

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Projeto MAIA)

1.º Ciclo

Os CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS do nosso Agrupamento são os seguintes:

Critérios	Níveis de Desempenho			
	Muito Bom (90- 100%)	Bom (70- 89%)	Suficiente (50 -69%)	Insuficiente (0- 49%)
Comunicação	Exprime-se com correção, utilizando o vocabulário específico.	Exprime-se com alguma correção, utilizando algum do vocabulário específico.	Exprime-se com pouca correção, utilizando algum do vocabulário específico.	Exprime-se com pouca correção, não utilizando o vocabulário específico.
Desempenho	Aplica estratégias adequadas à resolução da tarefa.	Aplica algumas estratégias adequadas à resolução da tarefa.	Manifesta alguma dificuldade em aplicar as estratégias adequadas à resolução da tarefa.	Manifesta bastante dificuldade na aplicação das estratégias adequadas à resolução da tarefa.
Conhecimento	Mobiliza e aplica os conhecimentos.	Mobiliza e aplica alguns conhecimentos.	Manifesta alguma dificuldade em mobilizar e em aplicar os conhecimentos.	Não mobiliza nem aplica os conhecimentos.

Escala de Classificação		
Níveis	Intervalos percentuais	Menção Qualitativa
1/2	0 - 49%	Insuficiente
3	50 – 69%	Suficiente
4	70 – 89%	Bom
5	90 – 100%	Muito Bom

Rubrica holística

Menção/ Nível	Descrição do desempenho tendo em conta os critérios definidos
Muito Bom 5	Realizou todas as aprendizagens essenciais previstas, demonstra uma excelente capacidade de processamento da informação, comunica com rigor científico / técnico / tecnológico / artístico de forma muito clara, criativa e coerente e promove sempre a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens e perspetiva-se de forma muito coerente no seu futuro escolar.
Bom 4	NÍVEL INTERMÉDIO
Suficiente 3	Realizou a maioria das aprendizagens essenciais previstas, demonstra boa capacidade de processamento da informação, comunica de forma memorizada e compreensível, mas nem sempre coerente, e promove ocasionalmente a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens, mas perspetiva-se de forma pouco coerente no seu futuro escolar.
Insuficiente 2 / 1	Não realizou a maioria das aprendizagens essenciais previstas, não processa a informação, não comunica os assuntos de forma compreensível nem coerente e não promove a cooperação nem o espírito de grupo. Não reflete sobre as suas aprendizagens.

1º CEB – Ponderação por disciplinas: domínios/Temas

Critérios	Departamento	Disciplina	Domínios/temas	Ponderação (%)			
				1º/2º	3º/4º		
Conhecimento Mobiliza e aplica os conhecimentos.		Português	Oralidade	30			
			Leitura Escrita	30			
			Educação Literária	20			
			Gramática	20			
			Oralidade		20		
			Leitura		20		
			Escrita		20		
			Educação Literária		20		
			Gramática		20		
			Desempenho Aplica estratégias adequadas à resolução da tarefa.		Matemática		2º/4º
Números e Operações	25						
Geometria e Medida	25						
Organ e Tratamento de Dados	25						
Resolução de Problemas	25						
Capacidades Matemáticas		20					
Números		20					
Álgebra		20					
Dados e Probabilidades		20					
Geometria e Medida		20					
Comunicação Exprime-se com correção, utilizando o vocabulário específico		Estudo do Meio		1º/ 2º/ 3º/4º			
			Sociedade	25			
			Natureza	25			
			Tecnologia	25			
			Sociedade/Natureza/Tecnologia	25			
			Inglês		3º /4º		
				Compreensão oral	15		
				Compreensão escrita	30		
				Produção /Interação orais	20		
				Produção / Interação escritas	20		
Competência intercultural	5						
Competência estratégica	10						
Educação Física ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS		1º/2º	3º	4º			
	Perícias e Manipulações	30					
	Deslocamentos e Equilíbrios	30					
	Jogos Infantis	40					
	Ginástica		50	50			
	Jogos Coletivos		50	30			
	Patinagem			---			
	Ativ Rítmicas Expres (Dança)			10			
	Percursos na Natureza			10			
	Natação			---			
Educação Artística Artes Visuais; Dança; Música; Expr Dram/Teat		1º/ 2º/ 3º/4º					
	Apropriação e Reflexão	30					
	Interpretação e Comunicação	30					
	Experimentação e Criação	40					