

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS (escrita/ oral)

2022

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês.

Características e estrutura da prova

Prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Esta prova é constituída por quatro grupos e apresenta-se cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10-15
II	Leitura	35
III	Gramática	35
IV	Escrita	15-20

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O domínio da Compreensão do oral integra itens de seleção. Esses itens, suportados por um texto oral, são orientados por uma gravação ou por leitura.

Os domínios da Leitura e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No domínio da Leitura, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 60 até um máximo de 80 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

Prova oral

É composta por uma **Parte A**, que implica a leitura em voz alta de um texto e/ ou a descrição de uma imagem, e por uma **Parte B**, constituída pela interação entre professor e aluno.

Esta prova é cotada para 100 pontos, distribuídos por competências da oralidade no âmbito da compreensão oral, da expressão oral, da leitura em voz alta, da interpretação e da correção gramatical, da seguinte forma:

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	20
Expressão oral	20
Leitura em voz alta	20
Interpretação	20
Correção gramatical	20

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas totalmente ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

A classificação obtida em (F) em caso algum poderá ser superior à classificação obtida em (C).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros de Conteúdo (Tema, Estrutura, Pertinência) e Forma (Morfologia e Sintaxe; Vocabulário, Ortografia).

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema ou ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados (entre 60 a 80 palavras) correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos de acordo com os critérios específicos.

Se a extensão do texto for inferior a 20 palavras, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 3.

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro no uso do apóstrofo, erro no uso indevido de letra maiúscula ou minúscula inicial);
- Erro de translineação;
- Erro de pontuação;
- Erro de transcrição;
- Erro de morfologia;
- Erro de sintaxe;
- Improriedade lexical;

Quadro 3 – Tipos de erro

Duração

A **prova escrita** tem a duração de noventa minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de quinze minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.