

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Português (Escrita)

2024

#### Prova 41

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, 21 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Leitura e Educação Literária (Texto/s)
- Compreensão da Leitura
- Gramática
- Produção Escrita

#### Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos:

- Grupo I – Parte A e Parte B, interpretação de textos, literário e não literário, respetivamente;
- Grupo II – Gramática;
- Grupo III – Produção escrita.

A prova é constituída por um caderno e realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ter, como suporte, um ou mais documentos, como: textos, imagens...

Os itens podem ter, como suporte, um ou mais documentos, como: textos, imagens...

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e / ou ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase (itens de resposta curta), ou pode envolver a construção escrita de uma resposta a uma questão, a produção escrita de frases alusivas a imagens ou de um texto de acordo com as instruções.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da Leitura e da Educação Literária podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens, que têm como suporte textos literários, pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 1º ciclo do ensino básico, nomeadamente no 4º ano de escolaridade.

Os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão, ou de engano, na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

**Completamento e resposta curta** – nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

**Resposta restrita** – nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja

cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

**Resposta extensa – no** item de resposta extensa (produção escrita com, pelo menos, 90 palavras), a cotação é distribuída pelos parâmetros extensão, tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe, repertório vocabular, ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia. A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras; a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo). Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

### **Distribuição da cotação**

<b>Domínios de referência</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura e Educação Literária: compreensão da Leitura	50
Gramática	20
Produção Escrita	30

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos

### **Material autorizado**

O aluno deve ser portador do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.