

TESTE DE AGRUPAMENTO - 2018/19

INFORMAÇÃO-TESTE

GEOGRAFIA – 9.º ano

Data do teste: 15 de março

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Geografia, para o 9.º ano de escolaridade do 3.º ciclo do ensino básico, respeitantes a três domínios: *a localização; o conhecimento dos lugares e regiões; o dinamismo das inter-relações entre espaços*, permitindo a mesma avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

- A prova abrange **1 área temática**:

Domínio 5 - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Subdomínio 1 - Países com diferentes graus de desenvolvimento

Subdomínio 2 - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

Subdomínio 3 - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

- A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos por **três** grupos de subdomínios.

- A valorização relativa ao domínio apresenta-se no *quadro 1*.

Quadro 1 – Valorização do domínio

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
Contrastes de Desenvolvimento	GRUPO I ➤ Países com diferentes graus de desenvolvimento.	100
	GRUPO II ➤ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.	
	GRUPO III ➤ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	

- A tipologia e o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no *quadro 2*.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS de SELEÇÃO	8 a 20	100
ITENS de CONSTRUÇÃO	6 a 14	

- Os grupos de itens podem ter um ou mais suportes de apoio, tais como: *gráficos, mapas, imagens, textos e quadros/tabelas*.

- Alguns itens podem incluir comparações entre realidades semelhantes ou contrastantes.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e de critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada caso seja possível identificar inequivocamente o item a que se reporta.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Salva-se as respostas aos itens de escolha múltipla, que são classificadas com zero pontos sempre que seja assinalada mais do que uma opção.

Itens de seleção

❖ Os enganos em todos os itens de seleção devem ser riscados e corrigidos de forma legível, sob pena de serem classificados com zero pontos.

❖ Na folha de respostas, o número de cada item deve ser seguido da letra que identifica a opção escolhida.

Itens de construção

❖ Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os tidos em consideração.

❖ Se a resposta contiver apenas aspetos/elementos que revelem contradição em relação ao solicitado, ou cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva do pretendido, é atribuída a classificação de zero pontos.

❖ As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Resposta curta

❖ A classificação da resposta curta é atribuída atendendo aos elementos/aspetos solicitados e/ou apresentados e de acordo com o desempenho no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

❖ A pontuação a atribuir terá em conta a avaliação dos aspetos científicos próprios da disciplina de geografia – os conceitos e a sua compreensão, a análise de suportes de apoio, a utilização da informação no desenvolvimento da resposta e a utilização do vocabulário científico adequado, bem como, a correção da utilização da língua materna – *português*.

❖ Tanto nos itens de resposta curta como nos de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em português, estando de acordo com os níveis de desempenho descritos no *quadro 3*.

Quadro 3 – Domínio da comunicação escrita

Nível	Descritores
2	<i>Resposta bem estruturada, com elaboração correta ao nível da sintaxe, da pontuação e da ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e de sentido. Apresenta ainda uma sequência lógica e clara das ideias apresentadas.</i>
1	<i>Resposta com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.</i>

Material

- O aluno realiza o teste em folha de resposta fornecida pela escola.
- Material de escrita - caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- O teste tem a duração de 90 minutos.