

---

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CICLO

**Ciências Naturais(escrita)**

2019

---

Prova 10 |

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais. A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores – Terra, um planeta com vida; Terra em Transformação; Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra - a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

**Caracterização da prova**

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os itens referentes aos temas Terra no Espaço, Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

No âmbito do tema Viver Melhor na Terra, os conteúdos referentes a Opções que interferem no equilíbrio do organismo serão integrados de uma forma transversal.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro seguinte.

#### **Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Terra, um planeta com vida	15 a 20
Terra em transformação	15 a 20
Sustentabilidade na Terra	20 a 25
Viver melhor na Terra	45 a 50

#### **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.