

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Matemática (escrita)

2025

#### Prova 42

---

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, 21 de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Capacidades matemáticas (transversais):
  - Resolver problemas
  - Raciocinar matematicamente
  - Pensamento computacional
  - Comunicar matematicamente
  - Representações múltiplas
  - Conexões matemáticas
- Conhecimentos matemáticos:
  - Números
  - Álgebra
  - Geometria e Medida
  - Dados e Probabilidades

#### Características e estrutura da prova

A prova é constituída por um caderno e realizada no enunciado. As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter, como suporte, um ou mais documentos, como: textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e / ou ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de

uma justificação, de uma construção gráfica, ou geométrica, ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

### **CrITÉrios gerais de classificaÇão**

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item, e é expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis, ou que nŁo possam ser claramente identificadas, sŁo classificaDas com zero pontos.

**Itens de resposta fechada** – nŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermÉdias.

**Itens de associaÇŁo/correspondência e completamento** – nos itens de associaÇŁo e nos de completamento, sŁo atribuídas pontuaÇŁes Łs respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos. A classificaÇŁo é atribuída de acordo com o nÍvel de desempenho. A ambiguidade e/ou ilegibilidade das respostas implicam a atribuiÇŁo de zero pontos. Sempre que o aluno nŁo responda Łs questŁes nŁo deve ser atribuído qualquer ponto.

**Itens de escolha múltipla** – a cotaÇŁo total do item é atribuída Łs respostas que apresentam, de forma inequÍvoca, a Única opÇŁo correta. A transgressŁo do nÚmero pedido de opÇŁes implica a anulaÇŁo da resposta, Ł qual serŁ atribuída a classificaÇŁo de zero pontos.

**Itens de seleÇŁo** – a classificaÇŁo é atribuída de acordo com os nÍveis de desempenho.

**Itens de resposta aberta** – os crITÉrios de classificaÇŁo dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por nÍveis de desempenho. A cada nÍvel de desempenho corresponde uma dada pontuaÇŁo. A cotaÇŁo atribuída varia mediante o desenvolvimento do tema, o modo coerente e organizado transmitindo as informaÇŁes pedidas e utilizando um vocabulÁrio adequado variado. Os descritores de nÍveis de desempenho integram os seguintes parÁmetros: coerência e pertinência da informaÇŁo e vocabulÁrio apropriado. A classificaÇŁo das respostas aos itens cujos crITÉrios se apresentam organizados por nÍveis de desempenho resulta da pontuaÇŁo do nÍvel de desempenho em que forem enquadradas e da aplicaÇŁo dos crITÉrios de desvalorizaÇŁo definidos para situaÇŁes especÍficas. Nas respostas classificaDas por nÍveis de desempenho, se permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraÇŁo. Qualquer resposta que nŁo atinja o nÍvel 1 de desempenho é classificaDa com zero pontos.

**Itens verdadeiro ou falso** – o aluno deverŁ assinalar corretamente as afirmaÇŁes verdadeiras ou falsas, sendo cotadas com zero pontos as respostas assinaladas todas como verdadeiras ou todas como falsas (caso existam afirmaÇŁes verdadeiras e falsas).

A distribuÇŁo da cotaÇŁo pelos domÍnios em avaliaÇŁo apresenta-se no quadro seguinte.

#### **DistribuÇŁo da cotaÇŁo**

| <b>Temas/DomÍnios</b>     |   | <b>CotaÇŁo<br/>(em pontos)</b> |
|---------------------------|---|--------------------------------|
| Capacidades matemáticas   | Resolver problemas<br>Raciocinar matematicamente<br>Pensamento computacional<br>Comunicar matematicamente<br>RepresentaÇŁes múltiplas<br>ConexŁes matemáticas | 20                             |
| Conhecimentos matemáticos | NÚmeros   | 20                             |
|                           | Álgebra   | 20                             |
|                           | Geometria e Medida  | 20                             |
|                           | Dados e Probabilidades  | 20                             |

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

As folhas de resposta só são recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

## **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha e régua graduada).

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.