

---

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

## FRANCÊS

---

Prova 16 | 2019

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

### INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

---

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Apresenta as tuas respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final de cada prova. Neste caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

As cotações dos itens de cada caderno encontram-se no final da prova.

---

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas totalmente ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de complemento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

A classificação obtida em (F) em caso algum poderá ser superior à classificação obtida em (C).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros de Conteúdo (Tema, Estrutura, Pertinência) e Forma (Morfologia e Sintaxe; Vocabulário, Ortografia).

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema ou ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados (entre 60 a 80 palavras) correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos de acordo com os critérios específicos.

Se a extensão do texto for inferior a 20 palavras, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

No parâmetro relativo aos aspectos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipos de erro

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro no uso do apóstrofo, erro no uso indevido de letra maiúscula ou minúscula inicial);
- Erro de translineação;
- Erro de pontuação;
- Erro de morfologia;
- Erro de sintaxe;
- Improriedade lexical;