

Testes de Agrupamento 2018/19

INFORMAÇÃO-TESTE

Português – 4.ºano

Data do teste: 12 de março de 2019
(11h/12.30h – 90 min.)

O presente documento divulga informação relativa à prova de agrupamento do 4º ano da disciplina de Português, nomeadamente: Objeto de avaliação, Caracterização da prova, Material, Duração e Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico 2015 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios da Leitura e Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A prova incidirá sobre os conteúdos programáticos da disciplina do 4º ano lecionados até ao momento.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
Grupo I Leitura e Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">- Texto narrativo- Organizar os conhecimentos do texto.- Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.- Texto de Educação Literária:<ul style="list-style-type: none">• «O Gigante Egoísta» ou «A princesa e a ervilha»	50 pontos
Grupo II Gramática	<ul style="list-style-type: none">- Classificar palavras quanto ao número de sílabas.- Translineação.- Família de palavras.- Palavras simples e complexas: derivação.- Nome: próprio, comum e coletivo.- Nomes: flexão em número, género e grau.- Tipos de frase.- Adjetivos e quantificadores numerais.	20 pontos

	- Determinantes artigos definidos e indefinidos; - Pronomes pessoais. - Verbos regulares: Presente do Indicativo, Pretérito Perfeito e Futuro do Indicativo.	
Grupo III Escrita	- Redação de um texto narrativo. - Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.	30 pontos

O Grupo I tem como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3 pontos
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 14	2 a 8 pontos
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso	1	30 pontos

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta aberta de opinião e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico¹ e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 80 a 89;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 80 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (30 palavras).

Material

Os alunos devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul. Devem também ter à sua disposição folhas de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem intervalo.

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).