

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL **MATEMÁTICA**

Prova 42 | 2025

4.º Ano de Escolaridade

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Para a realização da prova, os alunos devem considerar as instruções seguintes, que constam no enunciado digital.

A prova é constituída por duas partes, separadas por um intervalo: Parte A e Parte B.

Em cada uma das partes, sempre que necessário, podes voltar aos itens anteriores.

Não é permitido o uso de calculadora.

Se quiseres marcar um item para o reverses, clica em **Sinalizar**.

Quando concluíres a prova, clica em **Terminar**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Os itens de seleção são classificados automaticamente.

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do IAVE.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

MATERIAL

O aluno pode ser portador de material de escrita para utilizar nas folhas de rascunho.