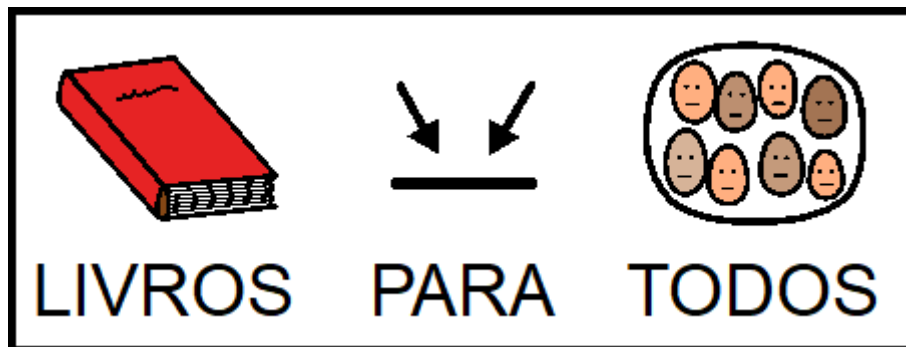




Projeto de Leitura



Professora Margarida Santos e Terapeuta Maria Manuel Cunha

Projeto desenvolvido no âmbito do Centro de Apoio à Aprendizagem

Colaboração da Professora Ana Paula Gaspar, Coordenadora da Biblioteca Escolar



1. Fundamentação do Projeto

O Agrupamento de Escolas Engenheiro Fernando Pinto de Oliveira é frequentado por um elevado número de alunos com aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, que apresentam dificuldades no acesso à linguagem escrita, o que determina a impossibilidade de acederem à informação contida na maioria dos livros de histórias. Esta limitação no acesso ao código escrito, apresenta-se como uma barreira à participação e à aprendizagem dos alunos. Deste modo, afigura-se como essencial a adaptação de livros, de forma a promover o acesso à informação escrita, por parte dos alunos com as dificuldades acima descritas.

2. Público-alvo

Este projeto destina-se a toda a comunidade educativa, com especial enfoque nos alunos que apresentam dificuldades no acesso à linguagem escrita, respetivas famílias e docentes titulares de turma e de português.

3. Objetivos

Os objetivos do projeto para os alunos com aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com dificuldade no acesso à linguagem escrita são:

- ter acesso ao conteúdo escrito, através de livros de histórias adaptados;
- ler os livros adaptados na biblioteca, em sala de aula e em casa.

Os objetivos para as famílias dos alunos referidos são:

- conhecer os pictogramas do Programa de Software Boardmaker;
- ter acesso a livros adaptados em contexto de casa.

Os objetivos para a restante comunidade educativa são:

- conhecer os pictogramas do Programa de Software Boardmaker;
- compreender formas alternativas de acesso à linguagem escrita.



4. Ações a implementar

A dinamização do projeto assenta nas ações seguintes:

- adaptação de dois livros de histórias, por período, com recurso aos símbolos pictográficos para a comunicação (SPC) do programa de software Boardmaker de que o Agrupamento de Escolas dispõe;
- copiar os livros adaptados (2 cópias de cada);
- atividade “as histórias”, desenvolvida 1x por semana com a terapeuta da fala Maria Cunha e a professora Margarida Santos
- catalogação das estantes da biblioteca com recurso aos símbolos pictográficos para a comunicação (SPC) do programa de software Boardmaker;
- criação de um espaço na biblioteca da escola sede do Agrupamento para os livros adaptados;
- registo e catalogação dos livros adaptados na biblioteca;
- disponibilização à comunidade educativa aos familiares dos alunos com PEA, de uma lista dos livros adaptados em SPC, disponíveis para requisição;
- disponibilização dos livros adaptados para requisição escolar e domiciliária;
- dinamização de atividades de promoção de leitura nas turmas dos alunos com aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, tendo como suporte os livros adaptados, em articulação com os docentes titulares de turma e de português;
- dinamização uma ação de formação para a utilização básica do Software Boardmaker (SPC) destinada a docentes titulares de turma e de português e técnicos do Agrupamento;
- Participação na semana da leitura;
- Promover momentos de leitura partilhada.

5. Calendarização

O projeto tem início no segundo período do presente ano letivo e terá a duração de dois anos letivos.



6. Recursos materiais

Os recursos materiais necessários para a elaboração dos livros adaptados são:

- computador, impressora, tinteiros (preto e cores) e folhas A4 brancas;
- máquina de plastificar e laminating;
- máquina de encadernação para espirais metálicas e espirais metálicas.

7. Avaliação

A avaliação final do projeto será efetuada no final de cada ano letivo, num relatório final, tendo em conta os seguintes parâmetros:

- número de livros elaborados;
- qualidade dos materiais produzidos (com durabilidade de dois anos)
- número de requisições dos livros disponibilizados;
- questionários ao público-alvo;
- questionários de avaliação da formação.

8. Disposições Finais

O projeto *Todos juntos podemos ler*, da Rede de Bibliotecas Escolares, lança uma candidatura anual dirigida a todos os agrupamentos/ escolas do subsistema de ensino público. Esta candidatura aposta no desenvolvimento de projetos que contribuam para uma educação promotora de práticas e competências de literacia com todos, envolvendo crianças e jovens com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e que, por circunstâncias de natureza física, sensorial, cognitiva, socioemocional e cultural, revelam dificuldades na acessibilidade e na utilização da leitura e da escrita.

Fundamentado na experiência que vamos desenvolver durante este ano letivo temos como ambição futura, e em estreita colaboração com a Coordenadora da Biblioteca Escolar, apresentar uma candidatura para o próximo ano letivo, ao projeto *Todos juntos podemos ler*.