

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA 3º CICLO

Crítérios do Agrupamento	Domínios de avaliação	Itens a avaliar	Processos de recolha de informação	100 %
<p><b>Conhecimento</b></p> <p>Mobiliza e aplica os conhecimentos.</p> <p><b>Desempenho</b></p> <p>Aplica estratégias adequadas à resolução da tarefa.</p> <p><b>Comunicação</b></p> <p>Exprime-se com correção, utilizando o vocabulário específico</p>	<p><b>Conceptual</b> (Conhecimento e Raciocínio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conhecimento científico apropriado no âmbito da AE.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos para interpretar e compreender informação transmitida em textos, tabelas, gráficos e esquemas.</li> <li>• Aplica conhecimentos em novos contextos.</li> <li>• Argumenta e fundamenta as suas opiniões.</li> <li>• Aplica estratégias adequadas à resolução das tarefas.</li> </ul>	<p>Testes</p> <p>Questões aula</p> <p>Mini-testes</p>	<p><b>60</b></p>
	<p><b>Trabalho prático</b> (experimental / laboratorial / de campo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeia, executa, regista e avalia, fundamentando, os resultados obtidos em investigações.</li> <li>• Manipula corretamente materiais e equipamentos de laboratório e/ou de campo, cumprindo as regras de segurança.</li> <li>• Adequa comportamentos e atitudes às exigências do trabalho prático a realizar, individual ou em grupo.</li> </ul>	<p>Relatórios</p> <p>Grelha/Lista de observações</p> <p>Questionários</p> <p>Reflexão crítica</p>	<p><b>20</b></p>
	<p><b>Comunicação em Ciência</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleciona, analisa e interpreta informação, expondo produtos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</li> <li>• Usa a linguagem com rigor e clareza, nomeadamente a linguagem específica da disciplina.</li> <li>• Produz textos escritos e/ou orais, onde se evidencie uma estrutura lógica e coerente do texto.</li> <li>• Formula e comunica opiniões críticas cientificamente fundamentadas.</li> </ul>	<p>Grelha/Lista de observações</p> <p>Questionários</p> <p>Apresentações orais (de Trabalhos de pesquisa)</p> <p>Debate</p> <p>Reflexão crítica</p>	<p><b>20</b></p>