

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Matemática

2022

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Organização e Tratamento de Dados

#### Características e estrutura da prova

A prova é constituída por um caderno e realizada no enunciado.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita). A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Crêterios gerais de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Há vários tipos de resposta: resposta aberta, associa o/correspondência, de completamento, escolha múltipla, sele o e verdadeiro/falso.

### **Itens de resposta fechada**

Não há lugar a classifica es intermédias.

### **Itens de associa o/correspondência e completamento**

Nos itens de associa o e nos de completamento, são atribuídas pontua es às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios específicos. A classifica o   atribuída de acordo com o nível de desempenho. A ambiguidade e/ou ilegibilidade das respostas implicam a atribu o de zero pontos. Sempre que o aluno não responda às questões não deve ser atribuído qualquer ponto.

### **Itens de escolha múltipla**

A cota o total do item   atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única op o correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de sele o**

A classifica o   atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

### **Itens de resposta aberta**

Os cr terios de classifica o dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o. A cota o atribuída varia mediante o desenvolvimento do tema, o modo coerente e organizado transmitindo as informa es pedidas e utilizando um vocabulário adequado variado.

Os descritores de níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: coerência e pertinência da informa o e vocabulário apropriado.

A classifica o das respostas aos itens cujos cr terios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontua o do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplica o dos cr terios de desvaloriza o definidos para situa es específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em considera o. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho   classificada com zero pontos.

- O aluno deverá assinalar corretamente as afirma es verdadeiras ou falsas sendo cotadas com zero pontos as respostas assinaladas todas como verdadeiras ou todas como falsas (caso existam afirma es verdadeiras e falsas).

- Nas questões de resposta múltipla a transgressão do número pedido de opções implica a anulação da resposta, à qual será atribuída a classificação de zero pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro seguinte.

### **Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Números e operações	40
Geometria e Medida	30
Organização e Tratamento de Dados	30

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem intervalo.

As folhas de resposta só são recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha e régua graduada).

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.