Desenvolvido
2. Comprometer o conselho geral, o diretor, o conselho pedagógico, o conselho administrativo e demais estruturas deles dependentes, na execução do projeto educativo e do estipulado no presente contrato, dando primazia aos critérios de natureza pedagógica sobre os critérios administrativos;	Desenvolvido
3. Manter com o Ministério da Educação e da Ciência um relacionamento institucional direto e colaborante;	Desenvolvido
4. Manter com a autarquia um diálogo permanente e construtivo, com vista à celebração de protocolos e de parceria efetiva;	Desenvolvido.
5. Contribuir para a construção de uma escola inclusiva, onde todos conheçam os seus direitos e se comprometam no cumprimento dos seus deveres;	Desenvolvido.
6. Manter uma atitude interventiva face aos problemas sociais que atingem os alunos;	Desenvolvido
7. Promover a autonomia e a consciência cívica dos alunos e o progressivo envolvimento na gestão do AEFPO;	Desenvolvido
8. Garantir os princípios da democraticidade, transparência e racionalidade das decisões pedagógica e dos atos de administração e gestão, no respeito da lei, do projeto educativo e do	Desenvolvido

regulamento interno do AEFPO;	
9. Desenvolver o seu projeto educativo, adequando-o às necessidades concretas de aprendizagem e formação de cada aluno e tendo em conta as legítimas expetativas dos respetivos pais/encarregados de educação;	Desenvolvido
10. Reorganizar a gestão curricular nos 2º e 3º CEB;	Desenvolvido
11. Manter com as entidades representativas do meio social envolvente um diálogo e colaboração permanentes que permitam ao agrupamento, por um lado, mobilizar recursos acrescidos para a realização das suas atividades e, por outro, reforçar mecanismos de integração do projeto educativo na comunidade;	Desenvolvido
12. Promover anualmente a autoavaliação do AEFPO, com divulgação dos resultados na página do agrupamento e junto da comunidade educativa;	Em fase de conclusão.
13. Cumprir e fazer cumprir o contrato.	Desenvolvido

### 3.2 A NÍVEL DOS COMPROMISSOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA CONSAGRADOS NO CONTRATO DE AUTONOMIA

<b>COMPROMISSOS do MEC</b> (Cláusula 6ª do Contrato de Autonomia)	<b>Progresso na consecução dos objetivos</b>
1. Tomar todas as decisões e medidas indispensáveis à viabilização e concretização do presente contrato, nos limites do aumento de encargos previstos no presente artigo;	Desenvolvido parcialmente
2. Atribuir ao AEFPO um reforço do crédito horário docente semanal correspondente a 22 horas letivas, a serem geridas pelo AE, para implementação das ações/estratégias previstas no plano de ação;	Desenvolvido



<p>3. Canalizar para o agrupamento 60% das poupanças decorrentes de racionalização e reorganização dos recursos, que permitam melhorar o atual custo por aluno e atual rácio aluno/professor, no respeito pelo quadro legal em vigor;</p>	<p>Por implementar</p>
<p>4. Proporcionar ao AEFPO a consulta e apoio nas questões de índole jurídica;</p>	<p>Não solicitado</p>
<p>5. Manter com o AEFPO um relacionamento institucional direto e colaborante, no quadro da delimitação de competências decorrente da lei e do presente contrato;</p>	<p>Desenvolvido</p>
<p>6. Autorizar a conversão de crédito horário em equivalente financeiro para investimento;</p>	<p>Por implementar</p>
<p>7. Participar na Comissão de Acompanhamento prevista no artigo 9.º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto.</p>	<p>Por implementar</p>

#### 4. EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS NOS DIFERENTES ANOS DE ESCOLARIDADE

##### 1º ciclo

Total do insucesso (disciplina e ano escolaridade) no 1º ciclo no Agrupamento												
	1º Ano			2º Ano			3º Ano			4º Ano		
	2013	2014	Comp	2013	2014	Comp	2013	2014	Comp	2013	2014	Comp
Port	23	20	-3	12	-14	2	17	12	-5	1	12	11
Mat	14	15	1	17	-20	3	20	16	-4	4	13	9
E. M.	4	3	-1	9	9	0	5	1	-4	0	1	1
Ap Est	----	3	----	----	9	----	----	9	----	----	1	----
Exp	----	3	----	----	3	----	----	10	----	----	0	----
Cid	----	9	----	----	2	----	----	2	----	----	1	----
<b>Total</b>		<b>53</b>			<b>57</b>			<b>50</b>			<b>28</b>	

Tabela 1 – Comparação de insucesso, por disciplina e ano de escolaridade, no 3º P de 2012/13 e 2013/14 no 1º ciclo.

##### 2º ciclo

	5º Ano				6º Ano		
	2013	2014	Comp		2013	2014	Comp
Port	26,9	18,6	-8,3	Port	12,5	13,4	0,9
Ing	34,3	32,1	-2,2	Ing	13,8	27,8	14,0
HGP	16,5	18,7	2,2	HGP	16,9	10,9	-6,0
Mat	33,1	30,5	-2,6	Mat	32,3	26,5	-5,8
CN	12,4	17,8	5,4	CN	17,3	11,3	-6,0
EV	2,9	4,8	1,9	EV	7,4	4,3	-3,1
ET	2,4	5,4	3,0	ET	4,0	2,9	-1,1
EM	8,5	5,0	-3,5	EM	2,6	5,8	3,2
EF	2,5	2,7	0,2	EF	0,0	2,2	2,2
<b>Média</b>	<b>14,7</b>	<b>10,7*</b>	<b>-4,0</b>	<b>Média</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7*</b>	<b>-0,2</b>

Tabela 2. Comparação da % de insucesso no 3º período por disciplina e ano do 2º ciclo em 2012/13 e 2013/14.

7º Ano				8º Ano				9º Ano			
	2013	2014	Comp		2013	2014	Comp		2013	2014	Comp
Port	25,9	20,4	-5,5	Port	27,7	5,4	-22,3	Port	16,3	9,8	-6,5
Ing	20,0	14,0	-6,0	Ing	23,4	23,8	0,4	Ing	22,7	16,6	-6,1
Fran	15,2	11,6	-3,6	Fran	22,0	32,4	10,4	Fran	29,3	15,1	-14,2
Hist.	27,2	26,7	-0,5	Hist.	7,1	22,2	15,1	Hist.	13,5	10,4	-3,1
Geo	20,5	14,2	-6,3	Geo	15,2	12,4	-2,8	Geo	14,2	8,0	-6,2
Mat	29,5	39,9	10,4	Mat	41,3	38,9	-2,4	Mat	31,9	23,9	-8,0
CN	18,8	8,9	-9,9	CN	13,0	15,7	2,7	CN	12,8	9,2	-3,6
CFQ	16,1	11,6	-4,5	CFQ	8,7	18,9	10,2	CFQ	9,2	9,2	0,0
EV	35,6	8,2	-27,4	EV	7,0	20,0	13,0	EV	0,0	0,0	0,0
TIC	20,6	1,5	-19,1	TIC	10,4	1,8	-8,6	TIC	-	-	-
ET	13,5	20,0	6,5	ET	7,9	16,3	8,4	ET	-	-	-
EF	1,8	3,8	2,0	EF	1,6	1,6	0,0	EF	0,0	0,0	0,0
Média	20,4	15,1*	-5,3	Média	15,4	17,5*	2,1	Média	8,2	4,9*	-3,3

Tabela 3. Comparação da avaliação do insucesso em 2012/13 e 2013/14 do 3º ciclo por ano e disciplina no 3º período

De referir que, pela primeira vez, o AE vai usufruir de um crédito horário EFI de 10 horas, em função dos resultados escolares dos alunos obtidos em 2013/14

Nº de níveis por turma e disciplina (2º e 3º ciclos)

5º Ano

	Port					Ing					HGP					Mat				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5º1		2/4/1	14/10/8	14/18/18	0/0/3		1/5/4	6/10/9	10/9/11	13/6/6		2/2/2	11/12/12	16/14/13	1/2/3		3/1/1	16/16/15	10/10/10	1/3/4
5º2		7/9/6	8/8/9	1/0/2			7/10/8	5/7/9	4/0/0			6/6/5	8/9/10	2/2/2			7/6/6	8/10/9	1/1/2	
5º3		4/4/2	10/10/12	14/14/13	0/0/1		4/4/5	5/7/6	11/11/10	8/6/7		2/4/2	13/13/14	12/9/9	1/2/3		7/6/3	15/14/17	4/4/3	2/4/5
5º4		6/9/7	13/12/13	8/6/7		0/1/0	4/4/9	8/14/13	12/7/3	3/1/1		3/4/1	13/14/16	8/5/6	3/4/4		9/10/9	14/12/13	2/3/3	2/5/2
5º5		2/4/3	12/12/7	5/2/7	1/2/3		5/8/5	5/6/8	4/3/4	6/3/3		6/7/5	7/5/6	7/5/6	0/3/3		8/8/7	6/6/7	6/5/3	0/1/3
5º6		3/4/2	14/12/13	4/5/5			3/9/6	11/9/11	4/2/2	3/1/1		6/6/6	4/8/4	10/7/8	1/0/2		11/10/9	4/6/6	6/4/4	0/1/1
5º7		4/7/5	7/6/2	10/8/14		0/1/0	2/5/6	6/6/6	8/7/7	5/2/2		2/4/3	8/7/8	9/7/7	2/3/3	0/1/0	6/4/5	7/8/8	4/6/7	4/2/4
5º8	0/1/0	8/5/3	15/12/13	5/8/9	0/1/1	0/1/0	6/7/7	5/4/3	13/13/11	4/2/5		6/4/3	7/11/7	15/11/15	0/1/1	2/2/1	3/5/4	13/11/11	8/7/8	0/2/2
5º9		9/5/4	17/13/13	3/11/12			9/12/12	9/9/9	9/6/6	2/2/2		10/12/6	11/12/10	6/5/11	2/0/2		9/12/10	10/7/7	10/8/10	0/2/2
5º10		12/6/4	7/13/15	2/2/2		3/4/4	11/11/10	5/5/6	1/1/1	1/0/0		12/10/9	9/10/12	0/1/0		4/0/0	12/14/12	4/7/9	1/0/0	
5º11		7/7/6	10/9/9	5/6/6	0/0/1		7/8/7	7/7/7	5/6/6	3/1/2		5/5/2	8/6/8	7/10/10	2/1/2		9/7/7	6/7/5	6/7/7	1/1/3
5º12		16/15/11	5/7/9	7/5/5	0/1/3	2/5/5	8/12/9	11/4/8	2/5/4	5/2/2		13/12/10	8/9/8	5/4/6	2/3/4	2/1/1	15/16/13	6/4/7	5/6/4	0/1/3
<b>T</b>	<b>0/1/0</b>	<b>80/79/54</b>	<b>132/124/123</b>	<b>78/85/100</b>	<b>1/4/12</b>	<b>5/12/9</b>	<b>67/95/88</b>	<b>83/88/92</b>	<b>83/70/65</b>	<b>53/26/31</b>		<b>73/76/54</b>	<b>107/116/115</b>	<b>97/80/95</b>	<b>14/19/27</b>	<b>8/4/2</b>	<b>99/99/86</b>	<b>109/108/114</b>	<b>63/51/61</b>	<b>10/22/29</b>

	CN					EV					ET					EM				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5º1		1/2/1	14/4/4	14/16/21	1/8/4		0/1/0	11/13/12	16/7/10	3/9/8										
5º2		3/3/3	9/10/10	4/4/2	2		0/2/1	14/10/11	2/5/5			0/3/2	10/9/8	4/5/7	2/0/0		1/3/3	13/12/7	2/2/7	
5º3		3/3/3	12/6/8	12/12/13	1/7/4		5/4/1	12/16/11	11/4/10	0/4/6		1/2/1	14/15/11	7/6/10	6/5/6		1/1/0	6/10/5	19/10/16	2/7/7
5º4		4/6/6	10/5/6	13/12/14	0/4/1		1/4/2	15/9/9	11/12/14	0/2/2		1/5/2	12/6/7	13/12/13	1/4/5			13/13/7	14/11/17	0/3/3
5º5		5/3/2	8/7/7	5/6/8	2/4/3			13/14/11	7/6/8	0/0/1		0/4/0	12/8/11	5/5/5	3/3/4		1/3/0	11/7/8	7/7/9	1/3/3
5º6		6/8/6	10/5/6	5/6/8	0/2/0		4/6/3	11/10/10	5/5/5	1/0/1		5/7/3	6/6/9	6/7/1	4/1/7		0/1/0	15/13/10	6/4/6	0/3/4
5º7		4/4/4	8/7/5	9/8/8	0/2/4			13/12/8	8/8/8	0/1/5			9/12/5	12/9/9	0/0/7		1/1/0	7/8/8	9/7/6	4/5/7
5º8	0/1/0	4/4/4	15/6/7	9/12/15	0/4/0	2/1/0	3/5/2	20/16/14	3/5/9	0/0/1	1/1/0	1/1/2	24/19/7	2/5/16	0/1/1		3/4/1	10/6/4	13/15/15	2/2/6
5º9		3/3/0	15/10/12	8/11/12	3/5/5		2/4/0	17/11/15	9/12/9	1/2/5		1/3/0	16/12/15	7/10/10	5/4/2			17/19/16	8/7/6	4/3/7
5º10		4/12/9	14/8/11	2/1/1	1/0/0		3/4/2	15/15/15	3/2/4			2/4/3	15/14/15	4/3/3			5/5/4	10/10/9	6/6/7	0/1/1
5º11		4/5/6	13/3/4	5/10/10	0/4/2	1/0/0	0/5/3	15/8/7	6/9/8	0/0/4	1/0/0	0/3/1	13/11/8	8/8/10	0/0/3		2/3/1	6/8/8	11/5/5	3/6/8
5º12	0/1/0	11/12/8	9/8/9	7/3/7	1/4/4		6/3/0	18/21/16	4/2/8	0/2/4			16/17/17	9/8/8	3/3/3		4/10/4	14/8/9	10/9/9	0/1/6
<b>T</b>	<b>0/2/0</b>	<b>52/65/53</b>	<b>137/79/89</b>	<b>93/101/119</b>	<b>9/44/27</b>	<b>3/1</b>	<b>24/38/14</b>	<b>174/155/139</b>	<b>85/75/98</b>	<b>5/20/37</b>	<b>2/1/0</b>	<b>11/32/14</b>	<b>147/129/113</b>	<b>77/75/92</b>	<b>24/21/38</b>	<b>0/0</b>	<b>18/31/13</b>	<b>122/114/91</b>	<b>105/83/103</b>	<b>16/34/52</b>

	EF					Cidadania					EMRC					N
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
5º1			14/16/11	14/10/10	2/4/9								5/2/2	7/7/7	6/9/9	30/30/30
5º2		0/3/1	13/8/8	3/6/8			0/1/1	5/5/2	11/11/13	1/0/0			1/0/0	5/6/1	0/0/5	16/17/17
5º3		1/1/1	14/13/11	10/10/11	3/4/5			13/10/10	14/13/11	1/5/7			4/0/0	17/15/9	2/8/14	28/28/28
5º4		2/3/0	15/12/14	6/7/6	4/5/7		2/1/1	7/10/2	18/8/14	0/8/10			2/2/1	9/1/6	3/11/7	27/27/27
5º5			8/7/6	11/11/8	1/2/6		1/1/0	10/9/8	7/7/8	2/3/4			3/4/4	5/1/1	0/3/3	20/20/20
5º6		1/1/1	12/7/7	8/13/12			2/2/1	10/10/6	7/7/9	2/2/4			7/3/2	6/9/5	0/1/5	21/21/20
5º7		0/1/1	8/7/6	10/10/9	3/3/5			4/6/4	17/8/2	0/7/15			3/1/1	3/5/5		21/21/21
5º8	3/2/1	0/1/1	10/9/6	9/9/11	6/6/7		1/1/0	12/6/2	15/7/9	0/13/15			2/1/0	6/7/8		28/27/26
5º9		0/1/0	18/7/5	11/20/17	0/1/7		3/0/0	18/15/5	8/12/22	0/2/2			7/4/4	7/10/8	0/0/2	29/29/29
5º10		3/2/1	12/15/15	6/3/2	0/1/3		5/4/3	6/6/5	10/9/11	0/2/2		3/0/0	5/6/3	8/7/9	0/3/4	21/21/21
5º11			10/9/8	5/5/5	7/8/9		2/4/0	6/5/6	6/5/7	8/8/9			3/1/1	5/6/6	1/2/2	22/22/22
5º12		4/3/1	11/11/13	6/9/6	7/5/8		3/10/0	18/9/14	6/3/8	1/6/6		0/1/0	12/9/6	9/6/10	0/5/5	28/28/28
<b>T</b>	<b>3/2/1</b>	<b>11/16/7</b>	<b>145/121/110</b>	<b>99/103/105</b>	<b>33/39/66</b>	<b>0/0</b>	<b>19/24/6</b>	<b>109/91/64</b>	<b>119/90/114</b>	<b>14/56/74</b>	<b>0/0</b>	<b>3/1/0</b>	<b>54/33/24</b>	<b>87/80/75</b>	<b>12/42/56</b>	<b>291/291/289</b>

Turmas sombreadas têm menos alunos em certas disciplinas (ensino articulado).

Tabela 4. Número de níveis por turma e disciplina do 5º ano do 1º, 2º e 3º períodos (2013-2014).

#### 6º Ano

	Port					Ing					HGP					Mat				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6º1		9/2/1	12/16/16	7/7/7	0/1/2		10/4/6	9/10/10	4/5/3	5/7/7		0/1/0	16/15/14	9/7/9	3/3/3		9/5/3	11/13/13	6/6/8	2/2/2
6º2		10/5/0	5/9/12	9/10/6	0/0/6		7/6/6	9/8/8	4/5/3	4/5/7		4/2/0	10/10/12	6/7/7	4/5/5		7/7/5	8/9/9	7/6/7	2/2/3
6º3		3/1/1	9/11/9	12/10/12	0/1/1		6/3/2	9/6/7	8/12/12	1/4/1		2/1/1	14/8/8	4/10/10	4/4/4		7/5/5	9/12/8	8/6/9	0/0/1
6º4		4/2/2	10/10/10	6/8/8	1/1/1	2/2/2	6/6/6	9/7/5	2/4/5	2/2/3	1/0/0	2/2/2	11/12/12	4/4/4	3/3/3		9/10/7	6/5/8	4/5/4	2/1/2
6º5		7/2/0	7/10/11	6/8/9			9/9/9	6/5/3	4/3/6	1/3/2		6/4/1	7/8/9	6/6/7	1/2/3		12/11/8	4/5/8	4/4/3	0/0/1
6º6	5/1/0	11/11/10	8/10/9	1/0/2		0/1/0	16/9/8	6/8/9	2/4/4		2/1/0	10/8/4	12/9/11	1/4/6	0/1/0	0/1/0	13/13/8	10/8/12	1/0/1	
6º7		7/8/4	11/10/12	2/2/4			7/5/4	8/9/10	5/2/6			5/6/1	10/8/13	4/4/3	1/2/3		7/6/6	9/10/7	4/4/7	
6º8		8/10/6	14/11/15	4/5/5			6/6/6	15/15/13	5/3/5	0/2/2		8/11/5	7/4/10	10/9/8	1/2/3		6/4/4	10/12/11	9/10/9	1/0/2
6º9	2/2/0	6/0/0	11/13/15	8/12/8	0/0/2	2/2/0	8/10/6	8/9/12	7/5/5	2/1/2	2/2/0	4/4/2	8/11/13	12/7/7	1/3/3	1/2/0	7/5/4	5/7/7	13/12/11	1/1/3
6º10		11/8/7	11/13/14	2/3/3			16/16/9	7/6/12	1/2/3			15/10/9	4/11/9	5/3/6			12/12/11	9/8/10	3/4/9	
<b>T</b>	<b>7/3/0</b>	<b>76/49/31</b>	<b>98/113/123</b>	<b>57/65/64</b>	<b>1/3/12</b>	<b>4/5/2</b>	<b>91/74/62</b>	<b>86/83/89</b>	<b>42/45/52</b>	<b>15/24/24</b>	<b>5/3/0</b>	<b>56/49/25</b>	<b>99/96/111</b>	<b>61/61/67</b>	<b>18/25/27</b>	<b>2/3/0</b>	<b>89/78/61</b>	<b>81/89/93</b>	<b>59/57/68</b>	<b>8/6/14</b>

	CN					EV					ET					EM					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
6º1			17/1/14	9/9/10	2/2/2		8/3/3	12/10/10	6/11/11	2/2/2											
6º2			12/11/11	5/8/6	7/5/7			13/12/12	9/10/8	2/2/4			13/11/11	11/11/10	0/2/3			15/14/9	7/5/8	2/5/7	
6º3		1/0/0	6/5/5	11/13/13	6/5/5			11/9/9	13/13/13	0/1/1			9/6/6	11/14/12	4/3/5			8/4/1	16/15/16	0/4/6	
6º4		3/3/2	10/11/12	7/5/4	1/2/3		5/2/1	8/10/11	6/6/5	2/3/4		5/5/1	11/8/11	3/4/5	2/4/4		1/0/0	12/11/9	8/8/8	0/2/4	
6º5		0/6/1	10/4/9	7/8/9	3/2/1		3/0/0	15/16/14	2/4/6			6/0/0	10/13/10	4/5/8	0/2/2		2/1/1	14/13/9	4/5/8	0/1/2	
6º6	0/1/0	17/10/6	8/10/13	0/1/2		0/1/0	12/4/3	11/13/13	2/4/4	0/0/1	0/1/0	12/7/2	12/10/13	1/4/5	0/0/1	1/0/0	11/3/3	11/10/10	1/8/8		
6º7		8/3/2	9/11/12	3/6/6			5/0/0	11/14/9	2/4/8	2/2/3			14/14/11	6/4/5	0/2/4		2/0/0	15/13/8	3/5/9	0/2/3	
6º8		11/6/3	13/13/14	2/6/8	0/1/1		1/1/0	12/9/10	13/16/10	0/0/6		4/0/0	10/12/12	12/9/9	0/5/5		2/0/0	14/9/7	10/17/17	0/0/2	
6º9	0/2/0	1/3/0	5/16/19	19/2/4	2/0/2	0/2/0	2/1/0	14/16/12	10/7/10	0/1/3	1/1/0		16/14/14	9/8/2	0/3/9	2/2/0	0/3/2	15/12/8	10/10/13		
6º10		18/11/12	6/11/11	0/2/1			4/6/3	11/9/12	9/9/6	0/0/3		10/6/3	11/14/14	3/2/6	0/0/1		5/5/6	14/12/4	5/7/12	0/0/2	
T	0/3/0	59/42/26	96/107/120	63/60/63	21/17/21	0/3/0	40/17/10	118/115/112	72/84/81	8/11/27	1/2/0	37/18/6	106/102/102	60/61/62	6/21/34	3/2/0	23/12/12	118/98/65	64/80/93	2/14/26	

	EF					Cidadania					EMRC					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
6º1		0/1/0	13/12/10	13/11/12	2/2/4								0/2/0	8/3/5	7/10/10	28/26/26
6º2		1/0/0	14/14/11	7/8/10	2/2/3		0/4/0	13/8/9	10/11/6	1/1/9		1/1/0	1/0/1	8/4/6	5/10/8	24/24/24
6º3			18/16/9	5/6/10	1/1/4		1/0/0	9/2/2	14/4/8	1/7/13				21/10/7	0/11/13	24/23/23
6º4		2/1/0	14/11/9	5/9/9	0/0/3			6/7/3	10/10/6	5/4/12			2/3/1	8/2/4	5/10/10	21/21/21
6º5		0/1/0	16/12/12	4/6/7	0/1/1		0/1/1	11/10/7	7/7/10	2/2/2		1/1/0	4/0/5	7/7/5	0/4/2	20/20/20
6º6	3/2/0	8/6/2	12/13/16	2/2/3		0/1/0	9/3/3	15/15/15	1/3/3			1/0/1	1/1/1	6/4/4	0/2/1	25/23/21
6º7		2/1/0	9/6/7	9/13/13				12/1/10	4/10/10	4/9/0			1/1/1	8/8/4	0/0/4	20/20/20
6º8		3/2/0	11/11/10	12/13/15	0/0/1		0/2/0	14/12/13	12/12/12	0/0/1			7/2/2	9/7/8	0/7/6	26/26/26
6º9	2/2/0	4/1/0	10/13/14	10/10/7	1/1/4	2/2/0		14/13/12	11/12/7	0/0/6			4/2/1	17/10/11	0/9/9	27/27/25
6º10		8/3/3	12/16/11	4/5/0			3/5/3	15/12/10	5/6/10	1/1/1		1/1/0	6/4/5	9/3/4	0/8/7	24/24/24
T	5/4/0	28/16/5	129/134/109	71/83/86	6/7/20	2/3/0	13/15/7	109/80/81	74/75/72	13/24/34	0	4/3/1	26/15/17	101/58/58	17/71/70	239/234/230

Turmas sombreadas têm menos alunos em certas disciplinas (ensino articulado).

Tabela 6. Número de níveis por turma e disciplina do 6º ano do 1º, 2º e 3º períodos (2013-2014).

7º Ano

	Port					Ing					Franc					Hist.				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7ªA		1/3/2	16/16/17	9/5/6	2/4/3			11/6/7	11/15/10	6/7/11		0/3/0	3/9/9	16/9/10	9/7/9		0/1/0	15/14/16	11/11/10	2/2/2
7ªB		7/8/5	10/10/12	3/1/2	0/1/1		5/3/3	8/5/6	4/9/8	3/3/3		3/2/1	8/9/9	7/7/8	2/2/2		4/6/4	11/9/9	5/3/4	0/2/3
7ªC	1/0/0	10/10/7	6/6/9	2/2/2			7/5/5	9/9/9	1/1/2	2/3/2	1/0/0	8/4/2	7/12/13	1/0/1	2/2/2		14/13/10	3/3/6	1/1/0	1/1/2
7ªD		16/14/9	8/9/13	2/3/3	0/0/1		9/3/4	9/11/13	7/11/6	1/1/3		8/5/6	11/14/10	5/5/8	2/2/2	1/0/1	11/6/2	5/11/13	8/8/8	1/1/2
7ªE		1/3/0	14/13/14	13/12/14			1/0/0	9/8/8	16/17/14	2/3/6		2/1/1	8/9/9	9/14/14	9/4/4		4/0/0	11/14/16	10/13/8	3/1/4
7ªF		5/2/0	14/17/19	4/4/3	0/0/4		9/1/0	10/14/14	3/7/7	1/1/2		2/1/1	11/18/13	8/4/8	2/0/1		12/12/8	9/10/11	2/1/4	
7ªG	1/0/0	11/10/7	11/12/14	3/3/4			10/3/3	9/13/13	7/8/8	0/1/1	1/0/0	7/7/8	13/14/12	5/4/5		6/3/4	8/6/4	8/12/13	4/3/3	0/1/1
7ªH		8/11/6	7/6/6	4/2/7			7/7/6	3/3/4	6/4/2	3/5/7		0/3/2	7/7/7	6/6/5	6/3/5		4/9/8	7/9/6	8/1/5	
7ªI		10/11/7	3/6/7	4/1/3	2/1/2		8/8/4	7/7/9	2/2/4	2/2/2		1/3/1	6/8/9	5/5/5	7/3/4		5/6/6	9/10/8	3/2/3	2/1/2
7ªJ		13/14/8	10/10/13	3/2/5	1/1/1		4/5/1	14/12/15	7/9/8	2/1/3		3/6/6	9/12/10	10/7/7	5/2/4		4/18/11	20/6/11	2/3/4	1/0/1
7ªL		5/3/2	18/17/19	2/5/2	0/0/2		9/9/10	11/10/9	4/5/3	1/1/3		1/4/2	12/15/17	11/5/5	1/1/1		9/12/11	13/11/10	3/2/4	
T	2/0/0	87/88/53	117/124/143	49/40/50	5/7/14	0	69/44/36	100/98/107	68/98/72	23/28/43	2/0/0	35/39/30	95/128/118	83/66/76	45/26/34	7/3/5	75/89/60	111/108/119	57/48/43	10/9

	Geo					Mat					CN					CFQ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
7ªA		1/3/1	11/6/8	11/13/13	5/6/6			3/4/2	13/12/12	5/6/6	7/6/8			8/8/2	20/20/14	0/0/12		2/0/0	13/11/13	7/10/7	6/7/8
7ªB		4/7/3	9/7/9	5/4/6	2/2/2			8/8/6	9/9/11	3/3/1	0/0/2		9/4/0	7/9/9	4/5/7	0/2/4		4/6/2	9/7/10	6/7/6	1/0/2
7ªC		8/11/5	9/5/11	0/1/0	2/1/2			11/12/12	6/4/4		2/2/2		14/12/4	3/4/1	2/0/1	0/2/2		9/11/3	7/5/12	1/0/1	2/2/2
7ªD		8/8/6	12/12/12	4/5/6	2/1/2			15/14/12	9/9/11	2/3/3			13/7/4	7/12/9	6/6/12	0/1/1		8/8/6	8/11/12	9/6/7	1/1/1
7ªE		1/4/2	13/12/7	10/9/12	4/3/7			8/8/8	10/9/9	9/7/6	1/4/5			19/17/6	9/11/17	0/0/5		2/2/1	12/13/14	11/10/8	3/3/5
7ªF		3/7/1	17/14/16	3/2/6				17/13/13	5/10/9	1/0/1			10/7/0	11/15/17	2/1/6			3/5/0	13/12/16	7/6/7	
7ªG	1/0/0	11/10/8	8/10/12	5/5/3	1/0/2	3/3/3	12/10/9	4/8/8	6/4/3	1/0/2	1/0/0	15/12/8	8/9/13	2/3/2	0/1/2		2/10/7	12/10/13	5/4/3	0/1/2	
7ªH		2/4/1	10/9/12	6/5/3	1/1/3			6/7/5	7/5/6	6/7/8			1/0/0	11/12/9	7/7/10		1/0/0	8/2/0	12/12/11	4/5/8	1/0/0
7ªI		3/2/0	8/8/11	7/2/6	1/2/2			9/10/9	7/7/6	2/1/2	1/1/2		3/2/0	11/11/13	4/4/4	1/2/2		5/6/4	10/8/10	3/4/4	1/2/1
7ªJ		6/6/4	16/15/15	4/5/6	1/1/2	0/4/0	15/8/11	8/10/11	3/3/3	1/2/2			8/11/4	12/11/16	6/3/5	1/2/2		7/8/2	13/12/16	6/5/5	1/2/2
7ªL		14/5/6	10/17/15	1/3/3	0/0/1	0/1/0	12/14/13	10/7/9	3/3/3				9/9/3	11/12/18	5/3/3	0/1/1		10/11/5	13/12/17	2/2/3	
T	1/0/0	61/67/37	123/115/128	56/54/51	19/17/23	3/8/0/3	116/108/100	88/90/96	40/37/36	13/15/23	1/0/0	82/64/23	108/120/113	67/63/57	2/11/31	1/0/0	60/69/30	122/113/144	61/61/59	16/18/23	

	EV					EF					Cidadan					EMRC					Nº
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
7ºA								9/3/3	18/23/21	1/2/4								1/0/0	6/7/3	8/18/12	28/28/28
7ºB	1/1/1	4/5/5	7/9/9	8/1/1	0/4/4		3/2/0	8/7/8	9/10/11	0/1/1		1/3/0	5/7/9	12/8/9	2/2/2			3/2/0	9/10/4	0/0/8	20/20/20
7ºC	1/1/1	3/9/5	12/5/10	2/2/1	1/1/1		2/2/1	9/10/10	7/5/6	1/1/1		1/0/0	12/10/11	4/6/5	2/2/2			4/4/4	3/2/2	0/1/1	19/18/18
7ºD		0/2/2	16/13/8	10/9/7	0/2/9		3/1/4	19/21/9	4/4/12	0/0/1			11/12/11	13/11/12	2/3/3			8/5/4	8/10/8	2/3/6	26/26/26
7ºE			12/10/6	16/16/15	0/2/7		1/0/0	13/11/7	13/11/12	1/6/9			17/14/12	11/13/15	0/1/1			1/2/0	7/3/3	11/14/16	28/28/28
7ºF			11/13/9	12/10/11	0/0/3		2/1/0	10/8/6	11/13/16	0/1/1			18/18/18	5/5/4	0/0/1			6/6/4	6/4/5	4/6/7	23/23/23
7ºG		5/4/1	9/10/11	12/9/7	0/2/6		6/6/4	17/11/10	3/8/9	0/0/2		9/9/5	13/8/7	4/6/7	0/2/6			5/6/6	4/2/0	7/8/10	26/25/25
7ºH			6/9/7	13/10/8	0/0/4			8/7/6	9/8/4	2/4/9		0/5/1	7/2/6	10/7/7	2/5/5			4/4/1	7/8/9	4/3/5	19/19/19
7ºI			9/10/11	10/7/5	0/2/3			15/11/5	4/7/10	0/1/4			13/13/11	4/3/5	2/3/3			7/6/5	5/6/1	0/0/6	19/19/19
7ºJ		0/2/1	14/10/8	13/11/7	0/4/11		5/4/1	17/8/11	4/14/9	1/1/6		0/1/1	18/16/14	9/9/6	0/1/6			4/1/1	5/8/3	5/5/10	27/27/27
7ºL		3/4/3	9/10/10	12/9/10	1/2/2		4/6/3	13/12/12	8/5/6	0/2/4		2/1/0	19/20/20	4/2/3	0/2/2			2/0/0	7/9/7	0/0/2	25/25/25
T	2/2/2	15/26/17	105/99/89	108/84/72	2/19/46	0	26/22/13	138/109/87	90/108/116	6/19/42		13/19/7	133/120/119	76/70/73	10/21/31	0	0	45/36/25	67/69/45	41/58/83	260/258/258

Turmas sombreadas têm menos alunos em certas disciplinas (ensino articulado).

Tabela 7. Número de níveis por turma e disciplina do 7º ano do 1º, 2º e 3º períodos (2013-2014).

#### 8º Ano

	Port					Ing					Franc					Hist.				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8ºA		0/0/1	16/8/16	6/9/5	0/5/0		2/5/1	12/9/13	4/3/3	4/5/5		2/8/2	13/8/12	7/5/5	0/1/3		5/6/4	7/8/7	6/4/6	4/4/5
8ºB		1/5/1	19/15/17	6/6/8			5/7/6	13/8/6	3/7/8	5/4/6		6/12/4	18/12/19	2/1/1	0/1/2		9/8/7	9/11/9	6/5/7	2/2/3
8ºC		1/3/1	20/20/19	5/3/6			4/7/4	11/9/11	9/8/8	2/2/3		5/11/7	18/13/15	3/2/4			12/6/6	8/15/14	6/4/5	0/1/4
8ºD			16/14/13	11/13/14	1/1/1		1/4/4	10/10/8	11/9/11	6/5/5		3/10/6	15/13/15	10/4/6	0/1/1		8/7/4	8/10/12	7/5/7	5/6/5
8ºE		8/12/4	19/15/20	0/0/3			17/15/12	6/10/13	3/2/1	1/0/1	0/1/0	13/15/9	13/9/15	1/2/3		0/1/1	15/14/11	10/10/13	2/2/2	
8ºF		2/3/3	22/21/20	4/4/5		1/0/0	6/8/7	12/9/8	7/7/7	2/4/6		8/11/8	12/9/14	7/6/4	1/2/2		9/8/4	12/15/13	7/4/9	0/1/2
8ºG		5/1/0	19/23/24	3/3/3	1/1/1		11/12/10	12/9/11	1/3/3	4/4/4	0/1/0	11/11/13	13/11/13	0/1/0	4/4/4		14/11/4	10/13/17	2/2/3	2/2/4
T	0	17/24/10	131/116/129	35/35/44	2/7/2	1/0/0	46/58/44	76/64/70	38/39/41	24/24/30	0/2/0	48/78/49	102/75/103	30/21/22	5/9	0/1/1	72/60/40	64/82/85	36/26/39	13/16/23



	Geo					Mat					CN					CFQ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8ºA		3/2/0	9/10/12	10/9/9	0/1/1		1/5/6	12/7/6	5/8/8	4/2/2		0/3/0	11/9/12	11/9/9	0/1/1		0/6/0	12/6/11	8/6/7	2/4/4
8ºB		6/6/3	10/10/13	8/8/8	2/2/2		4/7/4	17/14/17	3/3/3	2/2/2		3/7/4	8/7/9	12/9/10	3/3/3		3/7/3	12/14/16	8/3/5	3/2/2
8ºC		6/9/2	15/14/19	5/3/5			5/4/3	14/15/15	7/6/7	0/1/1		4/4/3	13/16/17	9/6/5	0/0/1		5/11/7	15/12/14	5/2/3	1/1/2
8ºD		1/7/2	14/11/15	9/10/7	4/0/4		11/14/10	8/8/10	7/6/7	2/03/1		1/0/0	14/16/12	13/9/13	0/3/3		2/5/2	15/15/16	10/7/7	1/1/3
8ºE		9/13/6	15/12/17	3/2/4		0/2/0	15/18/21	11/6/4	1/1/2			12/17/8	14/9/16	1/1/3			7/17/12	15/7/11	5/3/4	
8ºF		6/9/4	15/11/12	7/8/9	0/0/3	0/1/0	9/13/10	12/9/13	7/5/5			7/8/5	12/12/14	8/7/8	1/1/1		5/9/3	10/10/15	7/5/6	6/4/4
8ºG		9/14/6	13/9/16	5/2/3	1/3/3	0/1/0	15/18/18	9/5/5	3/2/3	1/2/2		13/14/9	9/9/13	4/3/4	2/2/2		10/13/8	13/10/14	4/2/3	1/3/3
T	0	40/60	91/77	47/42	7/6	0/4	60/79	83/64	33/31	9/7	0	40/53	81/78	58/44	6/10	0	32/68	92/74	47/28	14/15

	EV					EF					Cidadania					EMRC					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
8ºA		1/3/0	11/7/11	7/6/5	3/6/6			7/4/4	14/17/11	1/1/7								3/6/0	9/9/10	12/6/11	22/22/22
8ºB		3/0/2	4/11/6	13/10/12	6/5/6			10/7/6	14/14/11	2/5/9			17/16/10	9/10/16				4/2/0	11/9/7	4/8/12	26/26/26
8ºC	0/1/04	2/8/2	20/11/20	4/6/4			1/1/0	15/15/13	8/8/9	2/2/4		0/1/0	20/22/19	6/3/7				6/4/2	1/3/4	0/0/1	26/26/26
8ºD	0/1/0	0/5/3	18/15/17	7/5/6	3/2/2		2/1/0	15/10/10	11/16/13	0/1/5		0/4/0	21/20/21	6/3/6	1/1/1			4/3/3	2/2/0	7/8/10	28/28/28
8ºE	2/2/2	7/8/10	17/16/15	1/1/0			6/4/3	15/17/16	6/6/7	0/0/1		0/2/1	24/19/19	3/6/7				4/3/3	0/1/1		27/27/27
8ºF	0/2/1	7/9/11	7/4/2	9/8/9	5/5/5		4/3/0	11/12/10	12/11/11	1/2/7		1/3/0	14/12/14	13/13/14				1/0/0	9/9/5	2/3/7	28/28/28
8ºG	1/2/2	4/2/4	14/16/13	6/3/5	3/5/4		2/3/0	19/15/16	7/10/9	0/0/3		1/4/2	21/18/20	5/5/4	1/1/2			7/0/0	8/14/11	3/4/7	28/28/28
T	3/8/9	24/35/32	91/80/84	47/39/41	20/23/23		15/12/3	92/80/75	72/82/71	6/11/36	0	2/14/3	117/107/103	42/40/54	2/2/3	0	0	29/18	40/47	28/29	185/185/185

Turmas sombreadas têm menos alunos em certas disciplinas (ensino articulado).

Tabela 8. Número de níveis por turma e disciplina do 8º ano do 1º e 2º períodos (2013-2014).

9º Ano

	Port					Ing					Franc					Espan				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9ºA		2/0/0	15/13/9	4/8/8	0/0/4		2/2/2	8/6/6	9/8/8	2/5/5							1/0/0	6/5/4	13/14/15	1/2/2
9ºB		14/7/3	11/18/22				7/2/3	12/10/11	5/13/10	1/0/1			13/16/4	12/9/21						
9ºC		8/5/2	11/12/14	7/9/7	0/0/3		2/0/0	8/12/9	11/7/9	5/7/8			6/7/5	7/9/9	13/10/9	0/0/3				
9ºD		12/6/3	5/10/12	3/4/3	0/0/1		10/7/7	7/8/8	2/4/2	1/1/2							6/6/3	11/10/11	3/2/4	0/2/1
9ºE		5/3/0	12/15/18	2/2/1	1/0/1		8/5/3	9/9/11	3/6/6				5/12/1	14/7/17	1/1/1	0/0/1				
9ºF		5/3/3	18/18/17	2/4/5			8/5/5	6/9/9	10/11/10	1/0/1			7/12/2	17/13/18	1/0/5					
9ºG		13/6/5	13/19/21	1/2/1			13/12/7	13/12/16	1/3/4				6/9/6	10/7/10			3/2/1	7/7/8	1/2/2	
T	0	59/30/16	85/105/113	19/29/25	1/0/9	0	50/33/27	63/66/70	41/52/49	10/13/17	0	37/56/18	60/45/55	15/11/15	0/4	0	10/8/4	24/22/23	17/18/21	1/4/3

	Hist					Geo					Mat					CN				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9ºA		4/4/0	8/13/8	7/4/10	2/0/3		1/0/0	10/9/8	9/11/10	1/1/3		3/0/0	10/11/6	7/6/6	1/4/9		2/2/0	6/11/12	11/6/6	2/2/3
9ºB	1/0/0	12/13/1	9/9/21	3/3/3			11/7/3	14/18/21	0/0/1			13/10/7	9/11/15	3/4/3			5/9/1	16/16/21	4/0/3	
9ºC		4/6/1	10/9/13	6/5/6	6/6/6		2/0/1	9/15/13	10/4/3	5/7/9		3/3/3	11/11/10	9/9/6	3/3/7		0/5/1	11/12/13	9/6/7	6/3/5
9ºD	1/2/1	8/12/6	7/2/7	2/2/1	2/2/4		5/2/0	12/13/12	2/4/3	1/1/1		12/10/6	4/7/10	4/2/2	0/1/1		0/7/3	13/9/12	5/3/2	2/1/2
9ºE		5/7/0	13/11/18		2/2/2		4/3/0	11/13/15	3/2/3	2/2/2		11/10/8	7/7/9	2/3/2	0/0/1		1/6/0	9/10/15	8/3/3	2/1/2
9ºF		4/8/3	12/9/12	7/6/8	2/2/2		4/1/1	14/15/16	7/9/8			6/6/4	16/14/13	1/4/6	2/1/2		10/7/4	10/13/16	4/5/6	1/0/2
9ºG		6/15/5	18/12/19	3/0/3			7/5/5	17/20/20	3/2/2		1/1/0	12/12/11	9/11/9	5/3/7			7/14/6	16/11/17	4/2/4	
T	2/2/1	43/65/16	77/65/98	28/20/31	14/12/17	0	34/18/10	87/103/105	34/32/30	9/11/15	1/1/0	60/51/39	66/72/72	31/31/32	6/9/20	0	25/50/15	81/82/106	45/25/31	13/7/14

	CFQ					EV					EF					Cidadan					EMRC			Nº
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	3	4	5	
9ºA		1/1/0	8/10/9	8/7/8	4/3/4		0/4/0	9/9/9	12/5/7	0/3/5			4/4/4	16/12/11	1/5/6									21/21/21
9ºB		8/7/2	16/17/22	1/1/1			0/1/0	23/16/18	2/8/4	0/0/3			18/14/10	7/9/14	0/2/1			20/13/7	5/12/18		5/6/2	9/8/8	0/0/4	25/25/25
9ºC		4/1/1	8/10/10	8/12/9	6/3/6		3/3/0	12/8/11	7/11/6	4/4/9			11/11/7	13/12/8	2/3/11		1/3/2	10/7/5	10/9/10	5/7/9				26/26/26
9ºD		11/7/2	5/9/13	4/4/1	0/0/3		3/3/0	14/12/13	3/3/3	0/2/3		0/1/0	15/16/14	5/3/4	0/0/1		0/2/1	13/13/10	7/5/7	0/0/1	3/2/1	3/3/3	0/1/2	20/20/19
9ºE		5/6/2	10/10/13	4/3/4	1/1/1		2/1/0	12/13/12	6/4/4	0/2/4			15/12/10	5/8/10				4/9/3	13/9/15	3/2/2	1/1/0	6/6/4	0/0/3	20/20/20
9ºF		10/9/2	11/11/18	4/5/4	0/0/1		1/2/0	12/13/12	9/6/7	3/4/6			15/10/8	10/12/11	0/3/6			3/0/2	22/25/11	0/0/12	4/1/0	10/9/6	7/11/15	25/25/25
9ºG		16/11/6	10/14/19	1/2/2			2/8/0	23/15/18	2/3/8	0/1/1		2/2/0	17/17/18	8/8/7	0/0/2		11/9/9	10/14/9	6/4/9		5/7/6	9/7/6	5/5/7	27/27/27
T	0	55/42/15	68/81/94	30/34/29	11/7/15	0	11/22/0	105/86/93	41/40/39	7/16/31	0	2/3/0	95/84/71	64/64/65	3/13/27	0	12/14/12	60/56/36	63/64/70	8/9/24	18/17/9	37/33/27	12/17/31	164/164/163

Turmas sombreadas têm menos alunos em certas disciplinas (ensino articulado). Tabela 9. Número de níveis por turma e disciplina do 9º ano do 1º, 2º e 3º períodos (2013-2014).



## Análise do nº de níveis negativos

TURMA	0 NEG	1 NEG	2 NEG	3 NEG	4 NEG	NEG P	NEG M	NEG P+M	APROV	RETIDOS
TOTAL	730	33	10	4	5	16	22	14	779	22
%	91,1	4,1	1,2	0,5	0,6	2,0	2,7	1,7	97,3	2,7

Tabela 10. Total de alunos com 0, 1, 2, 3 e 4 negativas, negativas a português e/ ou matemática aprovados, ou retidos no 1º ciclo.

TURMA	0 NEG	1 NEG	2 NEG	3 NEG	4 NEG	5 NEG	6 NEG	7 NEG	8 NEG	NEG P	NEG M	NEG P+M	APROV V	RETIDOS S
5º1	26	2	1	0	-	-	-	-	-	0	0	0	29	1
5º2	11	2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	1	16	4
5º3	23	0	2	2	-	-	-	-	-	1	2	0	27	1
5º4	17	2	1	3	2	-	-	-	-	1	3	4	25	3
5º5	13	2	1	1	2	-	-	-	-	0	4	2	20	1
5º6	10	2	2	2	1	-	1	-	-	0	6	1	18	2
5º7	14	2	0	1	2	1	-	-	-	1	1	2	20	1
5º8	19	1	2	1	1	-	-	-	-	0	2	2	24	3
5º9	17	2	4	5	1	-	-	-	-	0	7	3	29	0
5º10	4	5	2	4	1	-	-	1	-	0	7	1	17	4
5º11	14	0	2	1	3	-	-	-	-	1	2	3	20	2
5º12	13	1	3	1	2	0	-	-	-	1	3	3	20	8
S.TOTAL	181	21	22	22	15	1	1	1	0	6	38	22	265	30
%	61,4	7,1	7,5	7,5	5,1	0,3	0,3	0,3	0,0	2,0	12,9	7,5	89,8	10,2

Tabela 11. Nº e % de negativas no 5º ano dos alunos que transitaram com 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 negativas a português e/ou matemática, e retidos por turma.

TURMA	0 NEG	1 NEG	2 NEG	3 NEG	NEG P	NEG M	NEG P+M	APROV	RETIDOS
6º1	17	4	5		1	3		26	0
6º2	20	1	5		0	5		26	1
6º3	20	3	1		0	4		24	2
6º4	12	3	4		0	5		19	2
6º5	12	1	7		0	7		20	1
6º6	11	4	5		3	3		20	6
6º7	14	2	3		0	4		19	2
6º8	17	3	3		2	2		23	4
6º9	16	5	4		0	4		25	2
6º10	11	3	2		1	2		16	10
S.TOTAL	150	29	39	0	7	39	0	218	30
%	60,5	11,7	15,7	0,0	2,8	15,7	0,0	87,9	12,1

Tabela 12. Nº e % de negativas no 6º ano dos alunos aprovados com 0, 1, 2 e 3 negativas a português e/ou matemática, e não aprovados por turma.

TURMA	0 NEG	1 NEG	2 NEG	3 NEG	4 NEG	5 NEG	6 NEG	7 NEG	8 NEG	NEG P	NEG M	NEG P+M	APRO V	RETIDO S
7ºA	25	2	-	1	-	-				1	1	1	28	0
7ºB	11	2	2	1	-	1				-	-	1	17	3
7ºC	7	2	1	4	2	-				1	5	3	16	3
7ºD	13	-	5	3	-	-				1	5	3	21	5
7ºE	20	4	2	2	-	-				-	7	-	28	0
7ºF	9	6	7	2	-	-				-	13	-	24	0
7ºG	11	3	2	1	1	-				-	5	-	18	7
7ºH	10	1	3	4	1	-	-	-	-	4	3	1	19	1
7ºI	10	3	1	1	1	3	-	-	-	1	2	4	19	2
7ºJ	11	2	3	5	1	-	1	-	-	-	2	5	23	3
7ºL	6	3	5	6	-	-	-	-	-	-	8	0	20	5
<b>S.TOTA L</b>	133	28	31	30	6	4	1	0	0	8	51	18	233	29
<b>%</b>	50,8	10,7	11,8	11,5	2,3	1,5	0,4	0,0	0,0	3,1	19,5	6,9	88,9	11,1

Tabela 13.. Nº e % de negativas no 7º ano dos alunos que transitaram com 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 negativas a português e/ou matemática, e retidos por turma.

TURMA	0 NEG	1 NEG	2 NEG	3 NEG	4 NEG	5 NEG	6 NEG	7 NEG	8 NEG	NEG P	NEG M	NEG P+M	APRO V	RETIDO S
8ºA	16	1	3	1	-	-	-	-	-	-	5	-	21	1
8ºB	15	3	1	4	1	-	-	-	-	-	2	-	24	2
8ºC	13	4	5	-	2	-	-	-	-	1	3	-	24	2
8ºD	13	7	5	1	-	-	-	-	-	-	8	-	26	2
8ºE	5	3	7	2	1	-	-	-	-	-	10	-	18	10
8ºF	12	4	4	1	1	-	1	-	1	-	6	1	24	4
8ºG	7	3	5	4	1	-	-	-	-	-	10	-	20	8
<b>S.TOTA L</b>	81	25	30	13	6	0	1	0	1	1	44	1	157	29
<b>%</b>	43,5	13,4	16,1	7,0	3,2	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	23,7	0,5	84,4	15,6

Tabela 14.. Nº e % de negativas no 8º ano dos alunos que transitaram com 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 negativas a português e/ou matemática, e retidos por turma.

TURMA	0 NEG	1 NEG	2 NEG	3 NEG	4 NEG	NEG P	NEG M	NEG P+M	APROV	RETIDOS
9ºA	19	2				0	0		21	0
9ºB	15	3	7			2	6		25	1
9ºC	21	2	2			2	2		25	1
9ºD	8	2	5		1	0	3		16	4
9ºE	10	6	4			0	8		20	0
9ºF	15	2	7			2	3		24	1
9ºG	12	7	1			0	4		20	7
<b>S.TOTAL</b>	100	24	26	0	1	6	26	0	151	14
<b>%</b>	60,6	14,5	15,8	0,0	0,6	3,6	15,8	0,0	91,5	8,5

Tabela 15.. Nº e % de negativas no 9º ano dos alunos aprovados com 0, 1, 2, 3 e 4 negativas a português e/ou matemática, e não aprovados por escola e turma.

TURMA	0 NEG	1 NEG	2 NEG	3 NEG	4 NEG	5 NEG	6 NEG	7 NEG	8 NEG	NEG P	NEG M	NEG P+M	APRO V	RETIDO S
TOT 5/7/8	395	74	83	65	27	5	3	1	1	15	133	41	655	88
%	53,2	10,0	11,2	8,7	3,6	0,7	0,4	0,1	0,1	2,0	17,9	5,5	88,2	11,8

Tabela 16.. Total de alunos com 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 negativas, negativas a português e/ou matemática, aprovados ou retidos nos 5º, 7º e 8º anos.

## Avaliação externa e interna

- Percentagem de sucesso nas **provas finais** de português e matemática em 2012/13 e 2013/14

	2012/2013	2013/2014	Diferença
Português	51%	70%	+19%
Matemática	40%	75%	+ 25%

- Percentagem de sucesso na avaliação **interna e externa** de português e matemática em 2013/14

	Interna	Externa	Diferença
Português	90,2%	79%	-11,2%
Matemática	76,1%	62%	-14,1%

## Resultados Provas Finais 9º ano 2013/14

Ano/T	Disc	Média		Nº níveis					Nº alunos	% nº níveis						
		Niv prova	%prova	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Posit	Negat
9ºA	P	3	66	0	1	13	6	1	21	0%	5%	62%	29%	5%	95%	5%
	M	4	73	0	0	9	8	4	21	0%	0%	43%	38%	19%	100%	0%
9ºB	P	3	49	1	10	13	1	0	25	4%	40%	52%	4%	0%	56%	44%
	M	3	56	0	7	14	4	0	25	0%	28%	56%	16%	0%	72%	28%
9ºC	P	3	65	0	4	12	10	0	26	0%	15%	46%	38%	0%	85%	15%
	M	4	73	0	3	6	12	5	26	0%	12%	23%	46%	19%	88%	12%
9ºD	P	3	54	0	10	5	2	0	17	0%	59%	29%	12%	0%	41%	59%
	M	3	60	1	5	5	4	0	15	7%	33%	33%	27%	0%	60%	40%

9ºE	P	3	52	0	5	13	1	0	19	0%	26%	68%	5%	0%	74%	26%
	M	3	52	0	8	6	3	2	19	0%	42%	32%	16%	11%	58%	42%
Ano/T	Disc	Média		Nº níveis					Nº alunos	% nº níveis						
		Niv prova	%prova	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Posit	Negat
9ºF	P	3	55	0	6	14	5	0	25	0%	24%	56%	20%	0%	76%	24%
	M	3	60	0	5	11	9	0	25	0%	20%	44%	36%	0%	80%	20%
Ano/T	Disc	Média		Nº níveis					Nº alunos	% nº de níveis						
		Niv prova	%prova	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Posit	Negat
9ºG	P	3	49	0	11	12	2	0	25	0%	44%	48%	8%	0%	56%	44%
	M	3	55	0	9	9	6	0	24	0%	38%	38%	25%	0%	63%	38%
TOTAL	Disc	Média		Nº níveis					Nº alunos	% nº níveis						
		Niv prova	%prova	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Posit	Negat
	P	3	56	1	47	82	27	1	158	1%	30%	52%	17%	1%	70%	30%
	M	3	61	1	37	60	46	11	155	1%	24%	39%	30%	7%	75%	25%

Tabela 17. Avaliação externa de 9º ano em 2013/14

### Resultados Provas Finais 9º ano 2012/13

TOTAL	Disc	Média		Nº níveis					Nº alunos	% nº níveis						
		Niv prova	%prova	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	Posit	Negat
	P	3	48	0	66	47	21	0	134	0%	49%	35%	16%	0%	51%	49%
	M	2	44	18	63	33	16	6	136	13%	46%	24%	12%	4%	40%	60%

Tabela 18. Resultado da avaliação externa de 9º ano em 2012/13

Os alunos de 9º ano prestaram provas a nível de escola de inglês em parceria com a Universidade de Cambridge (Key for Schools). Foram 150 alunos que realizaram a prova tendo obtido os seguintes resultados:

#### Avaliação externa (150 alunos)

- 14 alunos não aprovados (9%).
- 25 alunos com nível A1 (17%).
- 62 alunos com nível A2 (41%).
- 49 alunos com nível B1 (33%).

A1, A2 e B1 são níveis de proficiência de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas (QERL).

**Taxa de sucesso do apoio ao estudo(2ºciclo) e do apoio pedagógico acrescido(3º ciclo) a Português e Matemática**

Obs.-As turmas 5º1 e 6º1 não constam da tabela dado que são do ensino articulado e não têm aulas de apoio no horário.

Quadro1 – taxa de sucesso por turma

Ano/Turma	Português	Matemática	Ano/Turma	Português	Matemática
5º2	61,5%	<b>37,5%</b>	<b>7ºA</b>	-	77,7%
5º3	66,6%	57,1%	<b>7ºB</b>	<b>60%</b>	-
5º4	<b>33,3%</b>	64,2%	<b>7ºC</b>	<b>20%</b>	-
5º5	85%	65%	<b>7ºD</b>	<b>40%</b>	<b>29,4%</b>
5º6	77,7%	55%	<b>7ºE</b>	<b>100%</b>	<b>20%</b>
5º7	<b>33,3%</b>	80%	<b>7ºF</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>
5º8	88,8%	88%	<b>7ºG</b>	78,5%	<b>42,8%</b>
5º9	83,3%	<b>41,1%</b>	<b>7ºH</b>	50%	55,5%
5º10	80,9%	<b>42,8%</b>	<b>7ºI</b>	<b>46,1%</b>	<b>35,7%</b>
5º11	<b>25%</b>	<b>12,5%</b>	<b>7ºJ</b>	83,3%	80%
<b>5º12</b>	50%	<b>33,3%</b>	<b>7ºL</b>	<b>83,3%</b>	-
<b>6º2</b>	100%	50%	<b>8ºA</b>	85,7%	-
<b>6º3</b>	100%	60%	<b>8ºB</b>	90%	72,7%
<b>6º4</b>	71,4%	<b>22,2%</b>	<b>8ºC</b>	88,8%	80%
<b>6º5</b>	100%	60%	<b>8ºD</b>	100%	<b>31,2%</b>
<b>6º6</b>	<b>26,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>8ºE</b>	76,9%	55%
<b>6º7</b>	63,6%	<b>37,5%</b>	<b>8ºF</b>	66,6%	<b>33,3%</b>
<b>6º8</b>	<b>28,5%</b>	60%	<b>8ºG</b>	100%	<b>8,3%</b>
<b>6º9</b>	81,8%	60%			
<b>6º10</b>	56,2%	<b>15,3%</b>	<b>9ºA</b>	100%	100%
			<b>9ºB</b>	81,8%	69,2%
			<b>9ºC</b>	77,7%	50%
			<b>9ºD</b>	76,9%	50%
			<b>9ºE</b>	100%	<b>33,3%</b>
			<b>9ºF</b>	60%	63,6%
			<b>9ºG</b>	85,7%	<b>33,3%</b>



*Quadro 2 – taxa de sucesso por ano de escolaridade*

Ano	Português	Matemática
5º	68%	56,9%
6º	66,6%	<b>47,1%</b>
7º	66,6%	<b>44%</b>
8º	86,3%	<b>46,1%</b>
9º	80,3%	54,2%

*Quadro 3 – taxa de sucesso por ciclo*

Ano	Português	Matemática
2º ciclo	67,5%	53,5%
3º ciclo	75,9%	47,3%