

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina Ciências Naturais (escrita)

2022

2º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2º ciclo do Ensino Básico, incidindo sobre os temas seguintes:

- A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres.
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.
- Unidade na diversidade dos seres vivos.
- Processos vitais comuns aos seres vivos.
- Agressões do meio e integridade do organismo.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, tabelas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A distribuição da cotação pelos temas organizadores, referentes no documento curricular da disciplina, apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Temas organizadores/Conteúdos	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">- A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres.<ul style="list-style-type: none">A importância da água para os seres vivos.A importância do ar para os seres vivos.As rochas, o solo e os seres vivos.- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.<ul style="list-style-type: none">Diversidade nos animais.Diversidade nas plantas.- Unidade na diversidade dos seres vivos.	40 a 45 pontos
<ul style="list-style-type: none">- Processos vitais comuns aos seres vivos.<ul style="list-style-type: none">Trocas nutricionais entre o organismo e o meio.Nos animais.Nas plantas.Transmissão da vida.- Agressões do meio e integridade do organismo.<ul style="list-style-type: none">Os micróbios.Higiene e problemas sociais.	55 a 60 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, circundar ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de verdadeiro/falso, terão cotação total as respostas que, de forma inequívoca, sejam avaliadas corretamente como verdadeiras ou como falsas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno realiza a prova no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.