

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Matemática (escrita)

2024

Prova 42

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, 21 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Capacidades matemáticas (transversais):
 - Resolver problemas
 - Raciocinar matematicamente
 - Pensamento computacional
 - Comunicar matematicamente
 - Representações múltiplas
 - Conexões matemáticas
- Conhecimentos matemáticos:
 - Números
 - Álgebra
 - Geometria e Medida
 - Dados e Probabilidades

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por um caderno e realizada no enunciado. As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter, como suporte, um ou mais documentos, como: textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e / ou ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de

uma justificação, de uma construção gráfica, ou geométrica, ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada – não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação/correspondência e completamento – nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A ambiguidade e/ou ilegibilidade das respostas implicam a atribuição de zero pontos. Sempre que o aluno não responda às questões não deve ser atribuído qualquer ponto.

Itens de escolha múltipla – a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta. A transgressão do número pedido de opções implica a anulação da resposta, à qual será atribuída a classificação de zero pontos.

Itens de seleção – a classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Itens de resposta aberta – os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A cotação atribuída varia mediante o desenvolvimento do tema, o modo coerente e organizado transmitindo as informações pedidas e utilizando um vocabulário adequado variado. Os descritores de níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: coerência e pertinência da informação e vocabulário apropriado. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Itens verdadeiro ou falso – o aluno deverá assinalar corretamente as afirmações verdadeiras ou falsas, sendo cotadas com zero pontos as respostas assinaladas todas como verdadeiras ou todas como falsas (caso existam afirmações verdadeiras e falsas).

A distribuição da cotação pelos domínios em avaliação apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Temas/Domínios		Cotação (em pontos)
Capacidades matemáticas	Resolver problemas	20
	Raciocinar matematicamente	
	Pensamento computacional	
	Comunicar matematicamente	
	Representações múltiplas	
Conexões matemáticas		
Conhecimentos matemáticos	Números	20
	Álgebra	20
	Geometria e Medida	20
	Dados e Probabilidades	20

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

As folhas de resposta só são recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua graduada).

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.