

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Educação Física (prática)

2024

#### Prova 47

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, 21 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Perícia e manipulação
- Deslocamentos e equilíbrios
- Ginástica
- Jogos
- Atividades Rítmicas Expressivas (Dança)

#### Características e estrutura da prova

##### Prova Prática

A prova é constituída apenas por uma parte prática.

A prova é constituída por um conjunto de tarefas, organizadas em percurso, em concurso e em situação de jogo.

Prova	Domínios/Blocos/Temas	
Educação Física	Perícias e manipulações	Ações motoras básicas com aparelhos portáteis encadeados de movimento.
	Deslocamentos e equilíbrios	Ações motoras básicas no solo e em aparelhos encadeados ou em combinação de movimento.
	Ginástica	Ações motoras básicas em percursos que integrem várias habilidades.
	Jogos	Seleção e realização de ações de deslocamento em corrida com fintas, mudança de direção e de velocidade cumprindo regras.
	Atividades Rítmicas Expressivas (Dança)	Deslocação em toda a área, movimentando-se de acordo com a marcação rítmica.

## **Cr terios gerais de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada tarefa resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item, previsto na grelha de classifica o.

Todas as tarefas s o classificadas atrav s de n veis diferenciados de desempenho. Cabe aos classificadores analisar cada desempenho dos alunos, enquadr -lo no descritor adequado e, ap s concerta o entre eles, atribuir-lhe os pontos correspondentes.

Os cr terios est o organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados pontos. Para cada tarefa, os classificadores registam na ficha de registo da observa o os pontos atribuídos.

Dependendo dos n veis de desempenho previstos para cada tarefa, os pontos desse descritor ser o distribuídos pelos n veis de desempenho.

  atribuído zero pontos aos desempenhos inadequados.   igualmente atribuído zero pontos nos casos em que o aluno executa uma tarefa, diferente da solicitada, sem respeitar as instru es.

Sempre que o aluno n o realizar uma tarefa,   atribuído zero pontos.

A prova   cotada para 100 pontos.

A classifica o encontra-se registada no quadro seguinte.

### **Distribui o da cota o**

<b>Componente</b>	<b>Blocos</b>	<b>Cota�o (em pontos)</b>
Prática	Bloco 1 – Perícia e manipula�o	20
	Bloco 2 – Deslocamentos e equilíbrios	20
	Bloco 3 – Ginástica	20
	Bloco 4 – Jogos	20
	Bloco 6 – Atividades Rítmicas Expressivas (Dança)	20

## **Dura o**

A prova tem a dura o m xima de 45 minutos

O tempo de prepara o dos materiais de ativa o geral e de experimenta o das tarefas n o est  includido no tempo da prova.

## **Material autorizado**

O aluno dever  apresentar-se equipado com cal es e T-shirt, ou fato de treino, e com sapatos de t nis, ou sapatilhas, ou outro equipamento adequado para a pr tica de exerc cio f sico.

N o   permitido o uso de qualquer adere o que ponha em risco a integridade f sica do aluno (fios, an is, pulseiras, rel gios, etc.).