



Conteúdos para o 2º Teste de avaliação - 7º Ano

Domínio/Subdomínio /Conteúdos	Objetivos e Descritores
<p>Espaço</p> <p>1. Universo</p> <p>1.1 Constituição do Universo</p> <p>1.3 Evolução do nosso conhecimento sobre o Universo</p> <p>3. Distâncias no Universo</p> <p>3.1 Distâncias na Terra, no Sistema Solar e para além do Sistema Solar.</p>	<p>1. Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo.</p> <p>1.1 Distinguir vários corpos celestes (planetas, estrelas e sistemas planetários; enxames de estrelas, galáxias e enxames de galáxias).</p> <p>1.2 Indicar o modo como os corpos celestes se organizam, localizando a Terra.</p> <p>1.3 Indicar qual é a nossa galáxia (Galáxia ou Via Láctea), a sua forma e a localização do Sol nela.</p> <p>1.6 Indicar que a luz emitida pelos corpos celestes pode ser detetada ou não pelos nossos olhos (luz visível ou invisível).</p> <p>1.7 Identificar Galileu como pioneiro na utilização do telescópio na observação do céu (descobertas do relevo na Lua, fases de Vénus e satélites de Júpiter).</p> <p>1.8 Caracterizar os modelos geocêntrico e heliocêntrico, enquadrando-os historicamente (contributos de Ptolomeu, Copérnico e Galileu).</p> <p>1.11 Identificar a teoria do <i>Big-Bang</i> como descrição da origem e evolução do Universo e indicar que este está em expansão desde a sua origem.</p> <p>3. Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.</p> <p>3.1 Converter medidas de distância e de tempo às respetivas unidades do SI.</p> <p>3.2 Representar números grandes com potências de base dez e ordená-los.</p> <p>3.3 Indicar o significado de unidade astronómica (ua), converter distâncias em ua a unidades SI (dado o valor de 1 ua em unidades SI) e identificar a ua como a unidade mais adequada para medir distâncias no Sistema Solar.</p> <p>3.4 Construir um modelo de Sistema Solar usando a ua como unidade e desprezando as dimensões dos diâmetros dos planetas.</p> <p>3.5 Interpretar o significado da velocidade da luz, conhecido o seu valor.</p> <p>3.6 Interpretar o significado de ano-luz (a.l.), determinando o seu valor em unidades SI, converter distâncias em a.l. a unidades SI e identificar o a.l. como a unidade adequada para exprimir distâncias entre a Terra e corpos fora do Sistema Solar.</p>

2. Sistema Solar

2.1 Astros do Sistema Solar

2.2 Os planetas e as características que os distinguem

2. Conhecer e compreender o Sistema Solar, aplicando os conhecimentos adquiridos.

2.1 Relacionar a idade do Universo com a idade do Sistema Solar.

2.2 Identificar os tipos de astros do Sistema Solar.

2.3 Distinguir planetas, satélites de planetas e planetas anões.

2.4 Indicar que a massa de um planeta é maior do que a dos seus satélites.

2.5 Indicar que as órbitas dos planetas do Sistema Solar são aproximadamente circulares.

2.8 Indicar que o Sol é o astro de maior tamanho e massa do Sistema Solar, que tem movimentos de translação em torno do centro da Galáxia e de rotação em torno de si próprio.

2.10 Distinguir asteroides, cometas e meteoroides.

2.11 Identificar, numa representação do Sistema Solar, os planetas, a cintura de asteroides e a cintura de Kuiper.

2.12 Associar a expressão «chuva de estrelas» a meteoros e explicar a sua formação, assim como a relevância da atmosfera de um planeta na sua proteção.

2.6 Ordenar os planetas de acordo com a distância ao Sol e classificá-los quanto à sua constituição (rochosos e gasosos) e localização relativa (interiores e exteriores).

2.7 Definir períodos de translação e de rotação de um astro.

2.9 Interpretar informação sobre planetas contida em tabelas, gráficos ou textos, identificando semelhanças e diferenças, relacionando o período de translação com a distância ao Sol e comparando a massa dos planetas com a massa da Terra.

Estuda o manual das páginas: 8 à 16, da 30 à 52 e da 54 até à 63.

✓ **Resolve novamente todas as questões das páginas 14, 15, 16, 33, 41, 42, 43, 50, 51, 52, 62 e 63.**