

TESTE DE AGRUPAMENTO 2018/19
INFORMAÇÃO-TESTE
Francês – 9º ano
Data do teste: 11 de março de 2019

Objeto de avaliação

O teste de agrupamento tem por referência o Programa de Francês, aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho 1991 e o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas – QECR (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação num teste escrito de duração limitada, nos domínios da Leitura, do Conhecimento Explícito da Língua e da Escrita.

Caracterização do teste

O teste apresenta três grupos de itens.

O teste incide sobre os conteúdos programáticos do 9º ano lecionados até ao momento da prova. O teste é cotado para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no **Quadro 1**.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura/ Escrita	- A música - O cinema - As novas tecnologias	40
Gramática	- Flexão verbal - Presente do indicativo / <i>Futur Simple</i> / <i>Passé composé</i> / Pretérito imperfeito - Formação do feminino dos nomes e adjetivos - Expressão de negação - Pronomes relativos invariáveis	40
Escrita	Redação de um texto (de 60 a 80 palavras) com coerência e correção linguística subordinado a um dos seguintes temas: as profissões; a música; o cinema.	20

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Verdadeiro / Falso	5 a 20	2 a 8
	Ordenação		
	Escolha múltipla		
	Associação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento	5 a 20	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Nota: Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **associação** e de **completamento**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (**Grupo III**) contemplam o *Conteúdo e a Forma*.

Material

O aluno realiza o teste em folha de resposta fornecida pela escola.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.