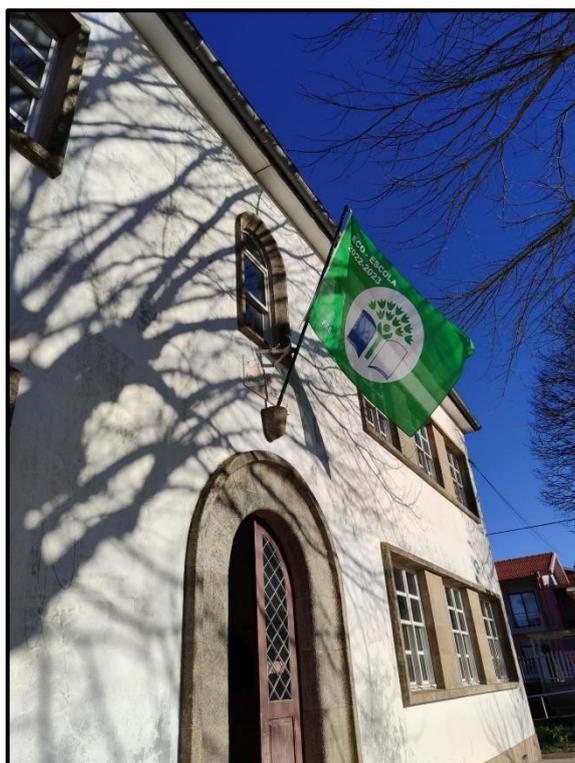




Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira _____

ESCOLA BÁSICA DA VISCONDESSA

EB VISCONDESSA, UMA ESCOLA ECO



PROGRAMA ECO-ESCOLAS



Ano Letivo 2024/2025

Introdução

O Programa Eco-Escolas é um Programa vocacionado para a educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania, que a Fundação para a Educação Ambiental (FEE), implementado em Portugal desde meados dos anos 90, em parceria com a Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAEE).

Tem como objetivo “a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola. As ações concretas desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa proporcionar-lhes-ão a tomada de consciência que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o Ambiente global.”¹ Às crianças e alunos é-lhes dirigido “o desafio de se habituarem a participar nos processos de decisão e a tomarem consciência da importância do ambiente no dia a dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária”¹. O Programa procura ainda estimular a criação de parcerias locais procurando contribuir para o Desenvolvimento Sustentável.

Metodologia de trabalho

Para aderir ao Programa Eco-Escolas, adotou-se a metodologia de trabalho, que o caracteriza denominada por 7 passos:¹

- 1 - Constituir o Conselho Eco-Escola;
- 2 - Realizar a auditoria ambiental;
- 3 - Concretizar o Plano de Ação;
- 4 - Monitorizar e avaliar o Plano de Ação;
- 5 - Desenvolver trabalhos curriculares;
- 6 - Informação e envolvimento da Escola e da comunidade local;
- 7 - Elaboração do Eco-Código.

A realização da auditoria ambiental é o ponto de partida para diagnosticar o desempenho ambiental na escola no âmbito dos temas propostos, a identificação de problemas e a sugestão de atividades ou áreas de intervenção prioritárias na escola (que devem constar no Plano de Ação, concretizado ao longo do ano letivo). Este é elaborado pelos elementos do Conselho Eco-Escolas, constituído, maioritariamente, por alunos, Pessoal Docente e Não Docente, Associação de Pais, poder e parceiros locais.

Todas as atividades promovem o trabalho colaborativo entre todos os elementos do Conselho Eco-Escolas e a comunidade escolar (alunos e docentes), cujas finalidades são dotar os alunos de pensamento crítico, mais autonomia, valores de cidadania e preocupação com o ambiente, tornando-os mais pró-ativos.

Os **temas** a trabalhar são sugeridos pelo Programa Eco-Escolas, sendo que uns são de carácter obrigatório (Água, Energia, Resíduos), outros são anuais e outros complementares.

Avaliação

As atividades desenvolvidas são monitorizadas e avaliadas pelo Conselho Eco-Escolas e divulgadas através dos canais de comunicação habituais.

No final de cada ano letivo, em data a designar pela coordenação do Programa Eco-Escolas, é elaborado um relatório, que será publicado na plataforma do Programa.

O esforço de todos os intervenientes é reconhecido através da atribuição de uma **Bandeira Verde**, que certifica a existência, na escola, de uma educação ambiental coerente e de qualidade.

¹ <https://ecoescolas.abaae.pt/wp-content/uploads/sites/3/2014/09/Guia-do-professor.pdf>

A coordenadora do Programa Eco-Escolas,
Palmira Garcia