

Nota introdutória

No ano letivo anterior e enquanto coordenadora do CDE frequentei a ação de formação - C932. Plano Estratégico e Operacional do Clube do Desporto Escolar – Guia Prático. Esta formação foi disponibilizada pelo CFAE, em parceria com a Unidade de Atividades e Projetos Escolares - Desporto Escolar da DSRN, no âmbito da elaboração do **Plano Estratégico do Clube do Desporto Escolar**, de forma a assegurar a implementação e concretização dos objetivos do PEDE 21-25 e do RGF, alinhando a estratégia nacional do Desporto Escolar com as ações e projetos regionais e locais.

Uma das minhas principais responsabilidades enquanto coordenadora do CDE é a elaboração do Plano do Clube de Desporto Escolar, bem como o acompanhamento da sua execução e avaliação. Com a frequência desta formação realizei uma reflexão crítica sobre a realidade atual do Clube do Desporto Escolar do AE FPO, que levaram à reformulação dos objetivos a alcançar, das ações e estratégias a desenvolver no sentido de potenciar a probabilidade de sucesso das soluções propostas.

Este documento reflete o trabalho realizado e introduz uma análise mais abrangente e realista da nossa realidade local, define os principais desafios e as prioridades de intervenção e estabelece objetivos mais concretos para o CDE, a implementar durante o próximo biénio.

Assim, este **Anexo III** vê refletido todo esse trabalho, introduzindo as necessárias reformulações ao **Plano do Clube do Desporto Escolar** a implementar ao longo dos **anos letivos 2024/26**.

Plano Estratégico e Operacional do Clube do Desporto Escolar 2024-2026

Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

Índice

Resumo executivo

1 – Introdução

2 - Análise da situação

3 - Matriz estratégica

4 - Eixos prioritários de intervenção

5 - Mapa estratégico

6 - Plano operacional e medidas de performance e alinhamento estratégico

Resumo executivo

O Desporto Escolar (DE), tal como é referido no Decreto-Lei n.º 95/91, de 26 de fevereiro, é o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo, desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha. Devem estar integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo, desenvolvendo a sua atividade nas escolas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e nas escolas do ensino secundário. A nível nacional, o Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021-2025 (Despacho n.º 9227/2022) define seis eixos de intervenção, a saber:

1. +Desporto | +Atividade Física;
2. Formação de alunos e professores;
3. Cidadania, inclusão e ética;
4. Cogestão e codecisão na escola;
5. Desporto verde e sustentável;
6. Envolvimentos das | nas comunidades.

Importa, a nível local, ajustar e alinhar o planeamento estratégico e operacional de cada unidade orgânica tendo como referência as orientações nacionais, salvaguardando as **especificidades** e o **contributo único** que cada agrupamento de escolas ou escola não agrupada poderá dar para a concretização da missão do DE.

É neste contexto que o Agrupamento de Escolas Engenheiro Fernando Pinto de Oliveira (AE EFPO) apresenta este Plano Estratégico e Operacional, fruto de um processo de reflexão guiado por dois conceitos fundamentais: **coerência** e **alinhamento**. Coerência, no sentido em que acreditamos na importância da satisfação das expectativas dos alunos e restante comunidade educativa apresentando uma oferta desportiva coerente com as especificidades locais; alinhamento, no sentido em que importa enquadrar essas realidades nas opções de desenvolvimento do DE definidas superiormente.

Assim, no final deste processo, foram definidos como principais objetivos operacionais do AE EFPO para o ano letivo 2024/25 e 2025/26:

O1: Aumentar o n.º de alunos inscritos nos Projetos Complementares do DE no género feminino e Atividade Interna (AI) e, nos Grupos-equipa (G-E), no género masculino, 20% em 24/25 e 30% em 25/26;

O2: Aumentar o n.º de alunos dos 7º e 8º anos inscritos nos G-E em 30% em 24/25 e em 40% em 25/26;

O3: Promover e implementar no próximo ano letivo 24/25 a reestruturação das condições de organização das atividades internas;

O4: Realizar parceria com a Câmara Municipal de Matosinhos (CMM) para potenciar recursos e apoio ao DE – a cumprir até 25/26.

1 – Introdução

O DE é uma área importante do sistema educativo que tem como objetivo promover a prática desportiva entre os(as) alunos(as), incentivando a sua participação em atividades físicas e desportivas. O programa estratégico e operacional do AE EFPO pretende envolver a comunidade escolar na promoção da atividade física, maximizando o aproveitamento dos espaços, materiais e organização do Agrupamento.

Este Plano dá prioridade à participação e envolvimento dos alunos no planeamento e organização das atividades desportivas, assegurando um processo de decisão e gestão coletiva. Além disso, o Plano também enfatiza a importância da saúde e do bem-estar dos alunos, especialmente no que diz respeito à saúde mental, através da promoção dos valores do desporto.

Tendo como objetivo contribuir proactivamente para a articulação dos esforços de todos os envolvidos, este Plano Estratégico e Operacional está suportado numa metodologia que privilegia o envolvimento de todos os agentes da comunidade educativa na sua criação, monitorização, modificação e avaliação. Identificamos os elementos da realidade regional e local que fundamentam a definição de objetivos operacionais e fatores de sucesso no contexto do Agrupamento, definimos as áreas prioritárias de intervenção e procuramos o alinhamento dos recursos humanos e materiais com uma estratégia potenciadora da melhoria da qualidade da oferta do DE no AE EFPO.

2 - Análise da Situação

Analisar a envolvente interna e externa é o passo inicial de um processo de reflexão estratégica. Será apenas a partir de um conhecimento detalhado dos aspetos internos e externos da realidade do AE EFPO, que estaremos em condições de sugerir os objetivos operacionais que vão nortear a nossa ação. Esta análise é dinâmica, realizada de uma forma

continua ao longo do ano letivo e integrada no processo de raciocínio estratégico. Utiliza, como ferramentas, a entrevista, o grupo de foco, o questionário, a observação sistemática participativa e a análise documental.

Análise Interna

Procuramos estruturar a análise dos fatores internos do AE EFPO em três dimensões: recursos humanos, recursos espaciais e apetrechamento, e processos internos.

Recursos Humanos (RH)

1. Boa comunicação e apoio por parte da Direção do Agrupamento para as atividades do DE;
2. O grupo de Educação Física (EF) atualmente é constituído por um total de 8 docentes dos quais 4 estão alocados aos G-E do Desporto Escolar (DE_Competição);
3. Uma parte dos docentes do grupo de EF é colocada apenas no início do ano letivo, o que cria alguns constrangimentos ao planeamento das atividades e oferta desportiva do DE;
4. Assimetria de género na oferta do Clube de Desporto Escolar (CDE), nomeadamente ao nível dos G-E;
5. Na escola sede do Agrupamento há cerca de **970 alunos**, 454 do 2º ciclo e 520 do 3º ciclo;
6. Existe uma Bolsa de juízes-árbitros dos G-E do DE nas modalidades de Boccia, Voleibol Infantis B, Voleibol Iniciados, Basquetebol Iniciados e Badminton.

Recursos espaciais e apetrechamento (REA)

1. Espaço interior diversificado, mas em fracas condições de conservação, constituído por um Pavilhão Gimnodesportivo, com dimensões de 1 campo de Andebol/ Futsal/ Basquetebol/ Voleibol, com possibilidade de ser dividido em 3 espaços e um Ginásio;
2. Espaço exterior amplo, em boas condições de conservação, constituído por 1 campo Andebol/ Futsal com possibilidade de ser dividido em 2 espaços de Basquetebol; 1 campo com menores dimensões adaptável ao Andebol/Futsal; uma pista de Atletismo com 3 pistas;
3. O material desportivo de desgaste é diverso e em quantidade suficiente para as atividades e modalidades lecionadas (Futsal, Voleibol, Basquetebol, Andebol, Tag Rugby, Badminton, Ginástica (Rítmica e Desportiva) e Atletismo (Velocidade, Corrida de barreiras, Corrida de Estafetas, Salto em Altura);
4. Apenas 1 campo de badminton marcado no ginásio. No pavilhão não há marcações para esta modalidade;
5. Existência de 30 bicicletas e capacetes novos, mas em condições de armazenamento/manutenção desadequadas, comprometendo a sua utilização.

Processos internos (PI)

1. As horas atribuídas para a AI variam de ano para ano. Neste ano letivo 2024/25 foi atribuída pelo Diretor a carga horária constante na **Tabela 1** para o desenvolvimento da atividade interna - **atividades de Nível I**.

Grupo	Professor	Componente não letiva semanal	Mensal	Trimestre/Período
260	Maria Alexandra Silva	2 T	8 T	24 T
620	Madalena Oliveira	1 T	4 T	12 T
620	Teresa Assunção	2 T	8 T	24 T
620	Paulo Cardoso	2 T	8 T	24 T
TOTAL		7 T	28 T	84 T

Tabela 1 – Carga horária atribuída para desenvolvimento da Atividade interna para o ano letivo 2024/2025.

Relativamente às **atividades de nível I** a desenvolver ao longo do ano procurar-se-á a realização de atividades com caráter pontual e/ou regular, bem como o desenvolvimento de Projetos Complementares do Desporto Escolar ou outras atividades que se revelem pertinentes e exequíveis de acordo com os recursos disponíveis.

2. Comunicação com Diretor célere e eficaz, realizada de forma pessoal e por email (com as coordenadoras do DE e da área disciplinar);
3. Comunicação entre docentes da área disciplinar pessoalmente (reuniões, email/teams) com periodicidade regular;
4. Comunicação com os alunos facilitada por diversos meios, nomeadamente através dos docentes de EF responsáveis pelas turmas; por Teams; através do Diretor de Turma (DT) para comunicação com o Encarregado de Educação (EE), afixação de cartazes de divulgação das atividades.
5. O desenvolvimento do Projeto do Desporto Escolar do AE FPO depende, logo à partida, da aprovação da candidatura ao Projeto do Clube Desporto Escolar (PCDE) para o ano letivo de 2024/2025. Neste ano letivo, a atribuição de **15 horas** por parte da DGEstE permitiu dar continuidade à oferta desportiva existentes no ano letivo 2023/24, mantendo-se cinco Grupos-equipas no âmbito do DE_Competição.
6. A gestão flexível dos recursos relativos à atribuição do crédito horário (CL e CNL) a este **Clube do Desporto Escolar (CDE)** para o desenvolvimento de **atividades de Nível II**. Tendo em conta a proposta de realização do protocolo de colaboração com a integração do grupo-equipa de Vela (Vários/Misto), entendeu-se suprimir o G/E de basquetebol, que no ano letivo anterior apresentava um número pouco significativo de participantes, maioritariamente do 9º ano, colocando em causa a sua continuidade.

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

A Escola Básica Eng. Fernando Pinto de Oliveira oferece aos alunos do 2º e 3º ciclos as seguintes atividades de caráter regular no âmbito da **atividade de nível II** (DE Competição) para o presente ano letivo (2024/2025) - ver **Tabela 2**.

Modalidades		Prof. Responsável grupo-equipa	Escalão/ Género ----- Ano letivo 2024/25	Horários dos treinos
Coletivas	Voleibol	Vanda Teixeira	Infantis B (SUB 13)/ Feminino 5 ^º , 6 ^º e 7 ^º ano 2012, 2013 e 2014 ¹	2 ^a feira: 17:30 - 18:35 5 ^a feira: 17:05 - 18:15
	Voleibol	João Magalhães	Iniciados (SUB 15) // Feminino 7 ^º , 8 ^º e 9 ^º anos 2010, 2011 e 2012 ¹	3 ^a feira: 17:05 - 18:35 6 ^a feira: 17:05 - 17:50
Individuais	Badminton	Ricardo Hollerbusch	Vários/ Misto 5 ^º ao 9 ^º ano 2010, 2011, 2012, 2013 e 2014	3 ^a feira: 17:05 - 18:15 6 ^a feira: 17:05 - 18:10
	Vela	Vanda Teixeira	Vários/ Misto 5 ^º ao 9 ^º ano 2010, 2011, 2012, 2013 e 2014	2 ^a feira: 14:30/17:00
	Boccia	Madalena Oliveira	Vários/ Misto 5 ^º ao 9 ^º ano 2010, 2011, 2012, 2013 e 2014	2 ^a feira: 16:45 - 17:30 4 ^a feira: 11:40 - 12:45 6 ^a feira: 11:40 - 12:45

¹Implica a subida de escalão para poder integrar o G-E.

Tabela 2 - Atividade de nível II (DE_Competição) para o ano letivo 2024/2025.

Análise externa

Existem fatores da envolvente externa que se podem constituir como oportunidades ou ameaças para o AE EFPO. Utilizamos a metodologia PESTAL para estruturar a análise dos fatores da envolvente externa que podem afetar positiva ou negativamente as atividades do DE no Agrupamento:

Política

1. Em conformidade com o Regulamento Geral de Funcionamento – artigo 29.º, as competições do Desporto Escolar devem ser realizadas, preferencialmente, dentro do horário de funcionamento da escola;
2. O Delegado Regional de Educação do Norte informou este AE que em função do histórico desta região, as competições de Desporto Escolar serão agendadas pelas respetivas CLDE's às **4^a feiras no período da tarde**, devendo ser garantidas a disponibilidade de instalações para acolhimento das competições neste período, bem como a ausência de componente letiva dos professores que enquadram os Grupos/Equipa com atividade externa. Excepcionalmente, poderão ser agendadas atividades para outros dias da semana, em função da especificidade da respetiva modalidade.

3. Eleição de Matosinhos como Cidade Europeia do Desporto em 2025;
4. Realização das próximas eleições autárquicas em 2025;
5. Forte presença do desporto e atividade física nos planos estratégicos e estruturas orgânicas municipais;
6. A existência de projetos da Tutela/DE com as federações desportivas em várias modalidades, p.e. o projeto Andebol4Kids e o “Ciclismo vai à Escola”.

Económica

1. Orçamento a nível nacional para 2024 prevê redução de cerca de 25% nas verbas para o DE;
2. Redução das receitas dos Jogos da Santa Casa (cerca de 11%), o que tem impacto nas verbas nacionais destinadas ao DE;
3. Verba municipal para o Desporto em 2025 será superior, considerando o apoio aos eventos no contexto da Cidade Europeia do Desporto.

Social

1. Tradição local em algumas modalidades desportivas, permitindo a criação de parcerias e, concretamente, neste ano letivo, com a proposta de integração do grupo-equipa de Vela (DE_Competição) pelo **Ministério da Educação** em estrita cooperação com a **Associação Regional de Vela do Norte** e o **Clube de Vela Atlântico**.
2. Existência e disponibilidade de diversas associações de cariz social para estabelecer parcerias com o CDE.

Tecnológica

1. Criação do PADDE do Agrupamento e oportunidade de desenvolvimento/utilização de aplicações informáticas de apoio às atividades do CDE.

Ambiental

1. Forte consciência ambiental da comunidade educativa local e importância do Desporto como veículo de transmissão de mensagens de sustentabilidade ambiental;
2. Diversidade de projetos da tutela sobre as questões ambientais;
3. Projetos municipais de financiamento e apoio a questões do foro ambiental.

Legal

1. Simplificação dos processos relativos ao seguro desportivo no contexto do DE;

2. Complexidade dos regulamentos de participação nas diferentes competições e atividades do DE;
3. Dificuldade de acesso a apoio jurídico no contexto das atividades desenvolvidas pelo CDE.

3 - Matriz Estratégica

Para identificar os **objetivos operacionais para 2024-2026**, é necessário tomar decisões que relacionem, de uma forma coerente, os pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades que surgem no seguimento da análise interna e externa. Esta definição dos objetivos operacionais, será a base para a construção do plano de atividades e das metas para os anos letivos. Procura-se assim um alinhamento entre a informação que é recolhida e as atividades desenvolvidas no DE do AE EFPO, tendo como referência os objetivos e estratégias definidas a nível nacional.

Por esse motivo, a análise SWOT é realizada segundo três perspetivas de análise:

- 1) Alunos e Comunidade Escolar
- 2) Processos Internos
- 3) Medidas de Gestão Orçamental.

DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS – Agrupamento de Escolas Engenheiro Fernando Pinto de Oliveira

	FORÇAS	FRAQUEZAS
ALUNOS E COMUNIDADE ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> Número de alunos inscritos nos G-E - 100 alunos; Assiduidade dos alunos aos treinos; Boa diversidade de oferta do DE_ competição – 5 G-E; Bolsa de Juizes-árbitros escolares provenientes dos G-E; Nº significativo de atividades na AI por período - 3 a 4; Nº de alunos participantes nos Projetos Complementares do DE e AI: Dia do DE - 96; DEDE - 1233; CM Escolar- 298; Badminton – 46. 	<ul style="list-style-type: none"> Assimetria de género na oferta de G-E - 5 G-E fem./ 3 G-E mas.; Pouca participação de alunos do 6º e 7º ano nos G-E – 12 e 9 alunos inscritos, respetivamente; Disponibilidade irregular por parte dos alunos inscritos em participarem nas competições; Pouca participação do género feminino (turmas do 3º ciclo) nos Projetos Complementares do DE e AI.
OPORTUNIDADES	<p>O1: Aumentar o n.º de alunos inscritos nos Projetos Complementares do DE e Atividade Interna no género feminino e, nos Grupos-Equipas, no género masculino - 20% em 24/25 e 30% em 25/26.</p>	
AMEAÇAS	<p>O2: Aumentar o n.º de alunos dos 7º e 8º anos inscritos nos G-E - aumento de 30% de alunos em 24/25 e 40% em 25/26.</p>	

Tabela 3 – Análise SWOT | Alunos e Comunidade Escolar.

	FORÇAS	FRAQUEZAS
PROCESSOS INTERNOS	<ul style="list-style-type: none"> Apoio da Direção da escola; Horários dos G-E - preferencialmente ao fim da tarde, após atividades letivas; Equipamento/Material para os G-E- Competição e desenvolvimento de projetos relacionados com a mobilidade ciclável; Comunicação com Direção, Docentes, DT's e alunos; Divulgação das atividades G-E e AI; Metodologia de trabalho na dinamização das atividades; Tradição desportiva no G-E Voleibol; AO que dão apoio ao pavilhão; Recetividade das EB 1ºCEB em participar nas atividades do DE; Articulação com o projeto Eco Escolas e CDD. 	<ul style="list-style-type: none"> Horas de AI marcadas em horário letivo dos alunos; Motivação/disponibilidade por parte de alguns docentes de EF em aderir ao DE (G-E, Projetos e dinamizar AI...); Pouca estabilidade docente nos G-E de ano para ano; Alguma limitação de espaços para treinos G-E; Falta de marcações de campos de badminton; Assegurar transporte escolar dos alunos da EB Santa Cruz do Bispo para a escola sede; Condições desajustadas para o armazenamento e manutenção de material e equipamento desportivo.
OPORTUNIDADES	<p>O3: Promover e implementar no próximo ano letivo 24/25 a reestruturação das condições de organização das atividades internas.</p>	

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e limpeza das instalações desportivas da responsabilidade da Matosinhos Sport. 	
---	--

Tabela 4 – Análise SWOT | Processos Internos

<p>MEDIDAS DE GESTÃO ORÇAMENTAL</p>	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de 3 Tranches para o DE; • Alguma disponibilidade interna para alocar verba ao DE antecipadamente às tranches; • Planeamento orçamental no início do ano (de forma regular). 	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Tranches não disponibilizadas atempadamente; • Orçamento insuficiente para lanches dos alunos G-E.
<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autarquia com competência para o suporte de apoio na alimentação. 	<p>O4: Realizar parceria com a CMM para potenciar recursos e apoio ao DE – a cumprir até 25/26.</p>	
<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitação da verba definida pela tutela (corte por cativação 48% no orçamento do DE); • Orçamento prevê para este ano uma redução de 25%; • Redução das receitas os Jogos da Santa Casa (cerca de 11%). 		

Tabela 5 – Análise SWOT | Medidas de Gestão Orçamental

4 – Eixos e Medidas Prioritárias de Intervenção

O processo de reflexão que conduz à definição dos objetivos operacionais para 2024-2025 e 2025-2026 do AE EFPO, permite clarificar o âmbito e áreas de intervenção prioritárias.

Tendo como referência o enquadramento local, ao nível do Projeto Educativo do Agrupamento, as características humanas, materiais e de equipamento, esta reflexão permite clarificar a visão, a missão e os valores específicos do CDE do AE EFPO, bem como os eixos prioritários de intervenção:

Missão

Garantir uma oferta desportiva escolar variada aos alunos, envolvendo a comunidade escolar e local.

Visão

Contribuir de forma articulada para os 5 eixos estratégicos do programa nacional do Desporto Escolar.

Valores

Responsabilidade; Espírito de equipa; Tolerância; Humanismo; Respeito.

Os eixos prioritários de intervenção do CDE para o ano letivo de 2024-2025 e 2025-2026, serão:

- a) **Eixo 1: +Desporto + Atividade Física**
- b) **Eixo 6 - Desporto verde e sustentável**
- c) **Envolvimentos das | nas comunidades**

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

5 - Mapa Estratégico

MAPA ESTRATÉGICO

Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

MISSÃO

A nossa missão é garantir uma oferta desportiva escolar variada aos alunos, envolvendo a comunidade escolar e local

Alunos e comunidade educativa
“Para alcançar a nossa visão, que necessidades dos nossos alunos e comunidades, devemos servir?”

O1: Aumentar o n.º de alunos inscritos nos Projetos Complementares do DE e AI no género feminino e, nos G-E, no género masculino - 20% em 24/25 e 30% em 25/26

O2: Aumentar o n.º de alunos dos 7º e 8º anos inscritos nos G-E - aumento de 30% de alunos em 24/25 e 40% em 25/26.

Processos internos *“Para satisfazer os nossos alunos e comunidades, em que processos internos devemos ser excelentes?”*

O3: Promover e implementar no próximo ano letivo 24/25 a reestruturação das condições de organização das atividades internas.

Medidas de gestão orçamental *“Para satisfazer os alunos e comunidades, que medidas orçamentais devemos implementar?”*

O4: Realizar parceria com a CMM para potenciar recursos e apoio ao DE - a cumprir até 25-26

Responsabilidade

Espírito de Equipa

Tolerância

Respeito

Humanismo

Visão

Contribuir de forma articulada para os 5 eixos estratégicos do programa nacional do Desporto Escolar

ANO LETIVO 2024-25

6 - Plano Operacional e medidas de performance e alinhamento estratégico

O planeamento deve permitir visualizar com maior clareza, a coerência entre os objetivos e o conjunto de projetos e ações que são concretizadas no CDE do AE EFPO. Os programas e os projetos devem ser **coerentes** e **contribuir** para alcançar os objetivos. A definição de metas e indicadores de acompanhamento dos projetos, formuladas de uma forma mensurável e alinhadas com a estratégia do Clube, permitem evidenciar as prioridades e o cuidado que deve ser dedicado a cada elemento.

O Programa Estratégico do DE 2021-2025, identifica a seguinte lista de programas:

Projetos complementares	Torneios interturmas	Outras atividades internas	Dia Europeu de Desporto na Escola	Centros de Formação Desportiva
DE Comunidade	DE Sobre Rodas	DE Escola Ativa	DE Competição (NF)	DE Competição (QCC)
Desporto inclusivo	Formação de Recursos Humanos	Formação de alunos dirigentes	Formação de alunos juizes árbitros	Compromisso de Crianças e Jovens para a Ética no Desporto
Cartão Branco	Articulação com outros projetos escolares	Reduzir a pegada ecológica do DE	DE Territórios	DE +

Alguns destes Programas concretizam-se em Projetos específicos por nível (ex: Nível I, II ou III) ou de acordo com as suas características, em Atividade Interna ou Externa. De igual forma podem-se diferenciar por modalidade desportiva, género, escalão etário ou grupo-alvo da oferta desportiva.

Desta lista de programas, o CDE do AE EFPO, irá procurar implementar os projetos que tenham maior impacto no sucesso dos objetivos definidos por este processo de raciocínio estratégico.

Assim, sugerimos o seguinte planeamento operacional, medidas de performance e alinhamento estratégico para o ano letivo de 2024-2025 e 2025-2026:

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

Objetivo operacional 1: Aumentar o n.º de alunos inscritos nos Projetos Complementares do DE e AI no género feminino e, nos G-E, no género masculino - 20% em 24/25 e 30% em 25/26.

EIXOS	PROGRAMAS	PROJETOS/AÇÕES	RESPONSÁVEL	META	TEMPO				INDICADORES
+Desporto + Atividade Física	Projetos Complementares	Corta-Mato	Coordenadora do DE	> 22 alunas 3º ciclo	24/25	>=20	18-19	<18	- N.º de participantes femininos do 8º e 9º anos
					25/26	>=22	19-20	<19	
		Andebol4Kids	Alexandra Ferraz	> = 3 equipas 2º ciclo femininas	24/25	>= 2	1	< 1	- N.º de equipas femininas participantes do 5º ano - N.º de equipas femininas participantes do 6º ano
					25/26	>= 3	2	< 2	
	Atividades de Nível I (AI)	Dia do Desporto Escolar	Coordenadora do DE	40 alunos dos 2º e 3º ciclos	24/25	> = 37	35-36	<35	- N.º de participantes masculinos
					25/26	> = 40	38-39	<38	
	Atividades de Nível II	Grupo-Equipa Badminton	Ricardo Hollerbusch	12 alunas	24/25	> = 10	8-9	<8	- N.º de alunos inscritos femininos
					25/26	> = 12	10-11	<10	
12 alunos				24/25	> = 10	8-9	<8	- N.º de alunos inscritos masculinos	
				25/26	> = 12	10-11	<10		

Tabela 6 – Objetivo Operacional 1 | Planeamento operacional, Medidas de Performance e Alinhamento Estratégico

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

Objetivo operacional 2: Aumentar o n.º de alunos dos 7º e 8º anos inscritos nos G-E - aumento de 30% de alunos em 24/25 e 40% em 25/26.

EIXOS	PROGRAMAS	PROJETOS	RESPONSÁVEL	META	TEMPO				INDICADORES
+Desporto + Atividade Física	Atividades de Nível II	Grupo-Equipa Badminton	Ricardo Hollerbusch	6 alunos(as)	24/25	> = 5	3-4	<3	- N.º de alunos inscritos dos 7º e 8º anos
					25/26	> = 6	4-5	<4	
		Grupo-Equipa Voleibol (Inf. B)	Vanda Teixeira	6 alunas	24/25	> = 5	3-4	<3	- N.º de alunas inscritas do 7º ano
					25/26	> = 6	4-5	<4	

Tabela 7 – Objetivo Operacional 2 | Planeamento operacional, Medidas de Performance e Alinhamento Estratégico

Objetivo operacional 3: Promover e implementar no próximo ano letivo 24/25 a reestruturação das condições de organização das atividades internas.

EIXOS	PROGRAMAS/AÇÕES	PROJETOS	RESPONSÁVEL	META	TEMPO				INDICADORES
Envolvimento da nas comunidades	Alocar o horário da AI no fim do turno do docente ou quando há espaço livre nas instalações desportivas.	Elaboração dos horários de educação física	Diretor	Todos os horários com AI	24/25	100%	80%- 90%	< 80%	- Hora da AI nos horários dos docentes
	Marcação de 6 campos de badminton nos espaços 2 e 3 do pavilhão.	Gestão de instalações	Diretor e Matosinhos Sport	6 campos de badminton	24/25	6	4-5	<4	- Número de campos de badminton marcados no pavilhão

Tabela 8 – Objetivo Operacional 3 | Planeamento operacional, Medidas de Performance e Alinhamento Estratégico

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

Objetivo operacional 4: Realizar parceria com a CMM para potenciar recursos e apoio ao DE - a cumprir até 24-25.

EIXOS	PROGRAMAS/AÇÕES	PROJETOS	RESPONSÁVEL	META	TEMPO				INDICADORES
Envolvimento da nas comunidades	- Incluir nos lanches dos alunos G-E uma peça de fruta e uma garrafa de água.	Parcerias com a CMM	Diretor	100%	24/25	100%	80% - 90%	< 80%	- Composição dos lanches dos alunos.

Tabela 9 – Objetivo Operacional 4 | Planeamento operacional, Medidas de Performance e Alinhamento Estratégico

Os **objetivos, metas e indicadores** relacionados com cada programa e projeto devem estar presentes no dia-a-dia de todos os intervenientes no CDE do AE EFPO. Só dessa forma nos podemos focar nas ações que têm mais impacto nas metas, rentabilizando o nosso tempo e recursos.

Para o presente ano letivo 2024-25, propomos a integração das seguintes atividades no PAA, que serão dinamizadas em estrita colaboração com o grupo de educação Física e outros projetos do Agrupamento.

Estes professores estarão implicados na coordenação e/ou dinamização das atividades a desenvolver ao longo do ano pelo CDL, de acordo com a **Tabela 10**.

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

PAA – Projeto do Desporto Escolar

Período letivo	Atividade	Calendarização	Eixos Estratégicos do Desporto Escolar	Público-alvo	Áreas disciplinares Projetos do AE envolvidos	Prof. coordenador da atividade	Prof. dinamizadores	Horário da Atividade
1º PERÍODO	Dia do desporto escolar	24 - Set	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física	Alunos dos 2º e 3º ciclos.	EF	Vanda Teixeira	. Prof. com DE_Competição (Grupos-Equipas)	1h30m 17:00 – 18:30
	Dia Europeu do Desporto na Escola	27 - Set	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física Eixo 6 Envolvimento das nas comunidades	Alunos do 4º ano Alunos dos 2º e 3º ciclos Comunidade Educativa	EF	Vanda Teixeira	. Prof. de Ed. Física . Prof. com Atividade Interna (AI)	8h Ao longo do dia 8:15 – 18:35
	Walk21# Somos todos Peões!	16 - Out	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física Eixo 5 Desporto verde e sustentável Eixo 6 Envolvimento das nas comunidades	Alunos do 2º Ciclo Docentes Eco Conselheiros	EF, EPS e Eco escolas	Vanda Teixeira	Professores com AI . Alexandra Ferraz . Teresa Assunção . Paulo Cardoso/Luís Raro . Madalena Oliveira	3h 14:30 – 17:30
	Projeto Complementar Andebol 4Kids (6º ano)	30 - Out	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física	Alunos do 6º ano	EF	Alexandra Ferraz	Professores com AI . Alexandra Ferraz . Teresa Assunção . Paulo Cardoso/Luís Raro	3h 14:30 – 17:30
	Projeto Complementar Corta-mato Escolar	13 - Nov	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física	Alunos do 4º ano e dos 2º e 3º ciclos.	EF	Vanda Teixeira	. Prof. de Ed. Física . Prof. com AI	8:15 – 13:35
	Projeto Complementar Andebol 4Kids (5º ano)	20-Nov	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física	Alunos do 5º ano	EF	Alexandra Ferraz	Professores com AI . Alexandra Ferraz . Teresa Assunção . Paulo Cardoso/Luís Raro . Madalena Oliveira	3h 14:30 – 17:30
	Formação de Juizes-Árbitros Escolares (JAE) de Voleibol (Infantil B)	Out-Nov-Dez	Eixo 2 + Formação de Alunos e Professores	Alunos inscritos no G-E Voleibol (Infantil B/feminino)	--	Vanda Teixeira	Vanda Teixeira	Horário a definir pelo professor dinamizador

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

	Formação de JAE de Voleibol (Iniciadas)	Out-Nov-Dez		Alunos inscritos no G-E Voleibol (Iniciadas/feminino)	--	Vanda Teixeira	João Magalhães/ Ricardo Lopes	Horário a definir pelo professor dinamizador
	Formação de JAE de Boccia	Out-Nov-Dez		Alunos inscritos no G-E Boccia (Vários/Misto)	--	Vanda Teixeira	Madalena Oliveira	Horário a definir pelo professor dinamizador
2º PERÍODO	Projeto Complementar Basquetebol 3X3 nas Escolas para o 7º ano (infantil B)	22 - Jan	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física	Alunos do 7º ano	EF	Paulo Cardoso	Professores com AI . Alexandra Ferraz . Teresa Assunção . Paulo Cardoso/Luís Raro	3h 14:30 – 17:30
	Projeto Complementar Basquetebol 3X3 nas Escolas para o 8º ano (Iniciados)	12 - Fev	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física	Alunos do 8º ano	EF	Teresa Assunção	Professores com AI . Alexandra Ferraz . Teresa Assunção . Paulo Cardoso/Luís Raro	3h 14:30 – 17:30
	Projeto Complementar Basquetebol 3X3 nas Escolas para o 9º ano (Iniciados)	12 - Mar	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física	Alunos do 9º ano	EF	Madalena Oliveira	Professores com AI . Alexandra Ferraz . Teresa Assunção . Paulo Cardoso/Luís Raro . Madalena Oliveira	3h 14:30 – 17:30
3º PERÍODO	Projeto «DE Sobre Rodas» Promoção da mobilidade em bicicleta	7 - Maio	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física Eixo 3 Educação para a Cidadania, inclusão e ética Eixo 5 Desporto verde e sustentável Eixo 6 Envolvimento das nas comunidades	Alunos do 5º e 6º anos	EF	Madalena Oliveira	Professores com AI . Alexandra Ferraz . Teresa Assunção . Paulo Cardoso/Luís Raro . Madalena Oliveira	3h 14:30 – 17:30
	Projeto «DE Sobre Rodas» Comemoração do Dia Mundial da	28-Maio	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física Eixo 3 Educação para a Cidadania,	Alunos do 7º ano	EF CDD Eco-Escolas	Vanda Teixeira	Prof. Manuel Barreiro Prof. CDD 7º ano Professores com AI . Alexandra Ferraz	3h 14:30 – 17:30

ANEXO III

Atualizações ao Projeto do Desporto Escolar 2021/25, aprovado em 23 de novembro de 2021

	Bicicleta		inclusão e ética Eixo 5 Desporto verde e sustentável Eixo 6 Envolvimento das nas comunidades				. Teresa Assunção . Paulo Cardoso/Luís Raro . Madalena Oliveira	
	Festa Final do DE	11-Jun	Eixo 1 +Desporto + Atividade Física	Alunos inscritos nos Grupos-equipas DE_Competição	---	Vanda Teixeira	Prof. DE_competição	1h 17:25 – 18:35

Tabela 10 – Atividades previstas para o CDE em 2024-25

Os professores responsáveis pelos Grupos-equipas devem sensibilizar os alunos inscritos na sua modalidade para a participação nas atividades desportivas promovidas pelo CDE (DEDE, Torneios, Corta-mato, formação de juizes-árbitros de escolares, ...) em diferentes papéis/funções, bem como nas competições desportivas para as quais sejam convocados, de forma a proporcionar uma formação desportiva abrangente.

Gerir com paixão um serviço público, significa procurar níveis de desempenho elevados em toda a estrutura humana, promovendo a responsabilidade na boa aplicação dos recursos. Esta proposta de Plano Estratégico e Operacional pretende dar um contributo para a otimização dos recursos humanos e materiais existentes no AE EFPO criando valor para os alunos e para toda a comunidade escolar.

23 de Setembro de 2024

A coordenadora do Desporto Escolar

Vanda Teixeira