



Plano Anual de Atividades 2015-16

Índice

Introdução	3
1ª Parte: Fundamentação do Plano Anual de Atividades (PAA)	4
1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA	5
2. Princípios orientadores para a operacionalização do PAA	5
3. Caracterização da Ação dos agentes operacionais do PAA	7
4. Avaliação do PAA	7
2ª Parte - Contributos: Diretor	8
1. Nível comunitário e relacional	9
2. Protocolos Parcerias	10
3ª Parte – Contributos: Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e Projetos	11
Domínio da “Organização Pedagógica”	11
1. Estruturas de Coordenação Educativa e de Supervisão Pedagógica	
• Datas festivas efemérides e outros	11
• Pré escolar e 1º CEB	15
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	17
• Departamento da Matemática e Ciências Experimentais	19
• Departamento de Expressões	21
• Departamento de Línguas	23
2. Serviços Técnico-Pedagógicos	26
• Biblioteca (BE) – documento individual	26
• Serviço de Psicologia e Orientação	29
3. Projetos	30
• Escolas Promotoras de Saúde	30
• Estabelecimentos Prisionais	34
• Unidade de Ensino Estruturado	36
• aLeR+	37
• EB1/JI Amorosa – “Escola Espaço de Relação”	39

Introdução

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) alicerça a sua construção no Projeto Educativo (PE), no Plano de Melhoria (PM) e no Contrato de Autonomia (CA) do Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira (AEFPO). A necessidade da sua elaboração sustenta-se, por um lado, nos dispositivos legais que impõem a obrigatoriedade da existência deste documento, mas por outro lado, sustenta-se na necessidade de objetivação e de operacionalização dos princípios, metas e estratégias definidos nos documentos orientadores supra citados, potenciando a melhoria do serviço educativo prestado e o incremento e a consolidação do conceito de autonomia das escolas. Neste sentido, o PAA é traduzido em planos operacionais que concretizam os objetivos e as estratégias do PE, do PM e do CA.

Este PAA pretende ser um instrumento de trabalho e orientação e que as atividades nele propostas, pelas diferentes estruturas educativas, permitam dar cumprimento à missão do PE deste Agrupamento:

«Procurar educar e formar os alunos do Pré-Escolar e do Ensino Básico, habilitando-os a atuarem de forma participativa e criativa na escola e na sociedade, mantendo um padrão de qualidade no ensino, respeitando as diferenças entre eles e introduzindo mudanças na escolarização com o envolvimento do maior número possível de pessoas no processo.»

Por outro lado, este PAA será um documento dinâmico que acolhe outros projetos e atividades que, sendo considerados úteis e pertinentes, venham a ser propostos por qualquer dos elementos que constituem esta comunidade educativa, desde que estejam de acordo com os objetivos estratégicos do PE deste Agrupamento.

Em termos organizacionais, no PAA, define-se a organização e programação das atividades e afetam-se os recursos, encontrando-se estruturado em três partes:

1ª PARTE – Fundamenta e define os pressupostos subjacentes à elaboração do PAA e os princípios orientadores para a operacionalização do mesmo.

2ª PARTE – Regista os contributos do diretor

3ª PARTE - Regista os contributos das estruturas de coordenação e de supervisão, dos serviços e dos projetos.

Finalmente e em termos conceituais, a concretização deste PAA, pressupõe que o movimento que dele resulte seja do tipo colaborativo, de tal forma que o envolvimento e entusiasmo dos atores que lhe darão vida, se constituirão como os vetores de orientação e os principais fatores para a não cristalização e para a melhoria das práticas e dos resultados do agrupamento.

1ª PARTE: Fundamentação do Plano Anual de Atividades

1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA

Fundamentando-se na alínea c), nº1, do art.º 9º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decreto-lei nº 137/2012, de 2 de julho, o PAA, define, de acordo com o PE, os objetivos, as formas de organização e de planificação das atividades, bem como os recursos que lhe estão inerentes e necessários à sua implementação. Neste sentido, este documento reveste-se de uma importância capital já que engloba no mesmo documento:

- Uma visão representativa da comunidade educativa do agrupamento face à realidade em que este se inscreve.
- A identificação de uma realidade sobre a qual é necessário intervir.
- A programação/planificação que se entendeu pertinente e disponível para a intervenção.
- O veículo de transmissão e difusão da intervenção.

Assim sendo e por um lado, o PAA, enquanto referência da organização local da vida desta comunidade educativa, constitui-se como um guia norteador da ação. Contudo, por outro lado, perspetiva-se como um desafio ao nível da mobilização individual e coletiva da mesma comunidade educativa, face às exigências que a diversidade dos alunos e que os novos papéis que se atribuem às escolas, determinam.

1.1. Objetivos estratégicos do projeto educativo:

1. Garantir o serviço público de educação, tendo como primeiro propósito criar oportunidades que permitam a todas as crianças e jovens que o frequentam concluir, na diversidade e com qualidade, a escolaridade obrigatória, assente em princípios de equidade, responsabilidade e eficiência;
2. Promover o sucesso escolar, pela adoção de medidas de diferenciação pedagógica e percursos escolares diferenciados, disponibilizando aos alunos os meios necessários para alcançar os objetivos inicialmente definidos;
3. Desenvolver ações que conduzam à plena integração dos alunos com necessidades educativas especiais, tornando o AEFPO uma referência nesta área;
4. Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos, procurando uma perspetiva de interdisciplinaridade;
5. Disponibilizar ao pessoal docente e não docente formas de valorização profissional e reconhecer o mérito do seu desempenho;
6. Criar mecanismos de participação ativa dos pais e encarregados de educação nas decisões estratégicas do agrupamento;
7. Garantir que a avaliação interna e externa do agrupamento funcionem como instrumentos de formação e de autorregulação do trabalho desenvolvido;
8. Estabelecer protocolos com entidades do meio envolvente que contribuam para a melhoria do serviço público prestado pelo AEFPO e que se tornem uma mais-valia para os seus alunos

2. Princípios Orientadores para a operacionalização do PAA

A operacionalização do PAA no que se refere às atividades propostas pelas Estruturas de Coordenação Educativa e Projetos sustenta-se na concetualização que se apresenta, nomeadamente:

2.1. Atividades (A) — Ações a serem realizadas, dentro do espaço escolar, em tempo letivo/não letivo e no âmbito do desenvolvimento curricular ou extracurricular.

2.2. Visitas de estudo (VE) - Atividades realizadas fora do espaço da escolar, decorrentes ou associadas do Projeto Educativo da escola e enquadráveis no âmbito da matriz curricular das disciplinas, e ou, do disposto nos Planos de Turma.

Nos termos do O. Circular 21/04 de 1/03/2004) a visita de estudo é:

- Obrigatória para todos os alunos;
- Não é aceitável a exclusão de alunos por motivos económicos;
- A não participação, do aluno, deverá ser assumida e fundamentada por escrito pelos Encarregados de Educação.

2.3. Passeios escolares (PE)— Atividades formativas realizadas fora do recinto escolar, e, desde que devidamente enquadradas pelo Projeto Educativo da escola/agrupamento, devem ser inseridas no PAA, pelo que são abrangidas pelo seguro escolar. Estas atividades são da iniciativa da comunidade educativa e não se realizam em tempo letivo, pelo que não carecem de autorização da DREN (O. Circular 21/04 de 1/03/2004).

2.4. Projetos -Organização estruturada de uma intervenção, assente numa contextualização/problemática local, concelhia ou nacional e que visa responder ou contribuir de forma positiva e eficaz, na consecução das funções académicas ou educativas da escola.

Os Projetos constituem-se como ferramentas ao serviço do PE e podem aparecer identificados nas grelhas do PAA, desde que, no seu âmbito, seja proposta a realização de atividades que não foram previstas aquando da sua construção, ou porque, estas atividades, pelos contornos que assumem carecem de aprovação específica. Registamos, de seguida, os Projetos em curso no AE, com objetivo de demonstrar o contributo que os mesmos possibilitam à consecução dos objetivos do PE.

2.4.1. Projetos em desenvolvimento

Empresários Pela Inclusão Social (EPIS); Desporto Escolar; EB da Amorosa: Escola Espaço de Relação ; Jornal Escolar; A ler Vamos; aLeR+; Escolas Promotoras de Saúde (EPS); Eco – Escolas; Rios; Sala de Jogos; Sala de Estudo; Unidade de Ensino Estruturado; Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo; Escola+, Articulação e Sequencialidade, Decidir para Agir, EB Praia: Escola ... Viva! e Colorcards: Daltonismo.

Especificamente, a operacionalização do PAA a que nos referimos consubstancia-se na integração, neste documento, das atividades, visitas de estudo e passeios escolares que pela sua especificidade carecem de aprovação do diretor. Clarifica-se desta forma, que podem existir serviços e projetos, cujos contributos para o PAA só são identificados de forma indicativa. Contudo, a expressão desses contributos encontra-se definida nos documentos específicos que os corporizam, em termos de normativos legais, ou que foram apresentados e/ou aprovados pelo Conselho Pedagógico e/ou Diretor..

A Biblioteca Escolar (BE) e o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) figuram, também, no PAA, apesar de possuírem um plano de intervenção próprio. Salva-se que em termos de avaliação do PAA da BE e do SPO, por uma questão de dar visibilidade ao trabalho realizado e aos contributos fornecidos à operacionalização do PAA, o relatório de avaliação intercalar e final deste serviço integra o relatório de avaliação do PAA.

3. Caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA

A caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA assenta na tipologia do envolvimento e da responsabilidade que são mobilizados na implementação de cada uma das iniciativas. Neste sentido são identificados três domínios aos quais se atribuem níveis de responsabilidade e de envolvimento gradativos:

- 3.1. **Coordenação** – professor responsável pela implementação e monitorização da actividade/ projeto.
- 3.2. **Colaboração** – professor que coadjuva no desenvolvimento de actividade(s) e/ou de projeto(s).
- 3.3. **Participação** – professor que participa, pontualmente, na operacionalização de actividade(s) ou do projeto(s).

4. Avaliação

O PAA é avaliado no formato de relatório de actividades intercalar (interrupção do Carnaval) e anual (final de ano letivo). Nestes relatórios de actividades relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e projeta-se o futuro. Estas avaliações, intermédia e final, contemplarão o número de participantes, a representatividade percentual dos objetivos alvo de intervenção, o grau de concretização das actividades, os pontos fortes e os pontos fracos e as propostas de melhoria e desenvolvimento.

Para a realização destes relatórios são utilizados os indicadores avaliativos de cada actividade, competindo ao responsável de cada uma das “secções operacionais” do PAA realizar essa avaliação. Assim sendo e no que concerne à elaboração do relatório intercalar e final do PAA, cada estrutura educativa, serviço técnico ou projeto procede a uma apreciação avaliativa dos aspetos positivos e negativos mais relevantes das iniciativas realizadas sob a sua responsabilidade, de modo a tornar possível fazer reajustamentos oportunos no PAA. Especificamente, cada “secção”, ou seja, cada estrutura educativa, serviço técnico ou técnico pedagógico e projeto deve proceder ao preenchimento de uma grelha síntese parcelar na qual se inclui o balanço das actividades realizadas e a apreciação geral dos resultados obtidos.

Quanto ao último relatório de avaliação deverá incluir uma apreciação avaliativa sobre a continuidade das actividades mais relevantes, de forma a que essa reflexão crítica se constitua como o ponto de partida para a elaboração do PAA de 2016/17.

A secção do PAA do Conselho Pedagógico elabora um relatório síntese de cada avaliação intermédia realizada e da avaliação final realçando as experiências de trabalho mais relevantes, potencializando a partilha de boas práticas e a correção de desvios, submetendo-o posteriormente à aprovação do Conselho Geral.

2ª PARTE: Contributos do Diretor

1. Nível comunitário e relacional

Data	Objetivos	Atividades
Setembro	Fomentar a articulação entre a escola e a família	- Receção aos alunos e Encarregados de Educação, no início do ano letivo, em todas os estabelecimentos do agrupamento de escolas.
Novembro	Promover o sucesso educativo	- Entrega de prémio dos quadros de valor e excelência
Dezembro	- Melhorar clima do agrupamento	- Jantar de Natal para o pessoal docente e não docente do Agrupamento
3x ao ano	Consolidar a construção da identidade do Agrupamento	Construção de “produtos coletivos a expor na escola sede e nas restantes escolas do agrupamento.
Fevereiro	Abrir a escola à comunidade	- Cortejo de Carnaval
Abril/maio	Promover a Dinamização da “Campanha Global pela Educação”	- Realização das atividades propostas no Programa/outras.
Junho	Promover o sucesso educativo	- Visita dos alunos de 4º ano à EB de Leça da Palmeira
Julho	- Desenvolver práticas e ações, que potenciem e assegurem elevados níveis de satisfação no e com o trabalho.	- Almoço Final de ano
Junho		- Homenagem aos professores e assistentes que completem 20, 25, 30, 35 e 40 anos de serviço nas escolas do AE.
Ao longo do ano letivo	Estabelecer parcerias com o comércio local	- Realização de projetos e apoio aos Planos Individuais de transição (PIT – alunos NEE)
	Alargamento da ação do Gabinete do aluno	- Acompanhamento das ocorrências comportamentais dos alunos no espaço escolar - Ações de parceria com encarregados de educação para resolução dos comportamentos desviantes dos alunos - Disponibilização dos ficheiros das participações das ocorrências, em suporte informático, a todos os professores. - Ações definidas, articuladas e registadas com o SPO e EPIS para intervenção alargada no contexto familiar. - Implementar planos tutoriais para alunos - Elaboração de relatório de avaliação final.
	Apoio aos pais no acompanhamento escolar dos educandos	- Implementação do grupo de auto ajuda dirigido a pais dos alunos das Unidades de Ensino Estruturado.
	Implementação de Encontros/ Ações de Formação com os Pais-.	- Organização de Palestras no âmbito do Projeto EPIS - Realização de encontros com representantes dos encarregados de educação do agrupamento - Realização de reuniões com as diferentes associações de pais.
	Aumentar a participação dos alunos na vida do AE	- Criação do Conselho de Delegado

2. Protocolos Parcerias

Entidade	Protocolo/parceria
Associação de Pais e Encarregados de Educação dos JI e EB1 de Leça da Palmeira	- Atividades de prolongamento nos pré-escolar e 1ºCEB de Leça da Palmeira
Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB1/JI da Portela	- Atividades de prolongamento na EB da Portela
Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB de Leça da Palmeira	- Atividades de prolongamento para alunos de 2º e 3º CEB na EB Eng Fernando Pinto De Oliveira
Biblioteca Municipal de Matosinhos	- Parceria no Projeto de Bibliotecas Escolares: SABE
Câmara Municipal de Matosinhos	- Manutenção Edifícios Escolares - Parcerias em projetos - Apoio a atividades
CFAE Matosinhos	- Dinamização de ações de formação - Cedência de instalações
EPIS – Empresários pela Inclusão Social	Sucesso escolar/Todos bons alunos
Escola de Música de Leça da Palmeira	- Ensino Artístico da Música
Estabelecimento Prisional Especial de Santa Cruz do Bispo	- Competências Básicas, EFA B1, B2, B3 e NS; UFCD
Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo	- Competências básicas, EFA B1 e B2, UFCD
Junta de Freguesia Matosinhos/ Leça da Palmeira	- Apoio a atividades
Associação Equiterapêutica do Porto e Matosinhos (AEPM)	- Equitação com fins terapêuticos: alunos NEE
UCC de Leça da Palmeira	Parcerias em projetos na área da saúde
Universidade Católica/Núcleo de Enfermagem	Protocolo de Cooperação (Projetos: enfermeiro na escola ,Tutoria de Pares/Partilha de Saberes.
Escola Superior João de Deus	Estágios em Educação de Infância
Centro da Vilarinha	Apoio a estágios
Universidade Portucalense	Implementação de Estágios de Psicologia

1. Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica

Datas Festivas e efemérides ou outros

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passoio Escolar
<u>Festa do Halloween</u>	FPO	outubro	30	1,4	Carolina Costa, Inês Campos e Conceição Basílio	Prof. 8º e 9º anos	Prof. 8º e 9º anos		S/C	X		
<u>Halloween</u>	Monte Espinho	outubro	30	4,6	Goretti Antunes	PTT	alunos		S/C	X		
	Portela	outubro	30	1,4	Alzira Ribeiro	PTT e AEC Inglês	alunos		S/C	X		
	FPO	novembro	3	1,4	PTT	AEC Inglês	alunos		S/C	X		
	FPO	novembro	11	1,4	PTT	AEC	alunos		S/C	X		
	Nog. Pinto		10	4,8	docentes	AEC Assador típico EE, AO	alunos		S/C	X		

<u>Magusto</u>	Praia		11	1,2	Estela Pinto	PTT, alunos, AO	alunos		EE			
	Monte Espinho		11	4,6	Goretti Antunes	PTT	alunos		S/C	X		
	Amorosa		11	4,6	Rui Mota	PTT	alunos		EE	X		
	Viscondessa		11	4,8	Sandra Almeida	PTT,AO.AP	Comunidade escolar		EE	X		
	Portela		11	1,4	Branca Rodrigues	PTT	alunos		S/C	X		
	Corpo Santo		11	4,2	Docentes	AO	alunos		EE	X		
<u>Campanha de recolha de alimentos e outros objetos para animais</u>	EB FPO	novembro	30	13,14	DT 5º8 e 5º9	Associação Midas	alunos do 5º8 e 5º9		Outros	X		
<u>Festa de Natal</u>	Praia	dezembro	16	4,6	Estela Pinto	AEC, EE, AO	alunos e C. educativa		S/C	X		
	Corpo Santo		16	4,6	PTT	EE	alunos		EE	X		
	EB Nog. Pinto		17	4,8	PTT	AEC, EE,AO	alunos		S/C	X		
	Monte Espinho		16	4,6	Goretti Antunes	PTT, AO	alunos e C, educativa		S/C	X		
	Viscondessa		17	4,6	Educadoras e Maria José	PTT,AO,AP	Comunidade educativa		S/C	X		
	Portela		17	4,8	Alzira Ribeiro	PTT,AO,AP	Comunidade educativa		S/C	X		

<u>Cantar os Reis</u>	Portela	janeiro	4	1,4	Branca Rodrigues	PTT	Com unidade educativa		S/C	X		
<u>Carnaval</u>	Portela	fevereiro	5	4,8	Branca Rodrigues	Comunidade	Comunidade		S/C	X		
	Viscondessa	fevereiro	5	4,8	Sandra Almeida	PTT,AO	Comunidade educativa		S/C	X		
<u>Tradições da Páscoa</u>	Portela	março	18	1,4	Alzira Ribeiro	PTT	alunos		S/C	X		
<u>Páscoa</u>	Viscondessa		18	4,6	Educadoras e M. José	PTT	Comunidade escolar		S/C	X		
<u>Dia do Pai</u>	Portela	março	18	4,8	Branca Rodrigues	PTT/AO's	Alunos/ Pais		S/C	X		
	Corpo Santo	março	18	4,6	Docentes	AO	Professores e AEC		EE	X		
<u>Dia da mãe</u>	Corpo Santo	abril	29	4,6	Docentes	AO	AO e alunos		EE	X		
	Portela	abril	30	4,8	Branca Rodrigues	PTT/AO's	Alunos/mães		S/C	X		
	Monte Espinho	maio	2	4,6	Goretti Antunes	PTT	Crianças e mães		S/C	X		
<u>Dia da família</u>	Praia	maio	15	2,7	Estela Pinto	PTT e alunos	Alunos e família		S/C	X		
	Viscondessa	maio	15	4,6	Educadoras e M. José	PTT	Comunidade educativa		S/C	X		

<u>Dia Mundial da criança</u>	Viscondessa	junho	1	4,8	Educadoras, M.José	PTT,AO	Comunidade escolar		S/C	X		
	Portela	junho	1	1,4	Junta Freg. e AP	outros	alunos		S/C	X		
<u>Festa final/encerramento</u>	Corpo Santo	junho	8	4,2	Docentes	AO	AO, EE e alunos		EE	X		
	Nog. Pinto	junho	A definir	4,8	Docentes	EE, AEC, AO	Alunos e C. Educativa		S/C	X		
	Monte Espinho	junho	9	4,6	Goretti Antunes	PTT, AO	Alunos e C. Educativa		S/C	X		
	Portela	junho	9	4,8	Alzira Ribeiro	PTT, AP	Alunos e com. educativa		S/C	X		
	Viscondessa	junho	1 2	4,6	PTT	AO,AP	Comunidade educativa		S/C	X		
	FPO	junho	A definir	1,4	PTT	AEC e EE	alunos		S/C	X		
<u>Marchas populares</u>	Corpo Santo	junho	9	4,8	docentes	AO	AO e alunos		S/C	X		
<u>Festa de finalistas: 9.º ano</u>	EBFPO	Junho/ julho	A definir	1,4	António Quadros Luísa Sampaio	Diretors turma 9.º ano, diretor, AO, alunos, EE, docentes 9.º e do grupo de EV e Associação de Pais	Alunos 9.º ano EBFPO	Em cálculo	OT	X		

Pré-escolar e 1º CEB

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
<u>Visita de estudo à rua da escola da Amorosa</u>	Amorosa	setembro	30	2,4	Rui Mota	Carmo Cambão, Inês Lobo	Alunos do 2º ano		S/C	X		
<u>Recolha de bens</u>	Praia	novembro	23 a 27	6,8	Estela Pinto	PTT	Alunos,AO, Com. Educativa		EE	X		
	Monte Espinho	Dezembro		6,8	Goretti Antunes	docentes e Junta de freguesia	Comunidade Educativa		S/C	X		
<u>Ida ao cinema (filme de Natal)</u>	FPO	dezembro	17	1,4	PTT	AEC	alunos		EE e outros			X
<u>Visita de estudo ao museu dos descobrimentos</u>	Viscondessa	janeiro	15	2,4	Delfina Pereira e Lúcia Marinho	AO	Turmas do 4º ano	A definir	EE		X	
Musical Plano 6	Amorosa	fevereiro		2,4	Rui Mota	PTT	alunos	A definir	EE		X	
Dia dos afetos	FPO	fevereiro	12	1,4	PTT	AEC	AO		S/C	X		
<u>Feirinha</u>	Nog. Pinto	março	19	2,6	PTT	EE,AEC,Ao	Alunos e C. Educativa		S/C	X		

<u>Feirinha da alegria</u>	Praia	abril	8	2,8	Estele Pinto	PTT,Pais,AO e alunos	Família e alunos		S/C	X		
<u>Feirinha da primavera</u>	FPO	abril	20	1,4	PTT	AEC e EE	Alunos, família e c. Eduactiva		S/C	X		
	Monte Espinho	maio	19	4,6	Goretti Antines	educadoras	C. Educativa		S/C	X		
<u>Visita de estudo final de ano</u>	Nog. Pinto	maio		4,8	Maria José	EE e AO	alunos		C			X
	Corpo Santo	maio	16	4,2	Docentes	Ao e AEC	Alunos 1º,2ºe 3º anos		EE		X	
	Corpo Santo	maio	31	4,2	Docentes	AO AEC	Alunos do 4º ano		EE		X	
	Amorosa	junho	7	2,4	Rui Mota	PTT e AO	alunos		EE		X	
	Praia	A definir	A definir	2,4	Estela Pinto	PTT	alunos		EE		X	
	Viscondessa	A determinar		1,4	Delfina Preira e Sónia Marques	docentes	Comunidade escolar		EE		X	

Departamento Ciências Sociais e Humanas

Designação	Escola	Calendarização		Objetos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
<u>Onda rosa- DIA DE LUTA CONTRA O CANCRO DA MAMA</u>	EB2,3	outubro	30	2,4	EMRC/EPS	Ana Paula	Professores e alunos		S/C	X		
<u>Visita de Estudo Museu de Lamas</u>	EB 2,3	novembro	19	2,4	Ana Paula	José Carlos	Professores Farol		EE		X	
<u>Visita de estudo ao Museu interativo e parque temático Word of Discoveries</u>	EB 2,3	novembro	23	2,3	Paula Dionísio	Henrique Moraes	Maria José Pontes Margarida Aroso Luís Almeida Ana Paula Crista Teresa Assunção Ana Raquel Cunha Cristina Neves		EE		X	
<u>“ Arqueologia vai à Escola: a pré-história em Leça da Palmeira”</u>	EB 2,3	dezembro	16	2,4	Conceição Basílio	Mª do Carmo e Paula Dionísio	Docentes da turma		S/C	X		
<u>Visita de estudo a Fátima e Batalha</u>	EB 2,3	janeiro	18	2,4	João Baptista José Carlos	Ana Paula	Professores turma		EE		X	
<u>Visita de estudo ao templo Hindú e parque dos poetas</u>	EB2,3	janeiro	25	2,4	José Carlos	Ana Paula	Professores acompanhantes		EE		X	

<u>Foral de Matosinhos</u>	EB 2,3	janeiro	27	2,4	Manuela Magalhães	GAMM Dr ^a conceição Pires	Grupo200		S/C	X		
<u>Visita ao Museu do Homem</u>	EB2,3	fevereiro	22	2,4	José Carlos	Ana Paula	Professores acompanhantes		EE		X	
<u>Visita de estudo Bom Jesus/ Penafidelândia</u>	EB 2,3	março	14	2,4	José Carlos	Ana Paula	Professores das turma		EE		X	
<u>Visita de estudo ao Museu dos transportes</u>	EB 2,3	2º período	Em data a definir	2,4	Fátima Costa e Manuel Vasques	Grupo 200	Professores da turma		EE		X	
<u>Peça teatro: 25 de Abril – História de uma revolução</u>	EB 2,3	abril	27	2,4	João Batista M. Carmo Magalhães	Teatro Educa	Fátima Costa, Manuel Vasques Grupo 400		EE	X		
<u>XIII encontro dos alunos de EMRC</u>	EB 2,3	maio		2,4	EMRC	Ana paula	Professores e alunos		EE	X		
<u>EUROconcurso 2016</u>	EB 2,3	maio	11	2,4	Grupo420 Geografia	Professores do grupo	Professores e alunos		S/C S/C	X X		
<u>Migrações no Mundo Contemporâneo</u>	EB 2,3	maio	25	2,4	Grupo420 Geografia	Professores do grupo	Professores e alunos		OT	X		

Departamento Matemática e Ciências Experimentais

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
XXXIV OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	EFPO	novembro	11	2,4	Aurélia Sota Orquídea Gomes	Prof. 3º ciclo Mat.	-	Transporte de alunos 2ª fase e prémios	AE	X		
<u>Cientista do Mês</u>	EFPO	Desde o mês de novembro até o mês maio	-	1,4	Isabel Portugal	Professores de CN_2ºciclo	Não tem	S/C	-	x		
<u>Feira de Minerais</u>	EFPO	dezembro	3 e 4	2,4	Ana Cabral	Departamento de matemática e ciências experimentais	Empresa Geotejo	S/C	-	x		
Planetário Portátil "À descoberta do Sistema Solar"	EFPO	novembro	18	2,4	Fátima Silva e Aldina Marques	Professores FQ	Professores das turmas 7º ano	Entrada	EE		X	
<u>SuperTmatik</u>	EFPO	1º e 2º períodos	-	1,4	Lucília Silva	Prof. Mat. 2º ciclo	-	S/C	-	X		
Pangea	EFPO	fevereiro março abril	: 29/2 a 4/3: 16/4	1,2	Sónia Pinto	Prof. 2ºe 3º ciclos Mat	-	Transporte de alunos e prémios	AE	X		
<u>"Segurança na Internet"</u>	EFPO	março	14 a 18 Março	2,4	Cristina Castro Cristina Albuquerque	Cristina Castro Cristina Albuquerque	Alunos turmas 7º ano	S/C	-	X		
<u>Exploratório –Ciência</u>	Coimbra	2º período	Data	2,4	Ana Paula	Professores de	Professores	Transp	EE		X	

<u>Viva Coimbra</u>			a designar		Crista e Luís Almeida	FQ	das turmas envolvidas 8º ano	orte de alunos				
<u>Eco-Leituras</u>	Escola Básica Eng. Fernando Pinto de Oliveira	março	14 a 18 de março	2,4	Manuel Barreiro	Professores de ciências naturais	Não tem	S/C	-	x		
<u>Exposição/Feira de rochas, minerais e fósseis</u>	Escola Básica Eng. Fernando Pinto de Oliveira	abril	18 e 19	2,4	Ana Cabral	Departamento de matemática e ciências experimentais	Empresa Paulo Campinho	S/C		X		
<u>Concurso “Dois por todos”</u>	Escola Básica Eng. Fernando Pinto de Oliveira	junho	2	1,4	Sónia Pinto	--	-	S/C	-	X		
<u>Matemática em Família</u>	Escola Básica Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano	-	2,4	Emília Pinto	Sónia Pinto	-	S/C	-	X		
<u>Banco de Sangue</u>	Escola Básica Eng. Fernando Pinto de Oliveira	3º período	Data a designar	4,8	Susana Bulcão	Professores dos grupos de recrutamento 230 e 520	Centro de Sangue e da Transplantação do Porto	S/C	-	x		
<u>Dia das Ciências/Eco-Escolas</u>	Escola Básica Eng. Fernando Pinto de Oliveira	2º período	8 de abril	1,4	Rui Crespo Susana Pereira Manuel Barreiro, Cristina Castro, Aldina Marques	Professores DMCE	Professores das turmas envolvidas	AE		X		

Departamento de Expressões

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos do Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
<u>Dia do Desporto Escolar</u>	EB EFPO	setembro	30	1, 4	Madalena Oliveira	Professores de Ed. Física (GR 260 e 620) com grupo equipa/atividade interna (Vanda Teixeira; Manuel Ribeiro; Mário Pereira; Catarina Pereira e Lurdes Marinho).	---	S/C	---	X	--	---
<u>Semana da Educação Física</u>	EBEFPO	outubro	19 a 23	1, 4	Vanda Teixeira	Madalena Oliveira e Eugénia Serrano (Coordenadora 1º ciclo EB EFPO); Entidades/ Clubes Desportivos da comunidade (Matosinhos, Leça da Palmeira e Perafita).	Professores de Ed. Física (GR 260 e 620); Professor de Expressões físico-motoras 1º ciclo EB EFPO (Pedro Gomes).	S/C	---	X	---	---
<u>Corta mato escolar</u>	EB EFPO (1º/2º/3º ciclos) EB Nogueira Pinto EB Amorosa	novembro	25	1,4	Madalena Oliveira	- Professores de Ed. Física (GR 260 e 620); - Coordenadoras de Escola do 1ºciclo e Professores titulares das turmas do 4º ano das escolas participantes; - Professores de Expressões físico-motoras 1º ciclo das escolas participantes.	---	- Prémios (certificados, diplomas e medalhas); - Fotocópias; - Reforço alimentar após a corrida; - Fita de sinalização do percurso.	AE	X	---	---

<u>Torneios Desportivos Interturmas 1ºPeríodo</u>	EB EFPO	dezembro	14 e 15	1, 4	Vanda Teixeira	- Professores de Ed. Física (GR 260 e 620);	---	- Fotocópias e impressão de poster; - Diplomas para 1º e 2º lugares.	AE	X	---	---
<u>Exposição de Natal</u>	EB EFPO	dezembro	A partir de dia 7	1, 4	Graça Pinto Coordenadoras de Escolas do 1º ciclo das escolas participantes.	- Professores de Ed. Visual e Tecnológica (GR 240, 530 e 600); - Educadoras, professores titulares de turma e de Expressões artísticas do 1º ciclo.	---	Em cálculo	AE e EE	X	--	--
<u>Torneios Desportivos Interturmas 2ºPeríodo</u>	EB EFPO	março	15 e 17	1, 4	Vanda Teixeira	- Professores de Ed. Física (GR 260 e 620);	---	- Fotocópias e impressão de poster; - Diplomas para 1º e 2º lugares.	AE	X	--	--
<u>Concurso de Flauta de Bisel 6ºano</u>	EB EFPO	março	16	1, 4	Maria Teresa Perfeito Alves	- Professoras Ângela Felisberto e Cláudia Malafaya; - alunos premiados no Concurso do 6ºano do ano letivo anterior.	Alunos inscritos na atividade.	- Fotocópias: peças musicais obrigatórias (variável) - Prémios (certificados, diplomas, troféus)	AE	X	--	--
<u>Comemoração do Dia Mundial da Voz</u>	EB EFPO	abril	11 a 15	1, 4	Ângela Felisberto	Professoras Teresa Perfeito e Cláudia Malafaya.	Alunos que frequentam a disciplina de Educação Musical.	S/C	--	X	--	--
<u>Concurso de Flauta de Bisel 5ºano</u>	EB EFPO	junho	2	1, 4	Maria Teresa Perfeito Alves	- Professoras Ângela Felisberto e Cláudia Malafaya; - Alunos premiados no Concurso do 6ºano do ano letivo anterior.	Alunos inscritos na atividade.	Fotocópias: peças musicais obrigatórias (variável) - Prémios (certificados, diplomas, troféus)	AE	X	--	--
<u>Torneios Desportivos Interturmas 3ºPeríodo</u>	EB EFPO	junho	3, 6, 7 e 8	1, 4	Vanda Teixeira	- Professores de Ed. Física (GR 260 e 620);	---	- Fotocópias e impressão de poster; - Diplomas para 1º e 2º lugares.	AE	X	--	--

<u>Exposições de trabalhos realizados pelos alunos.</u>	EB EFPO	Ao longo do ano/ final de cada período letivo.	---	1, 4	Graça Pinto	- Professores de Ed. Visual e Tecnológica (GR 240, 530 e 600).	---	Em cálculo	AE e EE	X	--	--
---	---------	--	-----	------	-------------	--	-----	------------	---------	---	----	----

Departamento de Línguas

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passoio Escolar
<u>Halloween Pumpkin Contest</u>	EB EFPO	outubro	19 a 29	2,4	Anabela Araújo	M ^a João Pereira Ana Ester Maciel	Professores inglês 2º ciclo	....	S/C	X		
<u>Canções de Natal</u>	Escolas 1º ciclo	dezembro	A definir	2,4	Mafalda Cardoso Diana Pereira	Professores 3º ano	Professores 3º ano	....	S/C	X		
<u>Troca de mensagens de Natal entre turmas</u>	Escolas 1º ciclo	dezembro	A definir	2,4	Mafalda Cardoso Diana Pereira	Professores 3º ano	Professores 3º ano	....	S/C	X		
<u>Postais de Natal em língua francesa</u>	EB EFPO	dezembro	1 a 4	2,4	Ana Jorge Ana Soares	Raquel Cunha Lélia Ferreira Natália Pinto Pedro Freitas	Professores de francês	....	S/C	X		

<u>Ida ao teatro</u> <u>Auto da Barca do</u> <u>Inferno</u>	Auditório de S. Mamede de Perafita	janeiro	28	2,4	Natália Pinto Sandra Cardoso	Carolina Costa Maria João Pinto	Professores do 9º ano	5,30 € + transp. (a definir)	EE		X		
<u>As quatro estações</u> <u>Dramatização</u>	Escolas 1º ciclo	Ao longo do ano	A definir	2,4	Mafalda Cardoso Diana Pereira	Professores 3º ano	Professores 3º ano	....	S/C	X			
<u>Lenços dos namorados</u>	EB EFPO	fevereiro	A definir	2,4	Isabel Neto	Ana Ester Maciel Anabela Araújo Mª João Pereira	Professores de português 2º ciclo	....	S/C	X			
<u>Agatha Christie:</u> <u>“Caça ao Tesouro”</u>	EB EFPO	2ºP	A definir	2,4	Paula Caravelas Cristina Neves	Isolina Antunes Lucinda Ramalho Susana Cruz	BE	....	S/C	X			
<u>Fancy Dress Tea Party.</u>	EB EFPO	2ºP	A definir	2,4	Lucinda Ramalho Isolina Antunes.	Paula Caravelas Cristina Neves Susana Cruz	BE	....	S/C	X			
<u>O teatro vem à escola</u>	EB EFPO Auditório	3ºP	A definir	2,4	Isabel Neto Glória Polónia	Teatro Pé de Vento	Teatro Pé de Vento	3,5 €	EE	X			
<u>Concurso de Escrita Criativa</u>	EB EFPO	3ºP	A definir	2,4	Paula Guedes Natália Pinto	Raquel Cunha Luísa Alves Pedro Freitas	Professores de português 2º e 3º ciclos	....	S/C	X			
<u>Concurso “O melhor leitor”</u>	EB EFPO	Ao longo do ano	A definir	2,4	Paula Semedo Rosa Carvalho Antónia Santos Maria João Pinto	Professores de português 2º e 3º ciclos	Professores de português 2º e 3º ciclos	....	S/C	X			

<u>Ida ao teatro</u> <u>Leandro, rei da</u> <u>Helíria</u>	Auditório de S. Mamede de Perafita	maio	6	2,4	Sandra Cardoso Raquel Cunha	Lélia Ferreira Natália Pinto Maria João Pinto Pedro Freitas	Professores de português 7º ano	5,30 € + transp. (a definir)	EE		X	
<u>Supertmatik</u> <u>Sinónimos/</u> <u>Antónimos</u>	EB EFPO	Ao longo do ano	A definir	2,4	Sandra Cardoso Pedro Freitas	Maria João Pinto Lélia Ferreira Natália Pinto Raquel Cunha	Professores de português 7º ano	80 €	BE	X		
<u>“Spelling Bee”</u> <u>Contest</u>	EB EFPO	3ºP	A definir	2,4	Armanda Zenhas Glória Polónia	Professores inglês 2º ciclo	Professores inglês 2º ciclo	....	S/C	X		

Departamento Serviços Especializados e Apoio Educativo: Equipa da Educação Especial

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
5dias 5 testemunhos-percursos de sucesso- Testemunho 1	E.B. F.P.O.	Março	14	1/3	Patrícia Ribeiro Madalena Dias	Docentes educação especial	Professores Bibliotecários	S/C	OT	X		
5dias 5 testemunhos-percursos de sucesso- Testemunho 2	E.B. F.P.O.	Março	15	1/3	M.ª Antónia Gonçalves Sonia Marques	Docentes educação especial	Professores Bibliotecários	S/C	OT	X		

5dias 5 testemunhos-percursos de sucesso Testemunho 3	E.B. F.P.O	Março	16	1/3	Jorge Fonseca Margarida Santos	Docentes educação especial	Professores Bibliotecários	S/C	OT	X		
5dias 5 testemunhos-percursos de sucesso Testemunho 4	E.B. F.P.O	Março	17	1/3	Cândida Soares Graça Vilela	Docentes educação especial	Professores Bibliotecários	S/C	OT	X		
5dias 5 testemunhos-percursos de sucesso Testemunho 5	E.B. F.P.O	Março	18	1/3	Ana Silva Sónia Martins	Docentes educação especial	Professores Bibliotecários	S/C	OT	X		
Eu, Tu, Nós, Vós Eles...a ler	Escolas do Agrupamento			1/3	Todos os docentes Ed. Esp.	Pessoal Docente e Não Docente; Técnico s Especializados	Professores Bibliotecários PTT	S/C	OT	x		

2. Serviços técnico-pedagógicos

Bibliotecas Escolares												
Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Professor responsável	Dinamizadores	Destinatários	Orçamento	Fonte Financiamento	Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
		Mês	Dia									
<u>Produção de folheto para encarregados de educação: “Biblioteca Escolar: um espaço a descobrir”</u>	EB FPO	setembro	17 e 18	2,6	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Encarregados de Educação	Material de desgaste	Agrupamento	X		

<u>Atividades no âmbito do PNL</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE + Docentes	Alunos	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Outubro		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Comunidade escolar	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Projeto concelhio</u>	AEFPO	Outubro a abril		4,8	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Alunos	Material de desgaste + transporte	Agrupamento	X		
<u>Semana da Leitura</u>	AEFPO	março	14 a 18	2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE + docentes	Comunidade educativa	Material de desgaste + 150€	Agrupamento Associação de Pais	X		
<u>Festa da Leitura</u>	EB Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Março	18	4,8	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE e docentes	Comunidade educativa	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Visita Guiada à Biblioteca Escolar “À Descoberta da Biblioteca”</u>	EB Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Setembro e outubro		2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Alunos do 5ºano	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Divulgação/Dinamização de concursos ligados ao PNL: CNL, Conta-nos uma história e outros</u>	AEFPO	Ao longo do ano		2, 4	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Alunos	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Li, gostei e recomendo</u>	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE + docentes	Alunos	Material de desgaste	Agrupamento	X		

<u>Comemoração de efemérides</u>	AEFPO	Ao longo do ano		2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>1,2,3... um escritor de cada vez</u>	EBFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Comunidade escolar	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Livros em viagem</u>	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE + docentes	Alunos	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>No tapete mágico</u>	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Alunos	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Leitor do Mês/Leitor do Trimestre</u>	EBFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Alunos	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Formação sobre pesquisa da informação</u>	EBFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE + Docentes	Alunos	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Clube Mágico da Leitura</u>	AEFPO	Ao longo do ano		2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Comunidade escolar	Material de desgaste	Agrupamento	X		
<u>Concursos internos: “Pontapés na Gramática”, “Viagem no espaço e no tempo” e outros</u>	EBFPO	Ao longo do ano		2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Alunos	Material de desgaste	Agrupamento	X		

Serviço de Psicologia e Orientação

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
<u>Clube do Chuto ao insucesso</u>	Alunos do 1º ciclo do agrupamento	novembro a junho	A definir	1, 2	Adriana Campos	Adriana Campos	Alunos	0	OT	X		
<u>A descoberta da Boa Nova</u>	Alunos do 9º ano	abril	A definir	1, 4	Adriana Campos	Adriana Campos Professores de Cidadania do 9º ano	Alunos do 9º ano	0	OT		X	
<u>Visita à Escola Sec. Augusto Gomes</u>	Alunos do 9º ano	A definir	A definir	1,4	Adriana Campos	Adriana Campos Professores de cidadania do 9º ano	Alunos do 9º ano	0	OT		X	
<u>Visita à Escola Secundária João Gonçalves Zarco</u>	Alunos do 9º ano	A definir	A definir	1, 4	Adriana Campos	Adriana Campos Professores de Cidadania do 9º ano	Alunos do 9º ano	0	OT		x	
<u>Visita à Qualifica</u>	Alunos do 9º ano	abril	A definir	1,4	Adriana Campos	Adriana Campos Professores de Cidadania do 9º ano	Alunos do 9º ano	A definir	EE		X	

<u>Porque ninguém nasce ensinado... venha aprender a educar</u>	Comunidade educativa	dez a maio	A definir	6,8	Adriana Campos e Carmen Vieira (enf.)	Junta de Freguesia de Leça da Palmeira e ULS	Pais e restante comunidade educativa	300 euros	Junta de Freguesia de Leça da Palmeira	X		
--	----------------------	------------	-----------	-----	---------------------------------------	--	--------------------------------------	-----------	--	---	--	--

3. Projetos

Escolas Promotoras de Saúde												
Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
<u>Educação alimentar e atividade física</u>	<u>Hora da culinária</u>	Portela	Ao longo do ano		1,2	Alzira Ribeiro	Docentes e família	alunos		EE	X	
	<u>Desfolhada</u>	Portela	outubro	5 a 9	1,2	Alzira Ribeiro	Docentes e família	alunos		S/C	X	
	<u>Dia da Alimentação</u>	FPO	outubro	14	1,4	PTT	AEC, Enf. UCP	AO		S/C	X	
		Praia		15	2,7	Estela Pinto	PTT, Educadoras, AO	Alunos		S/C	X	
		Monte Espinho		16	1,4	Goretti Antunes	Educadoras	Alunos		S/C	x	
		Nog. Pinto		16	2,7	PTT	AEC, AO, EE	alunos		S/C	X	

		Portela		16	1,6	Cláudia Lopes	PTT família	alunos		S/C	X		
		Corpo Santo		16	4,2	PTT	EE	alunos		EE	X		
	<u>Corta mato escolar</u>	N. Pinto	novembro	25	4,8	EFPO	PTT e AEC	Alunos do 4º ano		S/C	X		
		Amorosa	novembro	25	2,4	Rui Mota	Prof. EF	alunos		S/C	X		
		FPO	novembro	25	2,4	Eugénia Serrano	Prof. EF	alunos		S/C	X		
CHsegurança	<u>Sessão sobre pediculose</u>	Monte Espinho	outubro	21	1,6	Goretti Antunes	ULS	EE		S/C	X		
	<u>Rastreio postural</u>	Escolas do 1ºciclo	Ao longo do ano		1,8	Isabel Portugal	Eugénia Serrano, Manuel Oliveira	Universidade Fernando Pessoa	S/C		x		
	<u>Onda Rosa/Outubro rosa</u>	Monte Espinho	outubro	27	4,8	Goretti Antunes	C.Escolar	C. Educativa		S/C	X		
		Amorosa		30	4,8	Paula Resende	PTT	Alunos e família		S/C	X		
		Praia		30	7,8	Estela Pinto	PTT Alunos, AO e C. Educativa	Escolas CS,NP e Praia		S/C	X		
		FPO		30	1,4	EPS	PTT ,AEC, AO	alunos		S/C	X		
		V iscondessa		30	4,8	PTT	PTT e AO	C. Educativa		S/C	X		
N. Pinto		30	4,8	PTT	AEC e AO	alunos		S/C	X				

<u>Onda rosa/Poente em movimento</u>	Corpo Santo		30	4,8	PTT	AEC,AO	alunos		S/C	X		
<u>Outubro Rosa</u>	EB FPO	outubro	30	1, 4	José Carlos Pinho	Rosa Esteves, Ana Paula Gonçalves, Isabel Neto e Elísio	6ºFarol; 8ºFarol, 7ºA, 7ºH, 7ºI, 8ºA e 9ºA		S/C	X		
<u>Saúde oral</u>	Portela	outubro	24	1,8	Cláudia Lopes	Enf, ULS	alunos		outr os	X		
	Viscondessa	novembro	13, 18, 24, 25	4,8	Enf. Carmen	Maria José Barreiro	Alunos 1º ano		S/C	X		
	Monte Espinho	dezembro		1,6	Goretti Antunes	ULS	alunos		S/C	X		
	Corpo Santo	A definir		8,2	Prof. 1º ano	Centro de Saúde Leça Palmeira	Docentes e AO		S/C	X		
	Amorosa	dezembro	1, 2	1, 6	Paula Resende	ULS	Alunos 1º ano		S/C	X		
<u>Projeto Segurança para todos</u>	Praia	Ao longo do ano		1,2	Estela Pinto	PTT	C. Educativa		S/C	X		
<u>Sessão de esclarecimento sobre simulacro de evacuação</u>	Viscondessa	outubro	15	4,8	Sandra Almeida	Proteção Civil e PTT	C. Escolar		S/C	X		
<u>Simulacro</u>	Amorosa	outubro	26	1,8	Paula Resende	Docentes	alunos		S/C	X		
	N. Pinto		29	2,8	Proteção civil,	docentes, alunos	alunos		S/C	X		

		Viscondessa	novembro	2	1,8	Sandra Almeida	Proteção Civil. PTT,AO	alunos		S/C	X		
		Monte Espinho		4	1,8	Goretti Antunes	Educadoras, proteção civil	Alunos,PTT e AO		S/C	X		
		Praia		4	7,9	Estela Pinto	PTT, AO e alunos	C. Escolar		S/C	X		
		Corpo Santo		5	8,2	Docentes	AO	alunos		S/C	X		
		Portela		6	1,8	Alzira Ribeiro e proteção civil	PTT e proteção civil	alunos		S/C	X		
AF Sexual	<u>Sessão de educação sexual</u>	Praia	outubro		1,6	Estela Pinto	Enf Carmen e PTT	alunos		S/C	X		
	<u>Educação sexual</u>	Portela	A definir	A definir	2,8	Rute Pires	PTT e enf ULS	Alunos 4º ano		S/C	X		
		Viscondessa	Outubro e novembro	21.26,27, 29 de outubro e 1 e 2 de novembro	4,8	Enf. Carmen	Delfina Pereira e Lúcia Marinho	Alunos do 4º ano		S/C	X		
		Corpo Santo	A definir		8,2	Prof. 4º ano	Enf. ULS	alunos		S/C	X		
Ambiente	<u>Dia mundial do animal</u>	Monte Espinho	outubro	5	4,6	Goretti Antunes	PTT	C. Educativa		S/C	X		
		Viscondessa	outubro	5	4,8	Sandra Almeida	PTT,AO	Com unidade educativa		S/C	X		

<u>Projetos charcos com vida</u>	Portela	Ao longo do ano		1,8	Manuel Barreiro	PTT e AOs	alunos		S/C	X		
<u>Horta Pedagógica/compostagem/Oleão</u>	Portela	Ao longo do ano		1,8	Alzira Ribeiro	Docentes e AOs	alunos		S/C	X		

Estabelecimentos Prisionais

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passoio Escolar
<u>Comemoração do S. Martinho</u>	EPrisional feminino	novembro	11	2,4	Madalena Dias e Fátima Costa	Equipas pedagógicas dos Cursos EFA/professores das UFCD	Equipas pedagógicas dos Cursos EFA/professores das UFCD		S/C	X		
<u>Vivências do Natal</u>	EPrisional feminino	dezembro		2,4	Henrique Leal e Cristina Albuquerque	Equipas pedagógicas dos Cursos EFA/professores das UFCD	Equipas pedagógicas dos Cursos EFA/professores das UFCD		S/C	X		

<u>Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Poesia</u>	EPrisional feminino EPrisional masculino	março	21	2,4	João Batista e Nino Costa	Equipas pedagógicas dos Cursos EFA/professores das UFCD	Equipas pedagógicas dos Cursos EFA/professores das UFCD		S/C	X		
<u>Visita À Quinta de Santa Cruz do Bispo</u>	EPrisional masculino	junho	7 e 9	2,4	Lurdes Castro e Susana Senra	Equipas pedagógicas dos Cursos EFA/professores das UFCD	Equipas pedagógicas dos Cursos EFA/professores das UFCD		S/C		X	

Projeto: Unidades de Ensino Estruturado (UEE)

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
<u>Rumo à inclusão</u>	Amorosa Viscondessa EBFO	dezembro	3	2,3	Maria Antónia Gpnçalves Sónia Marques	Docentes titulares de turma	Alunos das turmas		S/C	X		
<u>Eu conheço a minha voz</u>	Viscondessa	janeiro	25	2,3	Teresa Figueiredo	Docentes de educação especial da UEEA Viscondessa	Comunidade Educativa		S/C	X		
<u>Cuidar a voz</u>	Amorosa	janeiro	25	2,3	Maria Manuel Cunha	Docentes de educação especial da UEEA Amorosa	Comunidade Educativa		S/C	X		
<u>Semana aberta “Aprender Juntos”</u>	Amorosa Viscondessa EBFO	maio	2 a 7	2,3	Patrícia Ribeiro Madalena Dias Margarida Santos Jorge Fonseca Graça Vilela	Docentes titulares de turma	Alunos das turmas		S/C	X		

Projeto aLer+

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Professor responsável	Dinamizadores	Destinatários	Orçamento	Fonte Financiamento	Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
		Mês	Dia									
<u>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Outubro		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade escolar	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Projeto Concelhio</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Outubro a abril		4,8	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	Alunos	Material de desgaste + transporte	Agrupamento	X		
<u>Semana da Leitura</u>	AEFPO	Março	14 a 18	2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Festa da Leitura</u>	EB Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Março	18	4,8	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Atividades no âmbito do PNL</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Alunos	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Li, gostei e recomendo</u>	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Alunos	Material de	Projeto aLer+	X		

								desgaste	Agrupamento			
<u>1,2,3... um escritor de cada vez</u>	EBFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade escolar	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Livros em viagem</u>	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Alunos	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>No tapete mágico</u>	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+	Alunos	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Clube Mágico da Leitura</u>	AEFPO	Ao longo do ano		2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade escolar	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Concursos internos: “Pontapés na Gramática”, “Viagem no espaço e no tempo” e outros</u>	EBFPO	Ao longo do ano		2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+	Alunos	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Leitura em Vai e Vem</u>	Jardins de Infância do AEFPO	Ao longo do ano		1,6	Ana Paula Gaspar	Educadoras	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Leituras partilhadas</u>	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Leituras Cruzadas</u>	AE Eng.	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade escolar	Material de	Projeto aLer+	X		

	Fernando Pinto de Oliveira							desgaste	Agrupamento			
<u>Leituras em palco</u>	Jardins de Infância do AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Educadoras	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Leituras, Mimos e Doçuras</u>	Jardins de Infância do AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Educadoras	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Encontros com escritores/ilustradores</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade escolar	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Eventos de leitura</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Doces leituras</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		2,8	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade local	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Leituras encenadas</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		2,4	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		
<u>Sopro do leitor</u>	AE Eng.	Ao longo do ano		1,2	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Alunos	Material de	Projeto aLer+	X		

	Fernando Pinto de Oliveira							desgaste	Agrupamento			
<u>Projeto Ler+Mar</u>	AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		2,8	Ana Paula Gaspar	Equipa Projeto aLer+ e docentes	Comunidade educativa	Material de desgaste	Projeto Ler+Mar	X		
<u>Mês a Mês, um Provérbio de cada vez</u>	EB Eng. Fernando Pinto de Oliveira	Ao longo do ano		2,3	Cândida Soares	Cândida Soares e equipa da BE	Comunidade Educativa	Material de desgaste	Projeto aLer+ Agrupamento	X		

EB Amorosa – “Escola Espaço de Relação”

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Coordenação	Colaboração	Participação	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
<u>Dia da Alimentação/ Arranjo da horta</u>	EB Amorosa	outubro	14 a 20	4 e 6	Rosa Santos e Luísa Santos	Educadoras, PTT e EE	Alunos, EE, Educadoras, PTT	0	0	X		
<u>Festa de Natal</u>	EB Amorosa	dezembro	16	4 e 6	Carmo Cambão e Inês Lobo	Educadoras, PTT e prof. AEC	Alunos, EE, Educadoras, PTT e AEC	0	0		X	
<u>Natal Solidário</u>	EB Amorosa	dezembro	17	4 e 6	Carmo Cambão e Inês Lobo	Educadoras, PTT e EE	Alunos, EE, Educadoras, PTT e AEC	0	0		X	
<u>Carnaval</u>	EB Amorosa	fevereiro	5	4 e 6	Rui Mota e Paula Resende	Educadoras, PTT e EE	Alunos, EE, Educadoras, PTT, AO	0	0		X	
<u>Semana da Leitura</u>	EB Amorosa	março	14 a 18	4 e 6	Cada Professor	BE, Educadoras, PTT e EE	Alunos, EE, Educadoras,	0	0	X		

							PTT					
<u>Dia do Pai</u>	EB Amorosa	março	18	4 e 6	Fátima Correia, Paula Dias e Manuela Aguiar	Educadoras, PTT e AEC	Alunos, EE, Educadoras, PTT e AEC	0	0	X		
<u>Dia da Mãe</u>	EB Amorosa	abril	29	4 e 6	Fátima Correia, Paula Dias e Manuela Aguiar	Educadoras, PTT e AEC	Alunos, EE, Educadoras, PTT e AEC	0	0	X		
<u>Festa de Final de Ano</u>	EB Amorosa	junho	9	4 e 6	Luísa Santos	Educadoras, PTT e AEC	Alunos, EE, Educadoras, PTT e AEC	0	0	X		
<u>Recuperação e dinamização do espaço exterior da escola</u>	EB Amorosa	Ao longo do ano		6 e 8	Carmo Cambão	Educadoras, PTT e EE	Alunos, EE, Educadoras, PTT e AEC	0	0	X		