



Plano Anual de Atividades 2020-21

Aprovado pelo Conselho Geral, em 20 Novembro, 2020



ÍNDICE

Introdução	3
1ª Parte: Fundamentação do Plano Anual de Atividades (PAA)	5
1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA	6
1.1. Objetivos Gerais do Projeto Educativo	6
2. Princípios orientadores para a operacionalização do PAA	7
3. Caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA	9
4. Avaliação do PAA	9
2ª Parte - Contributos: Diretor	11
1. Nível comunitário e relacional	12
2. Protocolos Parcerias	12
3ª Parte – Contributos: Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e Projetos	14
1. Estruturas de Coordenação Educativa e de Supervisão Pedagógica	15
• Departamentos do Pré-escolar e do 1º CEB.....	15
• Departamento de Línguas	20
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	21
• Departamento da Matemática e Ciências Experimentais	22
• Departamento dos Serviços Especializados	23
• Departamento de Expressões.....	24
2. Serviços Técnico-Pedagógicos	24
• Biblioteca Escolar.....	25
3. Projetos	28
• aLeR+.....	28
• Escolas Promotoras de Saúde (EPS)	31
• Estabelecimento Prisional de Sta Cruz do Bispo (EPM) – Masculino	39
• Estabelecimento Prisional de Sta Cruz do Bispo (EPF)- Feminino	40



Introdução

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) alicerça-se no Projeto Educativo (PE), no Plano de Melhoria (PM) e no Contrato de Autonomia (CA) do Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira (AEFPO). Excecionalmente, no presente ano letivo, o PAA subordina-se e assume como principal eixo orientador as medidas sanitárias emanadas e impostas pela Direção Geral de Saúde (DGS) para fazer face à atual crise pandémica, e que, na unidade orgânica do AEFPO se vertem nos Planos de Contingência COVID-19 dos diferentes estabelecimentos de ensino.

A elaboração do PAA decorre dos dispositivos legais que impõem a obrigatoriedade da existência deste documento, pois determinam a necessidade de objetivação e de operacionalização dos princípios, metas e estratégias definidos nos documentos orientadores supracitados. Desta forma potencia-se a melhoria do serviço educativo prestado e incrementa-se a consolidação do conceito de autonomia das escolas. Neste sentido, o PAA é traduzido em planos operacionais que concretizam os objetivos e as estratégias do PE, do PM e do CA.

Em termos globais, este documento orientador pretende constituir-se como um instrumento de trabalho que, assente numa perspetiva dinâmica, contribua com as iniciativas nele propostas para o cumprimento da missão a que o PE deste Agrupamento se propõe, especificamente:

“promover a formação e a educação de crianças e alunos, habilitando-os a atuarem de forma participativa e criativa na escola e na sociedade ... manter um padrão elevado e rigoroso de qualidade no ensino, valorizando a diversidade e a inclusão enquanto pressupostos enriquecedores dos cenários educativos e enquanto impulsionadoras de construção da igualdade de oportunidades ... introduzir mudanças no processo de ensino aprendizagem que permitam a aquisição de aprendizagens significativas (“aprender a aprender”), com base no desenvolvimento do potencial máximo de cada um e num modelo de práticas interdisciplinares e colaborativas que fomentem o envolvimento do maior número possível de agentes que atuam nos contextos escolares/educativos.” (PE do AEFPO – 2020/23, pág. 20)

Em termos operacionais, o PAA, define a organização e a programação das atividades, bem como a afetação dos recursos, encontrando-se estruturado em três partes:

- 1ª PARTE – Fundamenta e define os pressupostos subjacentes à elaboração do PAA e os princípios orientadores para a operacionalização do mesmo.
- 2ª PARTE – Regista os contributos do diretor.



- 3ª PARTE - Regista os contributos das estruturas de coordenação e de supervisão, dos serviços e dos projetos.

Finalmente, e em termos concetuais, a concretização do PAA pressupõe que o movimento que dele resulte seja do tipo colaborativo, procurando, de forma crescente, concretizar a inter e a transdisciplinaridade em proximidade e paralelismo com a flexibilidade curricular e com a consolidação da educação inclusiva. Espera-se, também, que o envolvimento e entusiasmo dos atores que darão vida ao PAA, se constituam como agentes essenciais para a melhoria das práticas e dos resultados do agrupamento e, primordialmente, para o sucesso educativo dos alunos.



1ª PARTE: Fundamentação do Plano Anual de Atividades



1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA

Fundamentando-se na alínea c), nº1, do art.º 9º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decreto-lei nº 137/2012, de 2 de julho, o PAA, define, de acordo com o PE, os objetivos, as formas de organização e de planificação das atividades, bem como os recursos que lhe estão inerentes e necessários à sua implementação. Neste sentido, este documento reveste-se de uma importância capital já que engloba no mesmo documento:

- Uma visão representativa da comunidade educativa do agrupamento face à realidade em que este se inscreve.
- A identificação de uma realidade sobre a qual é necessário intervir.
- A programação/planificação que se entendeu pertinente e possível para a intervenção.
- O veículo de transmissão e difusão da intervenção.

Assim sendo, e por um lado, o PAA, enquanto referência da organização local da vida desta comunidade educativa constitui-se como um guia norteador da ação e fundamenta-se nos objetivos gerais do Projeto Educativo do Agrupamento. Contudo, e por outro lado, o PAA, perspetiva-se como um desafio ao nível da mobilização individual e coletiva desta mesma comunidade educativa.

1.1. Objetivos gerais do Projeto Educativo do AEFPO:

- 1) *“Garantir o serviço público de educação, tendo como primeiro propósito criar oportunidades que permitam a todas as crianças e jovens que o frequentam concluir, com qualidade, a escolaridade obrigatória, assente em princípios de equidade, educabilidade universal, gestão flexível do currículo, personalização, responsabilidade e eficiência;*
- 2) *Promover o sucesso escolar pela adoção de práticas que se apoiem nos princípios da Educação Inclusiva. Estas práticas devem disponibilizar a todos os alunos os meios necessários para acederem e participarem de modo efetivo a todos os contextos educativos, permitindo a cada um alcançar os conhecimentos e as competências que lhe permitam desenvolver o seu potencial máximo;*
- 3) *Promover atividades formativas, complementares e auxiliares da dimensão curricular, nomeadamente e entre outras, de cariz cívico/cidadania, culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos, e cuja perspetiva de operacionalização se deve basear em práticas colaborativas e de interdisciplinaridade;*
- 4) *Disponibilizar ao pessoal docente e não docente formas de valorização profissional e reconhecer o mérito do seu desempenho;*



- 5) Criar mecanismos de envolvimento parental e encarregados de educação nas decisões estratégicas do agrupamento;
- 6) Garantir que a avaliação interna e externa do agrupamento funcionem como instrumentos de acompanhamento e monitorização que apoiem os processos de formação e de autorregulação do trabalho desenvolvido;
- 7) Estabelecer protocolos com entidades do meio envolvente que contribuam para a melhoria do serviço público prestado pelo AEFPO e que se tornem uma mais-valia para os seus alunos.” (PE do AEFPO – 2020/23, pág. 23)

2. Princípios Orientadores para a operacionalização do PAA

Para identificar os princípios que subjazem à operacionalização do PAA apoiamo-nos no disposto no Despacho Normativo 6147/19, de 04 de julho.

Com efeito, é neste diploma legal que se definem os pressupostos em que se devem enquadrar as Visita de Estudo (VE), sendo que, também consideramos estes princípios como basilares, ainda que numa lógica de aplicação gradual e progressiva, para a conceção e planificação de todas as atividades que se realizam no âmbito do PAA. Nos pontos que se seguem transcrevemos estes princípios:

- a) *“A promoção da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível, no reforço da intervenção curricular das escolas e no caráter formativo da avaliação, de modo a que todos os alunos consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;*
- b) *A concretização de um exercício efetivo de autonomia curricular, possibilitando às escolas a identificação de opções curriculares eficazes, adequadas ao contexto, enquadradas no projeto educativo e noutros instrumentos estruturantes da escola;*
- c) *A conceção de um currículo integrador, que permita o desenvolvimento de projetos que aglutinem aprendizagens das diferentes disciplinas, planeados, realizados e avaliados pelo conjunto de professores, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências pelos alunos;*
- d) *A assunção da importância da natureza transdisciplinar das aprendizagens, da mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas, promovendo o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo;*
- e) *A promoção da educação para a cidadania e do desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social, ao longo de toda a escolaridade obrigatória;*



f) A valorização das línguas estrangeiras, enquanto veículos de identidade global e multicultural e de facilitação do acesso à informação e à tecnologia.” (Art.º 3.º do DN. 6147/19).

Objetivamente, face à atual conjuntura pandémica e com o objetivo de contribuir para a boa implementação dos Planos de Contingência COVID - 19, a operacionalização do PAA, no que se refere à ação das Estruturas de Coordenação Educativa, Serviços e Projetos, sustenta-se e circunscreve-se ao quadro concetual que abaixo se apresenta.

- **Atividades (A)** — Ações a serem realizadas dentro do espaço escolar, em tempo letivo/não, letivo, e no âmbito do desenvolvimento dos domínios de articulação e flexibilização curriculares.
- **Visitas de estudo (VE)** – *“atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes destinada à aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (DN 6147 de 04 julho/10)*
 - ✓ No 2.º e 3.º Ciclos só podem/devem ser realizadas até ao final do 2.º período letivo;
 - ✓ Sem prejuízo do dever de vigilância que recai sobre as funções docentes, as famílias devem ser corresponsabilizadas pelos danos que os alunos possam vir a causar no decurso das mesmas;
 - ✓ Carecem de autorização prévia do Diretor;
 - ✓ Carecem de aprovação e autorização do Encarregado de Educação podendo ser obtidas via representantes dos pais, após estes auscultarem os seus pares acerca da aprovação e autorização da participação dos educandos;
 - ✓ O dever de frequência e assiduidade a que o aluno está sujeito, alínea h) do art.º, 10.º da Lei 51/2012 de 5 de setembro, permite justificar o motivo da não participação nas atividades escolares.
- **Projetos** – Organização estruturada de uma intervenção, assente numa contextualização/problemática local, concelhia ou nacional e que visa responder ou contribuir de forma positiva e eficaz, na consecução das funções académicas ou educativas da escola.
 - Os Projetos constituem-se como ferramentas ao serviço do PE e podem aparecer identificados nas grelhas síntese de atividades do PAA desde que, no seu âmbito, seja proposta a realização de atividades que não foram previstas aquando da sua elaboração, ou porque, estas atividades pelos contornos que assumem carecem de aprovação



específica. Sublinhamos que os projetos se apresentam como muito relevantes na consecução dos objetivos do PE;

- Os projetos em desenvolvimento no Agrupamento são: Desporto Escolar; Jornal Escolar; aLeR+; Escolas Promotoras de Saúde (EPS); Eco – Leça; Rios; Sala de Estudo; Projeto Educativo dos EP de Santa Cruz do Bispo; Articulação e Sequencialidade; Programa Educação Olímpica, EB Praia: Escola... Viva! Turmas Farol;—Experimental; Horta Pedagógica (EB Viscondessa); Centro de Gestão de Conflitos e Terapia da Fala no Pré-escolar, EB da Amorosa: Escola Espaço de Relação.

A Biblioteca Escolar (BE) também se encontra incluída no PAA, apesar de possuir um plano de intervenção próprio, porque há atividades/projetos oriundos deste Serviço, que, pelo facto de implicarem alterações no cumprimento normal da componente letiva carecem de autorização do Diretor para a sua realização.

Clarifica-se, que, enquanto estiver vigente a restrição imposta pela atual conjuntura sanitária só é possível desenvolver atividades presenciais desde que se dirijam a uma única turma. O desenvolvimento de atividades para duas ou mais turmas, em simultâneo, só pode ser realizado pela via digital ou em espaços que cumpram as determinações dos Planos de Contingência COVID - 19.

Finalmente, ressalva-se que a execução do presente PAA se encontra totalmente condicionada às deliberações que venham a ser emitidas pela DGS.

3. Caraterização da ação dos agentes operacionais do PAA

A caraterização da ação dos agentes operacionais do PAA assenta na tipologia do envolvimento e da responsabilidade que são mobilizados na implementação de cada uma das iniciativas. Neste sentido, são identificados dois domínios aos quais se atribuem níveis de responsabilidade e de envolvimento diferenciados:

- **Coordenador** – professor responsável pela implementação e monitorização da atividade/projeto.
- **Dinamizador** – professor que coadjuva no desenvolvimento de atividade (s) e/ou de projeto(s).

4. Avaliação do PAA

O PAA é avaliado pelo Conselho Pedagógico (CP) no formato de relatório de atividades intercalar (interrupção do Carnaval) e anual (final de ano letivo). Nestes relatórios de atividades relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e projeta-se o futuro. Estas



avaliações, intermédia e final, contemplarão o número de participantes, a representatividade percentual dos objetivos gerais do projeto educativo que foram alvo de intervenção, o grau de concretização das atividades, os pontos fortes e os pontos fracos e as propostas de melhoria e desenvolvimento.

Para a realização dos relatórios (intercalar e final) são utilizados os indicadores avaliativos de cada atividade, competindo ao responsável de cada uma das “secções operacionais” do PAA realizar a compilação da avaliação dessas atividades.

Assim sendo e no que concerne à elaboração do relatório intercalar e final do PAA, cada estrutura educativa, serviço técnico ou projeto, com base nos relatórios de avaliação das atividades elaborados, procede a uma apreciação avaliativa dos aspetos positivos e negativos mais relevantes das iniciativas incluídas no PAA e realizadas sob a sua responsabilidade. Para este fim, cada estrutura educativa, serviço técnico pedagógico e projeto deve proceder ao preenchimento de uma grelha síntese parcelar na qual se inclui o balanço das atividades realizadas e a apreciação geral dos resultados obtidos.

Destaca-se que o relatório de avaliação final deverá incluir uma apreciação avaliativa sobre a continuidade das atividades mais relevantes, para que essa reflexão crítica se constitua como o ponto de partida para a elaboração do PAA de 2021/22.

Especificamente, para os Serviços Técnico Pedagógicos (BE e SP) a avaliação completa do trabalho realizado concretiza-se em relatório autónomo (que decorre dos respetivos planos de intervenção) a ser apreciado pelo diretor, sendo sua a decisão de o(s) colocar à apreciação do Conselho Pedagógico.

Por fim, a avaliação do PAA tem como finalidade realçar as experiências de trabalho mais relevantes, potencializando a partilha de boas práticas e a correção de desvios, sendo os respetivos relatórios submetidos à aprovação do Conselho Geral.



2ª PARTE: Contributos do Diretor



1. Nível comunitário e relacional

Data	Objetivos	Atividades
Setembro	Fomentar a articulação entre a escola e a família	- Receção aos alunos e Encarregados de Educação, no início do ano letivo, em todos os estabelecimentos do agrupamento de escolas, sendo presencial para o Pré-escolar e para os anos iniciais de Ciclo e via TEAMS para os restantes anos de escolaridade.
3x ao ano	Consolidar a construção da identidade do Agrupamento	- Construção de “produtos” coletivos a expor na escola sede e nas restantes escolas do agrupamento.
Novembro	Promover o sucesso educativo	- Atribuição de prémio dos quadros de valor e excelência.
	Alargamento da ação do Gabinete do aluno	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento das ocorrências comportamentais dos alunos no espaço escolar. - Ações de parceria com encarregados de educação para resolução dos comportamentos desviantes dos alunos. - Disponibilização dos ficheiros das participações das ocorrências, em suporte informático, a todos os professores. - Ações definidas, articuladas e registadas com o SIRE para intervenção alargada no contexto familiar/escolar. - Implementar planos tutoriais para alunos. - Elaboração de relatório de avaliação final.

2. Protocolos Parcerias

Entidade	Protocolo/parceria
Associação de Pais e Encarregados de Educação dos JI e EB1 de Leça da Palmeira	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB de Leça da Palmeira.
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Viscondessa	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB da EB da Viscondessa.
Câmara Municipal de Matosinhos	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção Edifícios Escolares; - Afetação de Psicólogos; - Desenvolvimento das metodologias: Literacia Emergente, Orientação de Carreira, Educação de Carreira e Somos+; - Atividades Extracurriculares; - Desenvolvimento da Componente de Apoio Família.



CFAE Matosinhos	- Dinamização de ações de formação; - Cedência de instalações.
Escola de Música de Leça da Palmeira	- Ensino Artístico da Música.
Conservatório de Dança e Música do Porto Ginasiano Escola de Dança	- Ensino Artístico da Dança.
Estabelecimento Prisional Especial de Santa Cruz do Bispo	Competências básicas, EFA B1 e B2, UFCD.
Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo	Competências Básicas, EFA B1, B2, B3 e NS; UFCD.
Junta de Freguesias Leça da Palmeira e Matosinhos	- Apoio a atividades.
Junta de Freguesias de Lavra, Perafita e Santa Cruz do Bispo	- Apoio a atividades.
UCC de Leça da Palmeira	Parcerias em projetos/atividades na área da saúde.
Universidade Católica/Núcleo de Enfermagem	Protocolo de Cooperação para o desenvolvimento de projetos.
Centro de Educação e Formação Profissional Integrada (CEFPI)	Estágios profissionais
Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC)	Parcerias em projetos/atividades na área da saúde e educação.



3ª Parte: Contributos das Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e Projetos

**1. Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica****Contributos de Departamentos**

Departamentos: Pré-escolar e 1.º Ciclo												
Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
Halloween	EBFPO	Out	30	3, 7	Cidadania	Todos os alunos da EPE e 1ºciclo	Eugénia Serano e Nuno Fernandes	Docentes	S/C	--	--	X
	EB Nogueira Pinto	Out	30	2; 3	Formação Pessoal e Social; Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Português; Matemática; Expressão e Comunicação; Inglês	Alunos/crianças	Cristina Martins	Docentes/ Professora de Inglês; AOs	S/C	--	--	X
	EB Viscondessa	Out	30	1; 3	Expressões Inglês	Todos os alunos	Palmira Garcia	Enc.de Educação, Pessoal docente	S/C	--	--	X
	JI Monte Espinho	Nov	30	1; 4	Conhecimento do Mundo; Expressão e Comunicação	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	--	--	X
Dia de aulas ao ar livre	EB Amadora	Nov	05	2; 3	Todas as disciplinas e áreas de	Crianças da Ed Pré-Escolar	Rosa Santos	Educadoras, PTT's	S/C	--	--	X


Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

					estudo	Alunos do 1º CEB							
	EB Viscondessa	Nov	A definir	1; 3	Inglês	Alunos do 3º e/ou 4º anos	Palmira Garcia	Marta Vila-verde	S/C	--	--	X	
<u>Magusto/ São Marti- nho</u>	EB Viscondessa	Nov	11	1; 3	Português Estudo do Meio Expressões	Alunos	Palmira Garcia	Pessoal docente e não docente; Assoc.. Pais	A definir	EE	--	X	
	EB Amoro-rosa	Nov	11	2; 3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Português; Matemática	Crianças da Ed Pré-Escolar Alunos do 1º CEB	Beatriz Correia	Educadoras, PTT's AO's Funcionárias da Cantina	A definir	EE	--	X	
	EB Corpo Santo	Nov	11	4; 6	Expressões e Estudo do Meio	Alunos	Estela Pinto	PTT e AO	S/C	--	--	X	
	EBFPO	Nov	11	1; 3	Cidadania	Todos os alunos da EPE e 1º ciclo	Eugénia Ser-rano e Nuno Fer-nandes	Docentes	S/C	--	--	X	
	EB Praia	Nov	11	2; 3	Todas as disciplinas e áreas de estudo	Alunos	Professores	Professores	S/C	--	--	X	
	EB No-gueira Pinto	Nov	13	2; 3	Formação Pessoal e Social; Co-nhecimento do Munto; Estudo do Meio; Português; Matemática; Expressões	Alunos/crianças		Docen-tes/AOs	S/C	--	--	X	
<u>Comemoração do Natal</u>	EB Amoro-rosa	Dez	18	2; 3	Todas as discipli-nas e áreas de estudo	Crianças da Ed Pré-Escolar Alunos do 1º CEB	Beatriz Cor-reia	Educadoras, PTT's	S/C	--	--	X	
	EBFPO	Dez	18	1; 3	Cidadania Português	Alunos das tur-mas participan-tes	Eugénia Ser-rano e Nuno Fer-	Docentes	S/C	--	--	X	



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

							mandes					
	JI Monte Espinho	Dez	18	4; 6	Conhecimento do Mundo; Expressão e Comunicação	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	--	--	X
	EB Praia	Dez	18	2; 3	Todas as disciplinas e áreas de estudo	Alunos	Professores	Professores	S/C	---	--	X
	EB Nogueira Pinto	Dez	A definir	2; 3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Expressão e Comunicação	Alunos/crianças	Professores	Docentes AOs	S/C	--	--	X
	EB Corpo Santo	Dez	Última semana de aulas	4; 6	Expressões e Português	Alunos e família (via digital)	Estela Pinto	AEC, PTT e EE	A definir	EE	--	X
<u>Natal</u> <u>“Afinal quem é Mãe Natal?”</u>	EB Viscondessa	Dez	A definir	1; 3	Português, Expressões e Cidadania	Todos os alunos	Palmira Garcia Mafalda Maia Cláudia Vieira; Lurdes Miranda; Pedro Fonseca; Rute Pires	Pessoal docente e não docente	A definir	EE	--	X
<u>“Natal digital”</u>	EB Viscondessa	Dez	A definir	1; 3	Português, Inglês, Expressões e Cidadania	Comunidade Educativa	Palmira Garcia Mafalda Maia Cláudia Vieira; Lurdes Miranda; Pedro Fonseca; Rute Pires	Pessoal docente e não docente;	S/C	--	--	X
	EB Corpo Santo	Jan	29	4; 6	Expressões e Cidadania	Comunidade escolar	Estela Pinto	PTT	A definir	EE	--	X
<u>Janeiras/Reis</u>	EB Nogueira Pinto	Data a definir		2; 3	Formação Pessoal e Social; Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Português;	Alunos/crianças	Cristina Martins	Docentes/AOs	S/C	--	--	X

					Matemática; Ex- pressão e Comu- nicação							
	EB Praia	Jan	6	2; 3	Todas as discipli- nas e áreas de estudo	Alunos	Professores	Professores	S/C	--	--	X
<u>Festejos de Carnaval</u>	EB No- gueira Pinto	Fev	A defi- nir	2; 3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Expressão e Comunicação	Alunos	Cristina Mar- tins	Docentes/ AOs	S/C	--	--	X
	EB Vis- condessa	Fev	A defi- nir	1; 3	Estudo do Meio; Expressões; Cidadania	Comunidade Educativa – via online	Palmira Gar- cia; Cláudia Vieira; Mafalda Maia; Lurdes Miran- da; Pedro Fonse- ca; Rute Pires	Pessoal do- cente e não docente; Assoc. Pais	S/C	--	--	X
	EBFPO	Fev	12	1; 3	Cidadania; Estudo do Meio	Alunos das tur- mas participan- tes	Eugénia Ser- rano e Nuno Fer- nandes	Docentes	S/C	--	--	X
	JI Monte Espinho	Fev	12	1; 3	Conhecimento do Mundo; Expres- são e Comunica- ção	Crianças	Goretti Antu- nes	Educadoras	S/C	--	--	X
	EB Praia	Fev	12	2; 3	Todas	Alunos	Professores	Professores	S/C	--	--	X
	<u>Dia dos afetos</u>	EB Vis- condessa	Fev	A defi- nir	1; 3	Cidadania e Expressões	Alunos	Palmira Garcia	Pessoal do- cente	S/C	--	--
<u>Páscoa</u>	EB Praia	Março	1724	2, 3	Todas as discipli- nas e áreas de estudo	Alunos	Professores	Professores	S/C	--	--	X
<u>Dia da Família</u>	EB Amo- rosa	Maio	14	2; 3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Cidadania	Crianças e alu- nos e respetivas Famílias/via digital	Beatriz Cor- reia	Educadoras, PTT's	S/C	--	--	X



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

	EB Corpo Santo	Maio	14	4; 6	Expressões, Cidadania	Alunos	Estela Pinto	PTT	A definir	EE	--	X
	JI Monte Espinho	Maio	A definir	4; 6	Formação Pessoal e Social	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	--	--	X
	JI Monte Espinho	Junho	01	4; 6	Conhecimento do Mundo; Expressão e Comunicação	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras;	S/C	--	--	X
	EB Praia	Junho	1	2; 3	Todas as disciplinas e áreas de estudo	Alunos	Professores	Professores	S/C	--	--	X
	EB Nogueira Pinto	Junho	A definir	2; 3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Português; Expressão e Comunicação	Alunos/crianças	Cristina Martins	Docentes/AOs	S/C	--	--	X
<u>Missa de homenagem à Viscondessa de Sta. Cruz do Bispo</u>	EB Viscondessa	A definir		1; 3	Cidadania	Alunos em representação da turma	Palmira Garcia; Junta de freguesia	Padre	S/C	--	--	X
<u>Encerramento do Ano Letivo</u>	EB Nogueira Pinto	Data a definir		2; 3	Formação Pessoal e Social; Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Expressão e Comunicação; Português; Inglês; Cidadania; Matemática	Alunos/crianças		Docentes/AOs	S/C	--	--	X
<u>Junior Achievement Portugal (JAP)</u>	EB Amadora	A definir		2; 3	Cidadania	Alunos: 1º ano – T2; 3º ano – T4; 4º ano – T6	Rosa Santos	Daniela Martins, Anabela Ferreira, Rosa Santos e equipa JA Portugal	S/C	--	--	X
	EBFPO	A definir por		3; 7	Cidadania	Alunos	Eugénia Ser-	Docentes	S/C	--	--	X



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

		JAP			das turmas 1, 2,3,4 e 8 (1º ciclo)	rano e Nuno Fernandes	Materiais Orientação do JAP				
--	--	-----	--	--	------------------------------------	-----------------------	-----------------------------	--	--	--	--

Departamento Línguas (DL)

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<u>Concurso de Postais de Natal em Francês</u>	EBFPO	Dez	A definir	2; 3	Francês	Alunos do 3º ciclo	Lélia Lopes, Ana Lima, Marta Pacheco	Professoras de Francês	S/C	--	-	X
<u>New Year Wishes</u>	EBFPO	Dez	A definir	2; 3	Inglês	Alunos do 3º ciclo	Ana Cristina Relvas, Isolina Antunes, Maria João Aguiar Pinto	Professoras de Inglês	S/C	--	--	X
<u>Storytelling</u>	Todas as turmas do 1º ciclo	2º período	A definir	2; 3	Inglês	Alunos do 3º e 4º ano	Marta Vilaverde e Mafalda Cardoso	Marta Vila-verde e Mafalda Cardoso	S/C	--	--	X
<u>English Quiz</u>	EBFPO	2º período	A definir	2; 3	Inglês	Alunos do 3º ciclo	Paula Caravelas, Isabel Carrapa, Ana Cristina Relvas	Professoras de Inglês	S/C	--	--	X

Departamento Ciências Sociais e Humanas (DCSH)

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<u>Cidade Educadora</u>	EBFPO	Nov	30	2; 4	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Alunos EMRC	S/C	--	--	X
<u>Dia do Obrigado</u>	EBFPO	Janeiro	11	2; 4	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Docentes EMRC	S/C	--	--	X
<u>Sº Valentim</u>	EBFPO	Fev	14	2; 4	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Docentes EMRC	S/C	--	--	X
<u>Dia da Mulher</u>	EBFPO	Março	8	2; 4	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Docentes EMRC	S/C	--	--	X
<u>Diverlanhoso</u>	EBFPO	Abril	A definir	2; 4	EMRC	8º ano	José Carlos	Docentes EMRC	A definir	EE	X	
<u>Magikland</u>	EBFPO	Maio	A definir	2; 4	EMRC	5º e 6º anos	José Carlos	Docentes EMRC	A definir	EE	X	
<u>Magikland</u>	EBFPO	Maio	30	2; 4	EMRC	7º ano	José Carlos	Docentes EMRC	A definir	EE	X	
<u>XVIII. Encontro alunos EMRC</u>	EBFPO	Maio	22	2; 4	EMRC	3º ciclo	José Carlos	Docentes EMRC	A definir	EE	X	
<u>Caminhos de Santiago (percurso junto à costa)</u>	EBFPO	2º e 3º período		4; 6	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Docentes EMRC	A definir	participantes	Não aplicável	
<u>Olimpíadas da História em edição virtual</u>	EBFPO.	3º período	A definir	2; 4	História e Geografia de Portugal	Alunos 2º ciclo	José Carlos	Fernando Fernandes	S/C	--	--	X



<u>Os 200 anos do liberalismo em Portugal</u>	EBFPO	3º período	A definir	2; 4	História e Geografia de Portugal	Alunos 6º ano	José Carlos	Fernando Fernandes	S/C	--	--	X
--	-------	------------	-----------	------	----------------------------------	---------------	-------------	--------------------	-----	----	----	---

Departamento Matemática e Ciências Experimentais (DMCE)

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<u>Concurso:</u> <u>Liga-te @ Ciência</u>	EBFPO	Dez Março Junho	Última semana	2; 3	Matemática; Física Química; Ciências Naturais; TIC	Alunos 2º e 3º ciclos	Jaime Olga Susana	Professores departamento	S/C	--	--	X
<u>Dia internacional da MAT</u>	EBFPO	Março	15	2; 3	Matemática	2º e 3º ciclos	Isabel Almeida Orquídea Gomes	Professores de Mat 230 e 500	S/C	--	--	X
<u>Milage Aprender +</u>	EBFPO	Ao longo do ano		2; 3	Matemática; Ciências Naturais	5º.4, 5º.5, 5º.6	Isabel Almeida	Isabel Almeida	S/C	--	--	X
<u>Desafios SeguraNet</u>	EBFPO	Ao longo do ano		2; 3	TIC	6º.7 a 6º.11 7º ano (exceto 7B)	Jaime Silva	Jaime Silva	S/C	--	--	X

Departamento dos Serviços Especializados (DSE)

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<u>Um mundo colorido – Meninos de todas as cores</u>	AEFPO	Ao longo do 2º período		4,6	Todas	Alunos	Professores	Alunos	S/C	--	--	X
<u>Um coro especial</u>	AEFPO	Ao longo do 3º período		4,6	Música	Alunos	Professores	Alunos	S/C	--	--	X

Departamento de Expressões (DE)

Designação	Escola	Calendarização	Objetivos Projeto	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento	Financiamento	Tipo de iniciativa
------------	--------	----------------	-------------------	-------------------------------	---------------	-------------	-----------------	-----------	---------------	--------------------

		Mês	Dia	Educativo Só 2	vidas						Visita estudo	Atividade
<u>Dia do Desporto Escolar</u>	EB FPO	Set.	30	1; 3	Educação Física	Alunos 2º/3º ciclos EB EFPO	Madalena Oliveira	Professores Teresa Assunção; Adão Aroso; Mário Pereira e José Ilídio	S/C	--	--	X
<u>Exposição de Natal</u>	AEFPO	Dez	2ª quinzena	1; 3	Educação Visual Grupos 240; Educação Visual – 7ºano Grupos 600;	Comunidade escolar	Júlia Santos	Educação Visual Grupos 240; Educação Visual – 7ºano Grupos 600;	S/C	--	--	X
<u>Concurso de Flauta de Bisel 6ºano</u>	EB FPO	Março	22	1; 3	Educação Musical	Alunos do 6ºano que frequentam a disciplina de EM	Teresa Perfeito	Professores de Educação Musical	A definir	AE	--	X
<u>Concurso de Flauta de Bisel 5ºano</u>	EBFPO	Junho	15	1; 3	Educação Musical	Alunos do 5ºano que frequentam a disciplina de EM	Sandra Borges	Professores de Educação Musical	A definir	AE	--	X
<u>Exposições de trabalhos realizados pelos alunos.</u>	AEFPO	Ao longo do ano		1; 3	Educação Visual e Ed. Tecnológica Grupos 240;530;600	Comunidade escolar	Júlia Santos	- Professores de Ed. Visual e Tecnológica (GR 240, 530 e 600).	S/C	--	--	X

2. Serviços Técnico Pedagógicos

Biblioteca Escolar (BE)

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<u>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</u>	AEFPO	Out	28	1; 2	Transversal	Comunidade Escolar	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Sessões de formação de utilizadores:</u>	AEFPO	Out	Ao longo do mês	2; 4	Cidadania	Alunos da EBEFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Sessões de exploração de obras da educação literária:</u>	AEFPO	Nov Janeiro Abril	A definir	1; 2	Português	Alunos do 1ºciclo e do 6ºano do AE EBEFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Sessões de sensibilização com alunos mentores e mentorandos</u>	EBFPO	Dez Janeiro	A definir	1; 2	Cidadania	Alunos mentores Alunos mentorandos	Professoras bibliotecárias	Equipa mentorias	S/C	--	--	X
<u>Referencial Aprender com a BE: Literacia da Leitura</u>	AEFPO	A iniciar em janeiro de 2021	A definir	1; 2	Transversal	Alunos do 1ºano	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Atividade de pesquisa orientada e</u>	AEFPO	Janeiro Fev	A definir	1; 2	Cidadania	Alunos AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE +	S/C	--	--	X

<u>elaboração de trabalhos no âmbito da cidadania</u>		Abril Maio						Docentes				
<u>Realização de sessões de pesquisa orientada (Big Six) com os grupos/turmas.</u>	AEFPO	Fev Março	A definir	1; 2	Literacia da informação	Alunos do 4ºano de escolaridade do 2º CEB do AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Semana da Leitura</u>	AEFPO	Março	A definir	2; 4	Transversal	Comunidade Educativa -via digital	Professoras bibliotecárias + Equipa aLer+	Equipa da BE + Docentes + Direção + Associação de Pais	S/C	--	--	X
<u>Leituras partilhadas (testemunho sobre o livro infantil preferido)</u>	AEFPO	Março	A definir	2; 6	Português	EEs dos alunos do AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Oficina de escrita colorida</u>	AEFPO	Maio	A definir	1; 2	Português	Alunos do 2º ano de escolaridade e do 2ºCEB do AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Guião orientador para a exploração de uma revista com pesquisa na internet.</u>	AEFPO	Maio	A definir	1; 2	Literacia da informação	Alunos do 3ºano de escolaridade do AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Elaboração e aplicação das provas da fase interna e municipal do CNL.</u>	AEFPO	Ao longo do ano	A definir	4; 2	Português	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Dinamização de sessões de explora-</u>	AEFPO	Ao longo do ano		4; 2	transversal	Alunos AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE +	S/C	--	--	X

<u>ção de livros relacionados com as temáticas dos projetos em desenvolvimento no AE</u>							Docentes					
<u>Comemoração de efemérides</u>	AEFPO	Ao longo do ano	2; 4	Transversal	Comunidade escolar – via digital	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X	
<u>Livros em Viagem</u>	AEFPO	Ao longo do ano	1; 2	Português	Alunos	Professoras bibliotecárias	Docentes	S/C	--	--	X	
<u>Clube Mágico da Leitura</u>	AEFPO	Ao longo do ano	2; 4	Português; Cidadania	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X	
<u>Leitor do Mês/Leitor do Trimestre</u>	AEFPO	Ao longo do ano	1; 2	Português	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C	--	--	X	
<u>Sessões Comunicar em Segurança</u>	AEFPO	A definir	A definir	1; 2	Cidadania	Alunos do 1º e 3º ciclos do AE EBEFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	--	--	X
<u>Montra de Livros</u>	AEFPO	Ao longo do ano	2; 4	Transversal	Comunidade escolar – via digital	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C	--	--	X	
<u>Concursos: “Pontapés na Gramática” e Brincar aos Desafios 1ºCEB. Passa-tempo Sabes, joga rápido!!!</u>	AEFPO	Ao longo do ano	1; 4	Português transversal	Alunos do 1º, 2º e 3ºCEB	Equipa da BE	Equipa da BE	S/C	--	--	X	
<u>Divulgação da BE através do Moodle, do blogue, página WEB e Facebook</u>	AEFPO	Ao longo do ano	2; 6	Tecnologias da informação	Comunidade educativa	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C	--	--	X	
<u>Registo e Catalogação</u>	AEFPO	Ao longo do ano	1; 8	-----	Comunidade educativa	Professoras bibliotecárias	Professoras bibliotecárias	S/C	--	--	X	

3. Projetos

aLer+												
Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Atividade	Vista de Estudo
<u>Momento aLer+</u>	AEFPO	Outubro e março	A definir	1; 2	Transversal	Comunidade escolar – via digital	Professoras Bibliotecárias	Equipa aLer+, Equipa da BE Docentes	S/C	--	X	--
<u>Encontros com escritores/ilustradores</u>	AEFPO	Outubro e março	A definir	1; 2	Transversal	Comunidade escolar – via digital	Professoras Bibliotecárias	Equipa aLer+, Equipa da BE	S/C	--	X	--
<u>Concurso ‘O Melhor Leitor’</u>	EBFPO	Dezembro, março, junho	A definir	2; 4	Português	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Profª Ana Paula Semedo Idalina Magalhães Cândida Paiva	Docentes de português	S/C	--	X	--
<u>1,2,3... um escritor de cada vez</u>	EBFPO	Mensal	A definir	1; 2	Português	Comunidade escolar – via digital	Equipa aLer+	Professores tutores	S/C	--	X	--
<u>No tapete mágico</u>	AEFPO	Mensal	A definir	1; 2	Português, Estudo do Meio; Expressões;	Alunos	Equipa aLer+	Professoras Bibliotecárias e docentes	S/C	--	X	--

					Cidadania							
<u>Biopoemas</u>	1ºano do AE-FPO	Trimestral	A definir	1; 2	Português; Estudo do Meio; Expressões; Cidadania	Alunos do 1ºano	Equipa aLer+	Docentes do 1ºano	S/C	--	X	--
<u>Ecoleituras 2020</u>	EBFPO	2º período	Semana da Leitura	4; 8	Ciências Naturais; Português	Alunos do 2º e 3ºciclos	Prof. Manuel Barreiro	Equipa aLer+ Professores que lecionam a disciplina de ciências naturais	S/C	--	X	--
<u>Quadrinhos nas histórias</u>	2ºano do AE-FPO	Ao longo do ano		1; 2	Português; Expressões Cidadania	Alunos do 2ºano	Equipa aLer+	Docentes do 2ºano	S/C	--	X	--
<u>Caligramas</u>	3ºano do AE-FPO	Ao longo do ano		1; 2	Português Expressões; Cidadania	Alunos do 3ºano	Equipa aLer+	Docentes do 3ºano	S/C	--	X	--
<u>História coletiva dos Finalistas do AE</u>	4ºano do AE-FPO	2º e 3º período	A definir	1; 2	Português; Expressões; Cidadania	Alunos do 4ºano	Equipa aLer+	Docentes do 4ºano	S/C	--	X	--
<u>Um livro...um amigo!</u>	Pré-escolar do AE-FPO	Ao longo do ano		1; 2	Expressão e comunicação; Conhecimento do Mundo; Formação Pessoal e Social	Alunos e famílias – Via digital	Departamento de Educação Pré-escolar	Educadoras de Infância	S/C	--	X	--
<u>Hora do Conto</u>	Pré-escolar do AE-FPO	Ao longo do ano		1; 2	Português; Cidadania; Expressão e comunicação; Conhecimento do Mundo;	Alunos	Educadoras	Educadoras	S/C	--	X	--



				Formação Pessoal e Social							
<u>Leitura em Vai e Vem</u>	Pré-escolar do AE-FPO	Ao longo do ano	1; 6	Expressão e comunicação; Conhecimento do Mundo; Formação Pessoal e Social	Alunos e familiares – Via digital	Equipa aLer+ Educadoras	Equipa aLer+ Educadoras	S/C	--	X	--
<u>Já sei ler</u>	1ºCEB do AE-FPO	Ao longo do ano	2; 6	Português	Alunos do 1ºCEB AEFPO	Professoras Bibliotecárias	Professoras Bibliotecárias + Docentes do 1ºCEB do AEFPO	S/C	--	X	--
<u>Ajudaris: “Compartilharte” e “Histórias da Ajudaris”</u>	EBFPO 3º ano – T4 e T5; 4º ano – T6 da EB AMR	Ao longo do ano	2; 4	Português; Cidadania; Expressões	Alunos	Equipa aLer+	Profª Anabela, Profª Rosa, Profª Inês e Pro. José Carlos	S/C	--	X	--

Escolas Promotoras de Saúde (EPS)

Área	Designação	Escola	Calendarização	Objetivos	Áreas/ Disciplinas en-	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Ca- men- to	Fi- nan- cia-	Tipo de inici- ativa
------	------------	--------	----------------	-----------	------------------------	---------------	-------------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------

			Mês	Dia	Pro- jeto Edu- cativo Só 2	volvidas						Visita estudo	Atividade
Ed. Alimentar e Ativ. Física	<u>Dia Mundial da Alimentação</u>	EB da Viscondessa	Out	16	3; 7	Conhecimen- to do Mundo; Cidadania; Estudo do Meio; Portu- guês; Ex- pressões	Alunos	Coordenadora de estabelecimento	Pessoal docente e assistentes operacionais	S/C	--	--	X
		EB Amoro- rosa	Out	16 a 30	2; 3	Conhecimen- to do Mundo; Cidadania; Estudo do Meio; Portu- guês; Ex- pressões	Crianças Pré- Escolar Alunos 1.º, 2.º 3.º e 4.º anos	Beatriz Correia	Docentes das turmas (e famí- lias)	S/C	--	--	X
		EB Corpo Santo	Out	16	5; 6	Português, Matemática; Expressões, Estudo do Meio	Alunos	Estela Pinto	Professores e alunos e AOs	S/C	--	--	X
		EB Praia	Out	16	2; 3	Todas as disciplinas e áreas de estudo	Alunos	Professores	Professores	S/C	--	--	X



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

		EB Nogueira Pinto	Out	16	2; 3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Português; Matemática; Expressão e Comunicação	Alunos/crianças	Cristina Martins	Docentes/AOs	S/C	--	--	X
		Jl Monte Espinho	Out	16	1; 4	Conhecimento do Mundo; Formação Pessoal e Social	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	--	--	X
	<u>Escola Missão Contínente Alimentação Saudável</u>	EBFPO	Ao longo do ano		3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	Alunos das turmas participantes	Eugénia Serrano e Nuno Fernandes	Técnicos Contínente e docentes	S/C	--	--	X
Prevenção Higiene e Segurança		AEFPO	Outubro	30	3; 7	Cidadania; EMRC; ET	Todos os ciclos	Olga Miranda José Carlos Pinho	DT 9ºano Professores de CDD Fátima Nogueira	A definir	AE e EE	--	X
	<u>Outubro Rosa/Onda Rosa</u>	EB da Viscondessa.	Out	29	3; 7	Cidadania	Comunidade Educativa	Coordenadora de estabelecimento	Pessoal docente e assistentes operacionais	S/C	--	--	X
		EB Corpo Santo	Out	30	4,6	Cidadania e expressões	Alunos	Estela Pinto	Professores e alunos	S/C	--	--	X
	<u>Higiene respiratória, higiene das mãos, corporal e uso de</u>	EB Amorosa	A definir	A definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	Alunos 1.º, 2.º 3.º e 4.º anos	Luísa Santos	Professores Titulares de Turma e Enfermeiras da UCC Leça Palmeira	S/C	--	--	X



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

<u>máscara</u>	Jl Monte Espinho	A definir	A definir	3; 7	Formação Pessoal e Social	Comunidade escolar	Goretti Antunes	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X
	EB da Viscondessa	A definir	A definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio; Formação Pessoal e Social	Comunidade escolar	Coordenadora de estabelecimento	Enfermeiras UCC Leça da Palmeira	S/C	--	--	X
	EB Nogueira Pinto	A definir	A definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	1º, 2º 3º anos	Cristina Martins	Enfermeiras UCC Leça da Palmeira	S/C	--	--	X
	EB Praia	A definir	A definir	3; 7	Formação Pessoal e Social; Cidadania	Pré. Escolar e 1º, 2º e 4º anos	Professores	Enfermeiras UCC Leça da Palmeira	S/C	--	--	X
	EBFPO	A definir	A definir	3; 7	Cidadania	Alunos de todas as turmas 1º ciclo da EBFPO	Eugénia Serrano e Nuno Fernandes	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X
	EB Corpo Santo	A definir	A definir	3; 7	Cidadania	Todos os alunos	Professores	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X



	EBFPO	A definir pela UCCLP	A definir	3; 7	Cidadania	7ºE 8ºC 8ºD 8º A 8º B 8ºH 6º3 6º1 6º8 6º10 6º11 5º9 6º9 5º4 5º8	Ana Paula Crista-3º ciclo. Laura Aguiar-2º ciclo	Anabela Silva Célia Ribeiro Ana Paula Crista Mª João Pinto Inês Campos Júlia Santos Teresa Perfeito Teresa Perfeito Fernando Fernandes Fernando Fernandes Sandra Borges Alcina Loureiro Ana Cardoso Carla Monteiro Carla Monteiro	S/C	--	--	X
<u>Projetos UCCLP: E-bug</u>	EBFPO	A definir pela UCCLP	A definir	3; 7	Cidadania	8ºF 9ºA 8ºA 9ºF 6º9 6º1 6º3 6º5 6º6 6º2 6º4	Ana Paula Crista-3º ciclo. Laura Aguiar-2º ciclo	Carolina Costa Aldina Marques Mª João Pinto Mª Ribeiro Ana Cardoso Teresa Perfeito Teresa Perfeito Sandra Teixeira Rui Macário Teresina Sousa Teresina Sousa	S/C	--	--	X
<u>Projetos UCCLP: Interação Sorrisos/ Fada-dentinho</u>	Jl Monte Espinho	A definir	A definir	3; 7	Formação Pessoal e Social	Crianças	Goretti Antunes	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X
	EB Nogueira Pinto	A definir	A definir	3; 7	Formação Pessoal e Social	Pré-escolar sala 2	Cristina Martins	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

		EBFPO	A definir	A definir	3; 7	Formação Pessoal e Social	Pré-escolar	Eugénia Serrano e Nuno Fernandes	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X
<u>Projetos UCCLP: Saúde oral-sorrisos</u>		EB Nogueira Pinto	A definir	A definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	2º ano	Cristina Martins	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X
		EB Praia	A definir	A definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	1º, 2º e 4º ano	Professores	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X
		EB Corpo Santo	A definir	A definir	3; 7	Cidadania Estudo do Meio	1º ciclo	Professores	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X
<u>Projetos UCCLP: Sol</u>		EB Nogueira Pinto	A definir	A definir	3; 7	Formação Pessoal e Social	Pré-escolar sala 1	Cristina Martins	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X
		EB Praia	A definir	A definir	3; 7	Formação Pessoal e Social	Pré-escolar	Professores	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	--	X

Afetos e Ed. para a sexualidade	<u>Projetos UCCLP: Afetos e Sexualidade</u>	EBFPO	A definir pela UCCLP	A definir	3; 7	Cidadania	6º5 6º8 6º10 6º11 6º6 6º7 6º2 6º4	Laura Aguiar-2º ciclo	Sandra Teixeira Fernando Fernandes Fernando Fernandes Sandra Borges Rui Macário Pedro Dias Teresina Sousa Teresina Sousa	S/C	--	--	X
	<u>Educação Sexual – 4º ano</u>	EB da Viscondessa.	A definir	A definir	3; 7		Alunos do 4º ano	Coordenadora de estabelecimento	Enfermeiras UCC Leça da Palmeira	S/C	--	--	X
		EB Amorosa	A definir	A definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	Alunos do 4º ano, T6	Rosa Santos	PTT e Enfermeiras da UCC Leça Palmeira	S/C	--	--	X
		EB Nogueira Pinto	A definir	A definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	Alunos do 4º ano	Cristina Martins	Enfermeiras UCC Leça da Palmeira	S/C	--	--	X
		EBFPO	A definir	A definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	Alunos das turmas 7 e 8, 4ºano	Eugénia Serrano e Nuno Fernandes	Técnicos Saúde ULS	S/C	--	-	X
Educação Ambiental	<u>Geração Depositário</u>	EBFPO	Set. a jul.	A definir	3; 7	-	Comunidade educativa	Marcolina Martinho	S/C	--	--	X	



	EB Amoroza	Ao longo do ano		2; 3	Cidadania	Comunidade educativa	Beatriz Correia	Comunidade Escolar e Famílias	S/C	--	--	X
	EBFPO	Ao longo do ano		3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	Pré-escolar e 1ºciclo	Eugénia Serrano e Nuno Fernandes	Profª Marcolina Martinho – grupo 520	S/C	--	--	X
<u>Auditoria Ambiental</u>	EBEFPO	1ºP	A definir	3; 7	-	Alunos 2º e 3º Ciclos	Manuel Barreiro	--	S/C	--	--	X
<u>Horta Pedagógica</u>	EBFPO	Ao longo do ano		1; 3	Cidadania Estudo do Meio	Pré-escolar e 1º ciclo- (turmas 3 e 4 do 2ºano)	Eugénia Serrano e Nuno Fernandes	Docentes	S/C	--	--	X
	EB Viscondessa	Ao longo do ano		2; 3	Português; Matemática; Estudo do Meio; Inglês; Expressões; Cidadania	Alunos	Delfina Pereira; Palmira Garcia	Pessoal docente e não docente; AMMA Ambiente Matosinhos; Famílias	S/C	--	--	X
<u>O Mar Começa Aqui</u>	EBFPO	2ºP e 3ºP	A definir	3; 7	EV e EVT	Alunos 2º e 3º Ciclos – turmas que aderirem	Manuel Barreiro	Professores de EV e EVT que aderirem	S/C	--	--	X
<u>Eco Leituras 2020</u>	EBFPO	Março.	A definir	3; 7	Ciências naturais 2º e 3º ciclo	Alunos 2º e 3º Ciclos	Manuel Barreiro	Professores 230 e 520	S/C	--	--	X



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

	<u>Eco Código 2021</u>	EBFPO	2ºP	A definir	3; 7	Ciências Naturais 2º e 3º ciclo	Alunos 2º e 3º Ciclos	Manuel Barreiro	Professores 230 e 520	S/C	--	--	X
ComportamAdi-tivos e Depen-dências	<u>Projetos UCCLP: Drogas</u>	ABFPO	A definir pela UCCLP	A definir	3; 7	Cidadania	8º C 8ºD 8ºG 8ºB 8ºA 8ºH	Ana Paula Crista	Célia Ribeiro Ana Paula Crista Sandra Palhares Inês Campos Mª João Pinto Júlia Santos	S/C	--	--	X
Saúde Mental e Prevenção da Violência	<u>Projetos UCCLP: Bullying</u>	ABFPO	A definir pela UCCLP	A definir	3; 7	Cidadania	7ºE 8ºD 8ºC 8ºB 6º5 6º7 6º3 6º1 6º2 6º4	Ana Paula Crista-3º ciclo. Laura Aguiar-2º ciclo	Anabela Silva, Ana Paula Crista Célia Ribeiro Inês Campos Sandra Teixeira Pedro Dias Tere-sa Perfeito Tere-sa Perfeito Tere-sina Sousa Teresina Sousa	S/C	--	--	X
		EB Amo-rosa	A definir	A Definir	3; 7	Cidadania; Estudo do Meio	Alunos do 3º ano, T4 e 4º ano, T6	Inês Lobo	PTT e Enfermei-ras da UCC Leça Palmeira	S/C	--	--	X

Estabelecimento Prisional Masculino

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<u>Comemoração do S. Martinho (Concurso de Quadras e Elaboração de Textos)</u>	EP Masculino	Nov	11	2; 4	Todos os Cursos do EP	Formandos	Bárbara Sousa	Bárbara Sousa, João Baptista, Alzira Ribeiro, Isabel Lima e Paula Caravelas Cátia Dias	S/C	--	--	X
<u>Ciclo de Cinema</u>	EP Masculino	Ao Longo do Ano letivo		2; 4	Todos os Cursos do EP	Formandos	Paula Caravelas	Professores e Formadores	S/C	--	--	X
<u>Vivências de Natal</u>	EP Masculino	Dez	Última semana de Aulas	2; 4	Todos os Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais Professores e formadores	S/C	--	--	X
<u>Festa de Encerramento do Ano Letivo</u>	EP Masculino	Julho	Última semana de Aulas	2; 4	Todos os Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais Professores e formadores	S/C	--	--	X

Estabelecimento Prisional Feminino

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador(es)	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<u>Comemoração do S. Martinho (Produção de Quadras e Textos com exposição)</u>	EP Feminino	Nov	11	2; 4	Todos os Cursos do EP	Formandos	Alzira Ribeiro	Bárbara Sousa, Alzira Ribeiro, Isabel Lima, Cátia Dias	S/C	--	--	X
<u>Vivências de Natal</u>	EP Feminino	Dez	Última semana de Aulas	2; 4	Todos os Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais Professores e formadores	S/C	--	--	X
<u>Comemoração do dia da Árvore e da Poesia</u>	EP Feminino	Março	21	2; 4	Todos os Cursos do EP	Formandos	João Batista	Professores e Formadores	S/C	--	--	X
<u>Festa de Encerramento do Ano Letivo</u>	EP Feminino	Jul	Última semana de Aulas	2; 4	Todos os Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais Professores e formadores	S/C	--	--	X

(1) Encarregados de Educação (EE); Sem custos (S/C); Agrupamento de Escolas (AE); Outros (OT)