



INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Ciências Físico-Químicas

Prova 11 | 2019

3.º Ciclo do Ensino Básico

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podes utilizar calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deves riscar de forma inequívoca aquilo que pretendes que não seja classificado.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresenta apenas uma resposta. Se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Se apresentares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.

Nos itens de cálculo, apresenta todos os cálculos efetuados e todas as justificações e/ou conclusões solicitadas.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta correta. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta correta. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zeros pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zeros pontos

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Deverá ser descontado 5% da cotação da questão, por cada erro de transcrição.

Não haverá qualquer penalização quando o aluno tiver de utilizar um resultado errado obtido numa questão anterior.

Nas respostas que envolvam texto escrito, a cotação integral exigirá a explicitação clara do raciocínio e o rigor científico da linguagem. Se tal não se verificar, será descontado 5% da cotação das questões, quer pela incorreta explicitação do raciocínio, quer pela ausência de rigor científico.

A utilização incorreta da língua portuguesa para comunicar por escrito, é penalizada em 5% da cotação total da questão.

Deverá ser descontado 10% em cada unidade errada ou omitida e 10% pela ausência da expressão matemática que traduz a lei ou relação em que se apoia para a respetiva resolução. No entanto, o aluno não deverá ser penalizado mais do que uma vez, pelo mesmo erro, na mesma questão.

Como os alunos podem usar máquinas de calcular que não sejam programáveis ou alfanuméricas, os erros de cálculo serão penalizados em apenas 5% da cotação da questão. Nesta disciplina valoriza-se essencialmente o raciocínio desenvolvido na resolução de problemas e a correta aquisição, compreensão e utilização dos conceitos.