
TESTE DE AGRUPAMENTO-2018/19

INFORMAÇÃO-TESTE

CIÊNCIAS NATURAIS- 9ºano

Data do teste: 22 de março 2019

Objeto de avaliação

O teste tem por referência o Programa de Ciências Naturais do ensino básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Ciências Naturais. O teste permite avaliar, no âmbito do temas organizador - Viver melhor na Terra - a aprendizagem passível de avaliação num teste escrito de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente: análise e discussão de evidências e de situações problemáticas; interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos; elaboração e interpretação de representações gráficas; interpretação de dados; interpretação de fontes de informação diversas; exposição de ideias, defesa e argumentação; e estruturação lógica de textos.

Caraterização do teste

Os alunos não realizam o teste no enunciado.

O teste tem duas versões.

O teste está organizado por grupos de itens e é cotado para 100 pontos.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas e esquemas.

No âmbito do tema “Viver Melhor na Terra”, os conteúdos referentes a “Opções que interferem no equilíbrio do organismo” serão integrados de uma forma transversal.

A valorização relativa aos domínios, subdomínios (ou conteúdos) apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS ou CONTEÚDOS	COTAÇÕES (em pontos)
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária <ul style="list-style-type: none">• Indicadores do estado de saúde de uma população• Medidas de promoção da saúde O organismo humano em equilíbrio <ul style="list-style-type: none">• Níveis estruturais do corpo humano• Alimentação e sistema digestivo• Sistemas cardiovascular e linfático• Sistema respiratório• Aplicar medidas de suporte básico de vida	100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	12 a 18	1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	12 a 18	1 a 5

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso (V/F)

Serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Itens de construção

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por tópicos de referência. A cada tópico de referência corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não aborde pelo menos um dos tópicos de referência e que não esteja escrita com coerência. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material

No teste o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.