



Agrupamento Eng. Fernando Pinto de Oliveira

# Projeto da Escola da Praia

*Escola... Viva!*

*Vigência - 2017-2021*



**Escola é**

... o lugar que se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,  
Programas, horários, conceitos...  
Escola é sobretudo, gente  
Gente que trabalha, que estuda  
Que alegre, se conhece, se estima.

O Diretor é gente,  
O coordenador é gente,  
O professor é gente,  
O aluno é gente,  
Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor  
Na medida em que cada um se comporte  
Como colega, amigo, irmão.  
Nada de “ilha cercada de gente por todos os lados”  
Nada de conviver com as pessoas e depois,  
Descobrir que não tem amizade a ninguém.  
Nada de ser como tijolo que forma a parede, Indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,  
É também criar laços de amizade, É criar ambiente de camaradagem,  
É conviver, é se “amarrar nela”!

Ora é lógico...  
Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar, crescer,

Fazer amigos, educar-se, ser feliz.  
É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.

***(Paulo Freire)***

**Índice**

Fundamentação .....	4
Áreas de Intervenção:	
A - Apoio e acompanhamento dos alunos fora da sala de aula .....	6
1) Problemática	
2) Objetivos	
3) Estratégias	
4) Intervenientes	
5) Temporização	
6) Objetivos da ação de melhoria a implementar/ resultados	
B - Relação Escola-Comunidade .....	9
1) Problemática	
2) Objetivos	
3) Estratégias	
4) Intervenientes	
5) Temporização	
6) Objetivos da ação de melhoria a implementar/ resultados	
C - Espaços e Infraestruturas .....	15
1) Problemática	
2) Objetivos	
3) Estratégias	
4) Intervenientes	
5) Temporização	
6) Objetivos da ação de melhoria a implementar/ resultados	
Avaliação .....	17

# Fundamentação

O presente documento surge como reestruturação do projeto anterior, e que permitiu moderar os problemas existentes na escola, ultrapassando até, alguns deles. Resulta ainda da orientação do Diretor e que tem como objetivo continuar a intervir na resolução dos problemas, criando uma dinâmica interna de escola cuja eficácia, eficiência e grau de satisfação dos seus agentes, determinem que a qualidade da resposta educativa que disponibiliza, continue a permitir constituir-se como instituição educativa de referência local.

É entendimento da Escola da Praia que a educação integral de um indivíduo não pode separar a parte familiar da parte escolar. Como tal, é fundamental que a escola e a família se assumam como parceiras de caminhada, pois ambas são responsáveis pelo que se produz, podendo reforçar ou contrariar a influência uma da outra. Família e escola devem criar, através da educação, uma força para superar as suas dificuldades, construindo uma identidade própria e coletiva, atuando juntas como agentes facilitadores do pleno desenvolvimento do educando.

Neste sentido é benéfico apostar numa colaboração mais estreita entre a escola e a família, para benefício de todos: alunos, pais e professores. É também este, um dos pressupostos para a elaboração deste projeto.

Salienta-se que este documento é um espaço aberto, que carece de apreciações regulares e acertos no trajeto, sempre que assim se considerar pertinente.

Analisadas as situações ocorridas que determinaram a necessidade de uma intervenção consistente e sistemática, continuam a se apontar as três áreas de ação prioritárias e que englobam as diferentes vertentes que o Projeto pode ter.

A – Apoio e acompanhamento dos alunos fora da sala de aula

B – Relação Escola-Comunidade

C – Espaços e Infraestruturas.

Está presente que cada uma das áreas concorre para o todo, que é a Escola. Contudo, serão abordadas separadamente, para que melhor se possa operacionalizar e monitorizar a sua melhoria.

# Áreas de Intervenção

## A - Apoio e acompanhamento dos alunos fora da sala de aula

### 1) Problemática

Os aspetos mencionados no documento anterior relativamente a este aspeto, mantêm-se atuais. Assim, a Escola da Praia tem um excelente espaço físico, mas que envolve o desdobramento dos profissionais que aí trabalham, para dar resposta a todas as situações que ocorrem.

Como o número de AO não aumentou, e tendo ainda neste momento, duas crianças com NEE de atendimento permanente, implica que nem sempre o serviço prestado seja o mais adequado e eficaz. Esta é uma problemática/preocupação já transmitida aos órgãos superiores.

Apesar de, ao longo de implementação do projeto anterior o nº de incidências ter baixado radicalmente, apontam-se ainda como principais problemas nesta área:

*- Nº de acidentes e incidentes entre alunos, nos períodos de intervalo e de almoço;*

*- Um acompanhamento à refeição dos alunos, nem sempre eficaz, por escassez de recursos humanos.*

## 2) Objetivos

- *Diminuir a taxa de acidentes e incidentes*
- *Proporcionar momentos de interação positiva entre todos os alunos, nos tempos de intervalo de aulas*
- *Proporcionar um acompanhamento mais eficaz e tranquilo ao tempo de refeição*

## 3) Estratégias

- *Afetar o máximo de AO aos momentos críticos*

A Coordenadora construirá os horários das AO afetando a estes períodos o nº máximo de pessoas

- *Distribuir racionalmente as AO pelos diferentes espaços de recreio e cantina, tendo tarefas específicas em cada um*

A Coordenadora fará a distribuição das AO aos diferentes espaços de recreio, dando indicações sobre o acompanhamento que deve ser feito em cada um.

- *Distribuir os alunos por diferentes espaços de lazer, diminuindo o número de crianças em interação.*

Aproveitando a possibilidade de, no espaço exterior da escola, existirem duas zonas físicas de lazer para distribuir as turmas, equitativamente e rodando os parceiros de interação. Esta tarefa será implementada com o auxílio de todas as professoras, que sensibilizarão os alunos para a necessidade da medida.

Em tempo de chuva, serão aproveitados quatro espaços para fazer o desdobramento e rotação. - Polivalente - 2 turmas; biblioteca - 1 turma; mesanine - 1 turma; sala de expressões - 1 turma

- Manter a figura dos alunos Padrinhos/Madrinhas (3º e 4º anos) e dos afilhados (1º e 2º ano).

Uma atividade iniciada no ano anterior, com resultados positivos, será mantida, uma vez que os alunos mais velhos se sentem responsáveis por acompanhar a proteger o seu/sua afilhado(a) e os mais novos sentem a confiança de poderem recorrer a um colega mais velho para ajudar em algumas circunstâncias.

#### **4) Intervenientes**

- Coordenadora
- Assistentes Operacionais
- Professoras da escola
- Alunos

#### **5) Temporização**

A construção dos horários será feita no início do ano e deverão ser executados até ao final do ano.

A distribuição dos espaços será feita no início do ano e deverá ser mantida até ao final do ano.

O apadrinhamento será feito no início do ano.

#### **6) Objetivos da ação de melhoria a implementar/ resultados**

- Diminuição do nº de acidentes
- Diminuição do número de incidências
- Tranquilidade das crianças à hora da refeição
- Postura correta das crianças no espaço da cantina
- Satisfação dos alunos



## **B - Relação escola-comunidade**

### **1) Problemática**

Este aspeto surge no Projeto porque, analisadas as críticas feitas à escola, era, anteriormente, apontado como ponto a desenvolver. Porque se acredita que se entrou no caminho certo.

Elencam-se assim, os principais problemas nesta área:

- *Poucas iniciativas em que seja solicitada a participação dos pais*
- *Impedimento da entrada dos pais no recinto da escola*
- *Isolamento da escola em relação ao meio que a envolve*

### **2) Objetivos**

- *Fomentar o envolvimento das famílias nas atividades escolares*
- *Envolver os pais na vida escolar do seu educando*
- *Promover a relação da escola com o meio local, incentivando práticas de cidadania e de solidariedade*
- *Promover a formação dos pais sobre temas relacionados com educação, pedagogia e saúde infantil*

### **3) Estratégias**

As estratégias serão mantidas, uma vez que permitiram um enorme envolvimento e a alteração da perceção da EB da Praia por parte dos agentes externos.

- *Realização de reuniões periódicas com os representantes de cada turma;*

No início do ano letivo, são eleitos dois representantes efetivos e dois suplentes de cada turma. A Coordenadora de escola convoca, por escrito ou por telefone, os dois efetivos de cada turma para estarem presentes em reuniões para que se possam auscultar os EE sobre a vida da escola. Serão estes representantes que farão a ligação da Escola com os restantes EE.

*- Reuniões solicitadas pelos EE com a Coordenadora de Escola*

Sempre que um Pai ou EE solicite, a Coordenadora fará o seu atendimento em horário marcado para o efeito.

*- Colaboração dos pais na decoração do hall de entrada da escola*

Sempre que a escola considere importante, será pedida a participação das famílias para que o hall de entrada da escola ganhe cor e vida.

*- Colaboração dos pais para a organização de algumas atividades*

Há atividades específicas para as quais será pedida a estreita colaboração dos pais. Nomeadamente, o Magusto; a semana de recolha de bens; a Festa de Natal; o Carnaval; a Feirinha da Escola; a Semana da Leitura e o Dia da Família.

Também na apreciação e avaliação deste documento será solicitada a **participação** dos pais, bem como a implementação de algumas medidas: a resolução dos problemas de segurança; o embelezamento do espaço escolar exterior.

*- Envolver os pais nas atividades de sala de aula*

Convidar os pais/familiares para contarem uma história para a turma.

Convidar os pais/familiares para virem falar das suas profissões.

Convidar avós/familiares para recordarem a sua infância no âmbito do estudo do passado local.

*- Realização de sessões de esclarecimento para os pais/EE sobre temas do interesse da comunidade escolar*

A escola deve promover a realização de sessões de esclarecimento sobre o Projeto A Ler Vamos, com a Dr.ª Cristiana para os EE do pré-escolar e fóruns sobre temáticas pertinentes sobre a educação e a saúde infantil.

*- Permitir a presença dos pais na comemoração dos aniversários ou outras situações*

Os pais, ou familiares mais próximos, poderão estar presentes para cantar os parabéns aos seus educandos.

*- Melhorar a receção e a entrega dos alunos*

A receção aos alunos do pré-escolar será feita no hall de entrada e as crianças aguardam pela respetiva educadora, dentro da biblioteca. A entrega destes alunos no final do dia, é feita na primeira porta da cantina (junto ao portão), onde funciona o ATL do pré-escolar.

A receção aos alunos do 1º Ciclo é feita no recreio exterior e, em caso de mau tempo, no polivalente. A entrega destes alunos é feita também no recreio, mas em caso de mau tempo, no hall de entrada.

Todos os pais serão convidados a entrar e todos os funcionários da escola serão sensibilizados para o seu correto acolhimento.

Os Pais serão incentivados a fazerem os contactos com as professoras por escrito, evitando as informações orais que poderão não ser corretamente transmitidas. Para que se possa operacionalizar esta medida corretamente, será colocada no hall de entrada uma caixa com material de registo para o efeito.

*- Promover atividades com as Associações do meio local*

Promover uma recolha de bens alimentares, roupa e produtos de limpeza para entrega no CeFPAS.

*- Estabelecer parcerias com instituições do meio local, promovendo e participando em atividades propostas*

Participar nas atividades propostas pela Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Centro de Saúde, Proteção Civil.

Acolher e participar o Projeto de Surf/Bodyboard que será implementado no espaço da escola.

*- Solicitar a colaboração de entidades para a realização de atividades que estejam no âmbito da sua área de intervenção*

Pedir a colaboração da Proteção Civil para a elaboração do Plano de Emergência e para a realização do simulacro;

Pedir a colaboração do Centro de Saúde para dinamizar sessões de esclarecimento no âmbito da saúde infantil

#### **4) Intervenientes**

- Coordenadora
- Professores
- Assistentes Operacionais
- Pais
- Entidades locais

#### **5) Temporização**

Ao longo do ano, de acordo com a especificidade de cada atividade.

## **6) Objetivos da ação de melhoria a implementar/ resultados**

- Aumento do número de Pais nas atividades da Escola
- Aumento da satisfação dos Pais em relação à Escola
- Aumento das atividades participadas pelos Pais, promovidas pela Escola

## C - Espaços e infraestruturas

### 1) Problemática

Neste ponto, continuará a ser papel da Escola fazer reporte aos órgãos de gestão de alguns aspetos que não estão a permitir o seu bom funcionamento, para que, junto das entidades competentes, se possam encontrar as melhores soluções que potenciem e valorizem o espaço escolar.

Colocam-se como principais focos de problema:

- Espaço de recreio exterior ser monótono, sem cor e com pouca oferta lúdica para aos alunos
- Em tempo de chuva, para se aceder ao edifício escolar, as pessoas estão sujeitas a ficarem molhadas
- Em tempo de chuva não é possível usar o espaço exterior coberto
- No recreio do pré-escolar, a zona coberta é muito reduzida; há esquinas "vivas" no revestimento das paredes
- A temperatura das salas de aula é excessiva, principalmente em tempo moderado/quente

### 2) Objetivos

- *Garantir a segurança das crianças*
- *Ter um espaço de recreio alegre e com diferentes ofertas lúdicas*
- *Fechar a abertura entre a pala de cobertura e o edifício*
- *Aumentar a zona coberta no pré-escolar*

*- Proteger as arestas no recreio do pré-escolar*

*- Manter as salas a uma temperatura adequada a contexto de aula*

### **3) Estratégias**

A solução da maioria das situações desta problemática passa por ações que dependem da Autarquia. Contudo, a Escola tomará a seu cargo a responsabilidade de informar e solicitar as intervenções necessárias.

Para cada um dos aspetos, fará chegar à Direção as preocupações para que possam ser analisadas e encontradas as soluções adequadas.

Sempre que poder fazer parte da solução, toda a Escola se mobilizará - alunos, professores, assistentes e pais.

### **4) Intervenientes**

- Coordenadora
- Professores
- Assistentes Operacionais
- Pais
- Direção A.E.E.F.P.O.
- PSP
- Autarquia

### **5) Temporização**

O reporte das situações deverá ser feito com a maior brevidade possível, desde o início do ano, de acordo com a urgência das problemáticas.

## **6) Objetivos da ação de melhoria a implementar/ resultados**

- Eliminação de situações de insegurança para com as crianças.
- Aumento da satisfação dos alunos no uso do espaço de recreio
- Possibilidade de uso do espaço exterior, mesmo quando chove
- Reduzir o número de acidentes no recreio do pré-escolar
- Ter uma temperatura de sala de aula adequada ao contexto escolar



# Avaliação

Este Projeto é dinâmico e poderá sofrer alterações ou ajustes sempre que se considerar pertinente.

Será feita uma avaliação sistemática no final de cada ano, ouvindo-se os principais intervenientes: professores, assistentes operacionais, alunos, pais/EE e Direção do Agrupamento.

Desta avaliação será feito um relatório semestral que orientará o rumo do Projeto.