



TESTE DE AGRUPAMENTO-2018/19

INFORMAÇÃO-TESTE

Ciências Físico Químicas – 9ºano

Data do teste: 18 de março de 2019

Objeto de avaliação

O teste tem por referência as metas curriculares de Ciências Físico-Químicas para o 9º ano do ensino básico. O teste permite avaliar, no âmbito de dois domínios - Movimentos e forças e Classificação dos materiais - a aprendizagem passível de avaliação num teste escrito de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente: análise e discussão de evidências e de situações problemáticas; interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos; elaboração e interpretação de representações gráficas; interpretação de dados; interpretação de fontes de informação diversas; realização de cálculos simples e de conversões de unidades; produção de textos.

Caraterização do teste

O teste está organizado por grupos de itens e é cotado para 100 pontos. São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, tabelas, fotografias e esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos dos domínios

Movimentos e forças e Classificação dos materiais.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos conteúdos essenciais dos grandes temas organizadores.

O teste inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita). As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula. As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

O teste incidirá sobre conteúdos programáticos da disciplina do 9º ano.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS ou CONTEÚDOS	COTAÇÕES (em pontos)
Movimentos e forças	✓ Movimentos na Terra ✓ Forças e movimentos ✓ Forças, movimentos e energia ✓ Forças e fluidos	70
Classificação dos materiais	✓ Estrutura atômica ✓ Propriedades de substâncias e tabela periódica	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	10 a 45	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	5 a 30	2 a 8

Critérios gerais de classificação

- A ausência da indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.
- A classificação exige a identificação correta da resposta.
- Nas perguntas de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Deverá ser descontado 5% da cotação da questão, por cada erro de transcrição.
- Qualquer processo de resolução cientificamente correto deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.
- Não haverá qualquer penalização quando o aluno tiver de utilizar um resultado errado obtido numa questão anterior.
- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.
- Uma questão anulada ou não respondida terá a cotação de 0%.
- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

- Nas respostas que envolvam texto escrito, a cotação integral exigirá a explicitação clara do raciocínio e o rigor científico da linguagem. Se tal não se verificar, será descontado 5% da cotação das questões, quer pela incorreta explicitação do raciocínio, quer pela ausência de rigor científico.
- Deverá ser descontado 10% em cada unidade errada ou omitida e 10% pela ausência da expressão matemática que traduz a lei ou relação em que se apoia para a respetiva resolução. No entanto, o aluno não deverá ser penalizado mais do que uma vez, pelo mesmo erro, na mesma questão.
- Como os alunos podem usar máquinas de calcular que não sejam programáveis ou alfanuméricas, os erros de cálculo serão penalizados em apenas 5% da cotação da questão. Nesta disciplina valoriza-se essencialmente o raciocínio desenvolvido na resolução de problemas e a correta aquisição, compreensão e utilização dos conceitos.
- A utilização incorreta da língua portuguesa para comunicar por escrito, é penalizada em 5% da cotação total da questão.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação / correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação / correspondência incorreta;
- uma associação / correspondência incompleta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zeros pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zeros pontos

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolve a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolve a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujo os critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho que as respostas foram enquadradas.

Nas classificações de níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto deve ter em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilizada de abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados ou apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado, implica atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de tinta corretora.

O aluno realiza o teste em folha de resposta fornecida pela escola.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.