
INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

PORTUGUÊS (Oral)

Prova 41 I 2019

1.º Ciclo do Ensino Básico

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Texto selecionado e fornecido pelos elementos do júri.

Não é permitido o uso de dicionário.

O aluno pode usar uma folha de rascunho e esferográfica/lápis fornecido pelo júri.

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos).

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

Um professor interlocutor, que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;

Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;

Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores (todos docentes de 1º ciclo);

Um aluno, ou um par de alunos, que realizam a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

Fluência da Leitura

Refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê.

Apreensão crítica do significado e do sentido do texto

Refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre essas ideias, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.

Clareza e fluência da expressão oral

Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es).

Correção e adequação discursiva

Refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação.

Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos

Refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.