
INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA (escrita e prática)

Prova 26| 2019

3.º Ciclo do Ensino Básico

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Componente escrita

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Apresenta apenas uma resposta para cada item. Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Apresentar as respostas de forma legível.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, assinalar a opção correta.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Componente prática

A prova é realizada nas instalações gimnodesportivas.

Realiza a ativação geral/aquecimento antes da hora prevista para o início da prova.

Deve ser portador de vestuário e calçado adequados para a prática de atividade física e desportiva: calções ou fato de treino e *t-shirt*, meias, sapatilhas.

Não é permitido o uso de qualquer adereço que ponha em risco a integridade física (fios, anéis, pulseiras, relógio, etc.).

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e nos de verdadeiro/ falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Componente prática

A classificação a atribuir a cada resposta motora resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item/exercício.

Os critérios de classificação dos itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A não execução de um exercício ou teste de aptidão física ou a desistência do aluno no decorrer do mesmo, antes de cumprido o objetivo determinado, será classificada com zero pontos.

No **Grupo I** serão ainda tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- Eficácia e cumprimento do objetivo do item/exercício proposto;
- Domínio e correção na execução dos elementos técnicos/ habilidades propostas, aplicando as determinantes técnicas;
- Cumprimento do regulamento inerente a cada subdomínio, quando aplicável.

No **Grupo II** a classificação será determinada tendo em conta os valores de referência (normativos e/ou criteriosais), por idade e género.