
TESTE DE AGRUPAMENTO-2018/19

INFORMAÇÃO-TESTE

MATEMÁTICA – 6ºano

Data do teste: 25 de março de 2019

Objeto de avaliação

O teste tem por referência o Programa de Matemática do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Geometria e Medida, Números e Operações e Álgebra.

Caraterização do teste

O teste é constituído por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo o uso da calculadora permitido apenas no Caderno 1.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

O teste é cotado para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
Números e operações (NO6)	Números naturais <ul style="list-style-type: none">• Números primos.• Números compostos.• Decomposição em fatores primos.• Mínimo múltiplo comum.• Máximo divisor comum.• Resolução de problemas utilizando a decomposição em fatores primos para simplificar frações, determinar os divisores de um número natural e o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum de dois números naturais.	15 a 25
Geometria e Medida (GM6)	Figuras geométricas planas <ul style="list-style-type: none">• Ângulo ao centro e setor circular.• Polígonos inscritos e circunscritos a uma circunferência.	35 a 45

	<ul style="list-style-type: none"> • Retas e segmentos de reta tangentes a uma circunferência. • Apótema de um polígono. <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas para o perímetro do círculo e para a área de polígonos regulares e círculos. • Resolução de problemas envolvendo o cálculo de perímetros e áreas de polígonos e círculos. • Fórmulas para o volume do prisma reto e do cilindro reto. • Resolução de problemas envolvendo o cálculo de volumes de sólidos. <p>Sólidos geométricos e propriedades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e reconhecimento das propriedades de sólidos geométricos. • Relação de Euler. • Resolução de problemas envolvendo sólidos geométricos e respectivas planificações. <p>Isometrias do plano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediatriz de um segmento de reta. • Reflexão central. • Reflexão axial. • Rotação. • Simetrias de rotação e de reflexão • Resolução de problemas envolvendo as propriedades das isometrias. • Resolução de problemas envolvendo figuras com simetrias de rotação e de reflexão axial. 	
<p>Álgebra (ALG6)</p>	<p>Potências de expoente natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras operatórias das potências de base racional não negativa. • Prioridade das operações. • Tradução em linguagem simbólica de enunciados expressos em linguagem natural e vice-versa. <p>Sequências e Regularidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinação de termos de uma sequência definida por uma lei de formação recorrente ou por uma expressão geradora. • Determinação de expressões geradoras de sequências definidas por uma lei de formação recorrente. • Resolução de problemas envolvendo a determinação de uma lei de formação com uma sequência parcialmente conhecida. <p>Proporcionalidade direta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação de grandezas diretamente proporcionais. 	<p>30 a 40</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Proporções. • Escalas. • Resolução de problemas envolvendo a noção de proporcionalidade direta. 	
--	---	--

Quadro 1 – Valorização dos domínios

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	4 a 6	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	17 a 23	3 a 8

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

O teste inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção. A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação podem apresentar-se organizados por etapas ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nestes itens, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização na classificação da resposta. Indicam-se em seguida algumas dessas situações:

- Apresentação apenas do resultado final, quando a resolução do item exige cálculos ou justificações;
- Ocorrência de erros de cálculo;
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto;
- Apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado;
- Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Material

O aluno realiza o teste no enunciado.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor).

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) – 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) – 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhidos o Caderno 1 nem as folhas de respostas. Durante este período, os alunos não poderão sair da sala. As folhas de resposta relativas aos dois cadernos serão recolhidas no final do tempo previsto para a realização do teste.