

TESTE DE AGRUPAMENTO 2018/19

INFORMAÇÃO-TESTE

Inglês – 9ºano

Data do teste: 20 de março de 2019

Objeto de avaliação

O teste tem por referência o Programa de Inglês, aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho e o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas – QECR (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação num teste escrito de duração limitada, nos domínios da Leitura, do Léxico, da Gramática e da Escrita.

Caracterização do teste

O teste apresenta três grupos de itens.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

O teste incidirá sobre os conteúdos programáticos do 9º ano lecionados até ao momento.

O teste é cotado para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no **Quadro 1**.

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÕES (em pontos)
Grupo I Leitura e escrita	- Entretenimento - Tecnologias e jovens - A adolescência	40
Grupo II Léxico e Gramática	- Vocabulário constante nas unidades estudadas - Tempos verbais - If-clauses – type 0/I/II	35
Grupo III Escrita	- Produção de um texto narrativo, descritivo ou argumentativo	25

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios do Léxico e da Gramática, através de itens de seleção, de itens de construção e de completamento.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Ordenação • Verdadeiro/ falso • Completamento 	6 a 15	2 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita 	6 a 20	2 a 8
	Resposta extensa	1	25

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **verdadeiro/ falso** e de **completamento**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Vocabulário e Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Os fatores de desvalorização na correção da expressão escrita (Grupo I e Grupo III) são apresentados no Quadro 3.

Tipo de ocorrência		Nº de ocorrências	Desvalorização
A	• erro de ortografia	2	1
	• erro de morfologia	3 ou +	2
B	• erro de sintaxe	2 ou 3	2
	• impropriedade lexical	4 ou +	4

Quadro 3 – Desvalorização na correção da expressão escrita.

Material

O aluno realiza o teste no enunciado.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.