
INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

ESTUDO DO MEIO (escrita)

Prova 22 | 2019

1.º Ciclo do Ensino Básico

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

A prova é constituída por um caderno.

O aluno realiza a prova no enunciado.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. O que pretender que não seja classificado deve ser riscado.

As respostas devem ser apresentadas de forma legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, pode ser utilizada a página, com linhas ou lisa, que se encontra no final do caderno. Neste caso, deve ser claramente identificada a questão a que se refere a resposta.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho fornecida pelo professor. A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões encontram-se no final do respetivo caderno.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Há vários tipos de resposta: resposta aberta, associação/correspondência, de completamento, escolha múltipla, seleção e verdadeiro/falso.

Itens de resposta fechada

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação/correspondência e completamento

Nos itens de associação e nos de complemento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A ambiguidade e/ou ilegibilidade das respostas implicam a atribuição de zero pontos. Sempre que o aluno não responda às questões não deve ser atribuído qualquer ponto.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A cotação atribuída varia mediante o desenvolvimento do tema, o modo coerente e organizado transmitindo as informações pedidas e utilizando um vocabulário adequado variado.

Os descritores de níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: coerência e pertinência da informação e vocabulário apropriado.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

- O aluno deverá assinalar corretamente as afirmações verdadeiras ou falsas sendo cotadas com zero pontos as respostas assinaladas todas como verdadeiras ou todas como falsas (caso existam afirmações verdadeiras e falsas).
- Nas questões de resposta múltipla a transgressão do número pedido de opções implica a anulação da resposta, à qual será atribuída a classificação de zero pontos.