
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CICLO

História e Geografia de Portugal (escrita)

Prova 05 | 2021

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal, nos termos do nº 10 da Secção II do Anexo II do Despacho Normativo nº14/2007 de março e o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#).

A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, nomeadamente as competências nos domínios da Espacialidade, do Tratamento de Informação/Utilização de Fontes, da Comunicação em História e da Compreensão Histórica.

Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por sete grupos. Todos os itens são de resposta obrigatória e registadas no enunciado da prova.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos grupos, número de itens e cotação

Nº de itens	Subdomínios	Cotações (em pontos)
3 a 6	Grupo I A Península Ibérica: localização e quadro natural(5º Ano)	15
3 a 6	Grupo II A formação do Reino de Portugal (5º Ano)	15
3 a 6	Grupo III Portugal nos séculos XV e XVI (5º Ano)	20
2 a 6	Grupo IV A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal (6º Ano)	10
2 a 6	Grupo V Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 (6º Ano)	10
2 a 6	Grupo VI Estado Novo, O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático (6º Ano)	20
2 a 6	Grupo VII Espaços em que Portugal se integra (6º Ano)	10

Os grupos de itens podem ter um ou mais suportes de apoio, tais como: *mapas, imagens e documentos*.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/Falso• Ordenação• Completamento• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Transcrição	6 a 10	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Resposta restrita• Resposta curta	4 a 10	2 a 10

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Os enganos em todos os itens de seleção devem ser riscados e corrigidos de forma legível, sob pena de serem classificados com zero pontos.

- Escolha múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os tidos em consideração.

Se a resposta contiver apenas aspetos/elementos que revelem contradição em relação ao solicitado, ou cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva do pretendido, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Resposta curta

A classificação da resposta curta é atribuída atendendo aos elementos/aspetos solicitados e/ou apresentados e de acordo com o desempenho no domínio específico da disciplina.

A pontuação a atribuir terá em conta a avaliação dos aspetos científicos próprios da disciplina de História e Geografia de Portugal – os conceitos e a sua compreensão, a análise de suportes de apoio, a utilização da informação no desenvolvimento da resposta e a aplicação do vocabulário científico adequado, bem como, a correção da utilização da língua materna – português.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.