

### Planificação de atividades em ensino à distância

Físico-Química - 7º ano		
Metas curriculares (descritores)	Conteúdos	
<p><b>Domínio: Materiais</b></p> <p><b>Subdomínios: Propriedades Físicas e químicas dos materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponto de fusão e ponto de ebulição – duas propriedades físicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir e interpretar tabelas e gráficos temperatura-tempo, identificando temperaturas de fusão e de ebulição e concluindo sobre os estados físicos dos materiais a uma dada temperatura.</li> </ul>	
<b>Planificação de Atividades – Ponto de fusão e ponto de ebulição – duas propriedades físicas</b>		
<b>Aula n.º 1 - Semana: 14 a 17 de abril de 2020</b>		
1ª Aula assíncrona de aplicação de conteúdos. Trabalho autónomo.		
<b>Sumário (aula 1): Realização da atividade "Aprende com a construção de gráficos (II)" da página 171 do manual.</b>		
<p><b>Recursos e ferramentas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Computador ou <i>tablet</i> (com ligação à internet)</li> <li>Manual escolar (165 à 168)</li> <li>Banco de recursos da plataforma Aula Digital (LeYa)</li> <li><i>E-mail</i></li> </ul>		
<p><b>Tarefas e atividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Regista o sumário da aula no teu caderno diário.</li> <li>Lê, novamente, o manual das páginas 165 à 168.</li> <li>Consulta, novamente, no moodle <b>ou na</b> plataforma Aula digital (LeYa) o PPT "Ponto de fusão e ponto de ebulição".</li> <li>Realiza a atividade "Aprende com a construção de gráficos (II)", da página 171 do manual</li> </ol>		

5. Regista todas as dúvidas no teu caderno e envia-as, via email, para o endereço (510aldina.marques@avelecapalmeira.pt)

**Outros recursos:** Aguarda a indicação de uma data para a realização de uma videoconferência para esclareceres as dúvidas e colocares questões.