

---

**INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

**Educação Visual (escrita)**

---

Prova 14| 2019

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

**INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO**

---

- Todos os itens são de resposta obrigatória.
  - Podes utilizar o seguinte material: lápis de grafite 2B ou 3B, lapiseira 0,5, caneta ou esferográfica (de bico fino) de tinta indelével preta, borracha branca, apara-lápis, régua de 40/50 cm, esquadro, compasso, transferidor, marcadores e lápis de cor.
  - Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deves riscar de forma inequívoca aquilo que pretendes que não seja classificado.
  - O teste é realizado em folha de resposta, fornecida pela escola.
  - Apresenta as tuas respostas de forma legível.
  - A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação. Apenas a folha de prova será recolhida.
  - As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
-

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na aplicação dos critérios de classificação deverá ter-se presente, os princípios didáticos e metodológicos da disciplina e os Critérios Gerais de Classificação constantes da informação, a saber: A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número correspondente a uma determinada pontuação.

As respostas não realizadas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

De acordo com os conhecimentos e capacidades a avaliar, deverão ser considerados:

- A aplicação dos conhecimentos;
- A utilização, de forma correta, de instrumentos, equipamentos e materiais;
- O domínio de técnicas e procedimentos.

### **Itens de construção**

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.