

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal

2024

Prova 05

2º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, 21 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

Objeto de avaliação

- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal, o programa de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico e o Perfil do aluno à Saída do 2º Ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar as aprendizagens essenciais, do domínio dos conhecimentos, capacidades e atitudes, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 2.º ciclo, a prova de equivalência à frequência, apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados no ponto 2 desta informação. Assim, não serão objetos de avaliação os conteúdos do 5.º e do 6.º ano que não constem da presente Informação.

Características e estrutura da prova

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos, todos eles de resposta obrigatória, com a cotação máxima prevista no Quadro 1.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A estrutura da prova sintetiza-se do Quadro 1.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios no Programa.

Quadro 1 – A estrutura da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>A Península Ibérica - localização e quadro natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continentes e Oceanos. • Península Ibérica. • Elementos de um mapa. 	<p>11</p>
<p>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</p>	<p style="text-align: center;">OS ROMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a presença dos romanos na Península Ibérica. • Referir os povos peninsulares que ofereceram resistência aos romanos. • Identificar os vestígios deixados pelos romanos. <p style="text-align: center;">A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense. • Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal. 	<p>24</p>
<p>Do século XIII à União Ibérica e à Restauração</p>	<p style="text-align: center;">PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os rumos da expansão portuguesa desde as ilhas atlânticas ao Cabo da Boa Esperança. • Identificar a influência dos Descobrimentos nas artes decorativas e na arquitetura. 	<p>18</p>
<p>Portugal no passado</p>	<p style="text-align: center;">PORTUGAL NO SÉCULO XX</p> <p>A queda da Monarquia e a 1ª República</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enumerar as razões que levaram à queda da monarquia. • Indicar alguns acontecimentos que antecederam a revolução republicana. • Localizar no tempo o golpe revolucionário republicano. • Identificar o 1.º Presidente da República Portuguesa. • Distinguir regime monárquico de regime republicano. 	<p>23</p>
<p>Portugal Hoje</p>	<p style="text-align: center;">A POPULAÇÃO PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a forma de contagem da população. • Conhecer os fatores que influenciam a evolução da população. • Indicar características da população portuguesa. <p style="text-align: center;">ESPAÇOS EM QUE PORTUGAL SE INTEGRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diversas organizações em que Portugal se integra. 	<p>24</p>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Associação/correspondência - Ordenação	4 a 12	1 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita	15 a 23	1 a 4 3 a 8
NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Associação/Correspondência

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de ordenação e de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta ou restrita deverão, as respostas, versar conteúdos/conceitos implícitos, com objetividade e capacidade de síntese.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.