

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês (escrita/oral)

2025

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita nos domínios da Compreensão oral, da Leitura, da Gramática e da Escrita e numa prova oral, ambas de duração limitada.

Características e estrutura da prova

Prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Esta prova é constituída por quatro grupos e apresenta-se cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10-15
II	Leitura	35
III	Gramática	35
IV	Escrita	15-20

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O domínio da Compreensão do oral integra itens de seleção. Esses itens, suportados por um texto oral, são orientados por uma gravação ou por leitura.

Os domínios da Leitura e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No domínio da Leitura, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 60 até um máximo de 80 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

Prova oral

É composta por uma **Parte A**, que implica a leitura em voz alta de um texto e/ ou a descrição de uma imagem, e por uma **Parte B**, constituída pela interação entre professor e aluno.

Esta prova é cotada para 100 pontos, distribuídos por competências da oralidade no âmbito da compreensão oral, da expressão oral, da leitura em voz alta, da interpretação e da correção gramatical, da seguinte forma:

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	20
Expressão oral	20
Leitura em voz alta	20
Interpretação	20
Correção gramatical	20

Quadro 2 – Distribuição da cotação

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas totalmente ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

A classificação obtida em (F) em caso algum poderá ser superior à classificação obtida em (C).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros de Conteúdo (Tema, Estrutura, Pertinência) e Forma (Morfologia e Sintaxe; Vocabulário, Ortografia).

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema ou ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados (entre 60 a 80 palavras) correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos de acordo com os critérios específicos.

Se a extensão do texto for inferior a 20 palavras, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 3.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro no uso do apóstrofo, erro no uso indevido de letra maiúscula ou minúscula inicial);• Erro de translineação;• Erro de pontuação;• Erro de transcrição;• Erro de morfologia;• Erro de sintaxe;• Improriedade lexical; |
|--|

Quadro 3 – Tipos de erro

Duração

A **prova escrita** tem a duração de noventa minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de quinze minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.