

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Físico-Químicas

2021

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo da disciplina de Ciências Físico-Químicas, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Físico-química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes: Espaço, Materiais, Energia, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação dos Materiais e as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – Componente de Físico-Química

Caracterização da prova

- Componente escrita da prova

O aluno não realiza a prova no enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens e é cotado para 100 pontos.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

O teste inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita). As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula. As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

➤ **Componente prática da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova está organizada em duas partes: uma parte para a execução de uma atividade laboratorial e uma parte para responder a questões de contextualização teórica da atividade.

A prova incidirá sobre o domínio eletricidade.

As componentes escrita e prática prova são cotadas para 100 pontos, resultando a classificação final da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação da componente prática

Domínios	Partes	Cotação (em pontos)
Eletricidade	I – Atividade laboratorial	70
	II – Contextualização teórica	30

Distribuição da cotação da componente escrita

Domínios	Cotação (em pontos)
Espaço, Materiais e Energia	25 a 35
Reações Químicas, Som e Luz	25 a 35
Movimentos e Forças e Classificação dos Materiais	45 a 55

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

➤ Componente escrita da prova

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta correta. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta correta. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zeros pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zeros pontos

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Deverá ser descontado 5% da cotação da questão, por cada erro de transcrição.

Não haverá qualquer penalização quando o aluno tiver de utilizar um resultado errado obtido numa questão anterior.

Nas respostas que envolvam texto escrito, a cotação integral exigirá a explicitação clara do raciocínio e o rigor científico da linguagem. Se tal não se verificar, será descontado 5% da cotação das questões, quer pela incorreta explicitação do raciocínio, quer pela ausência de rigor científico.

A utilização incorreta da língua portuguesa para comunicar por escrito, é penalizada em 5% da cotação total da questão.

Deverá ser descontado 10% em cada unidade errada ou omitida e 10% pela ausência da expressão matemática que traduz a lei ou relação em que se apoia para a respetiva resolução. No entanto, o aluno não deverá ser penalizado mais do que uma vez, pelo mesmo erro, na mesma questão.

Como os alunos podem usar máquinas de calcular que não sejam programáveis ou alfanuméricas, os erros de cálculo serão penalizados em apenas 5% da cotação da questão. Nesta disciplina valoriza-se essencialmente o raciocínio desenvolvido na resolução de problemas e a correta aquisição, compreensão e utilização dos conceitos.

➤ COMPONENTE PRÁTICA DA PROVA.

I Parte -Atividade laboratorial

Estes itens serão avaliados por um júri que utilizará um registo de observação baseado nos critérios específicos.

Estes itens terão em conta: manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos do laboratório, regras de segurança no laboratório

II Parte - Contextualização teórica.

Os critérios gerais serão equivalentes aos da componente escrita da prova

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) na componente escrita e no enunciado na componente prática.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de tinta corretora.

Duração

Ambas as componentes da prova têm a duração de 45 minutos, num total de 90 minutos.