



# **Plano Anual de Atividades 2021-22**

**Aprovado pelo Conselho Geral, em 27 de outubro de 2021**



## ÍNDICE

<b>Introdução</b> .....	<b>3</b>
<b><u>1ª Parte: Fundamentação do Plano Anual de Atividades (PAA)</u></b> .....	<b>5</b>
1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA .....	6
1.1. Objetivos Gerais do Projeto Educativo .....	6
2. Princípios orientadores para a operacionalização do PAA .....	7
3. Caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA .....	9
4. Avaliação do PAA .....	9
<b><u>2ª Parte - Contributos: Diretor</u></b> .....	<b>11</b>
1. Nível comunitário e relacional .....	12
2. Protocolos Parcerias .....	12
<b><u>3ª Parte – Contributos: Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e Projetos</u></b> .....	<b>14</b>
<b>1. Estruturas de Coordenação Educativa e de Supervisão Pedagógica</b> .....	<b>15</b>
• Departamentos do Pré-escolar e do 1º CEB.....	15
• Departamento de Línguas .....	21
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas .....	22
• Departamento da Matemática e Ciências Experimentais .....	24
• Departamento de Expressões .....	25
<b>2. Serviços Técnico-Pedagógicos</b> .....	<b>26</b>
• Serviço de Psicologia e Serviço Social .....	26
• Biblioteca Escolar.....	27
<b>3. Projetos</b> .....	<b>30</b>
• aLeR+.....	30
• Escolas Promotoras de Saúde (EPS) .....	32
• Estabelecimento Prisional de Sta Cruz do Bispo (EPM) – Masculino .....	38
• Estabelecimento Prisional de Sta Cruz do Bispo (EPF)- Feminino .....	39



## Introdução

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) alicerça-se no Projeto Educativo (PE), no Plano de Melhoria (PM) e no Contrato de Autonomia (CA) do Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira (AEFPO). Excepcionalmente, e mais uma vez, no presente ano letivo, o PAA subordina-se e assume como principal eixo orientador as medidas sanitárias emanadas e impostas pela Direção Geral de Saúde (DGS) para fazer face à atual crise pandémica, e que, na unidade orgânica do AEFPO se vertem nos Planos de Contingência COVID-19 dos diferentes estabelecimentos de ensino.

A elaboração do PAA decorre dos dispositivos legais que impõem a obrigatoriedade da existência deste documento, pois determinam a necessidade de objetivação e de operacionalização dos princípios, metas e estratégias definidos nos documentos orientadores supracitados. Desta forma potencia-se a melhoria do serviço educativo prestado e incrementa-se a consolidação do conceito de autonomia das escolas. Neste sentido, o PAA é traduzido em planos operacionais que concretizam os objetivos e as estratégias do PE, do PM e do CA.

Em termos globais, este documento orientador pretende constituir-se como um instrumento de trabalho que, assente numa perspetiva dinâmica, contribua com as iniciativas nele propostas para o cumprimento da missão a que o PE deste Agrupamento se propõe, especificamente:

*“promover a formação e a educação de crianças e alunos, habilitando-os a atuarem de forma participativa e criativa na escola e na sociedade ... manter um padrão elevado e rigoroso de qualidade no ensino, valorizando a diversidade e a inclusão enquanto pressupostos enriquecedores dos cenários educativos e enquanto impulsionadoras de construção da igualdade de oportunidades ... introduzir mudanças no processo de ensino aprendizagem que permitam a aquisição de aprendizagens significativas (“aprender a aprender”), com base no desenvolvimento do potencial máximo de cada um e num modelo de práticas interdisciplinares e colaborativas que fomentem o envolvimento do maior número possível de agentes que atuam nos contextos escolares/educativos.” (PE do AEFPO – 2020/23, pág. 20)*

Em termos operacionais, o PAA, define a organização e a programação das atividades, bem como a afetação dos recursos, encontrando-se estruturado em três partes:

- 1ª PARTE – Fundamenta e define os pressupostos subjacentes à elaboração do PAA e os princípios orientadores para a operacionalização do mesmo.
- 2ª PARTE – Regista os contributos do diretor.



- 3ª PARTE - Regista os contributos das estruturas de coordenação e de supervisão, dos serviços e dos projetos.

Finalmente, e em termos conceituais, a concretização do PAA pressupõe que o movimento que dele resulte seja do tipo colaborativo, procurando, de forma crescente, concretizar a inter e a transdisciplinaridade em proximidade e paralelismo com a flexibilidade curricular e com a consolidação da educação inclusiva. Espera-se, também, que o envolvimento e entusiasmo dos atores que darão vida ao PAA, se constituam como agentes essenciais para a melhoria das práticas e dos resultados do agrupamento e, primordialmente, para o sucesso educativo dos alunos.



## **1ª PARTE: Fundamentação do Plano Anual de Atividades**



## 1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA

Fundamentando-se na alínea c), nº1, do art.º 9º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decreto-lei nº 137/2012, de 2 de julho, o PAA, define, de acordo com o PE, os objetivos, as formas de organização e de planificação das atividades, bem como os recursos que lhe estão inerentes e necessários à sua implementação. Neste sentido, este documento reveste-se de uma importância capital já que engloba no mesmo documento:

- Uma visão representativa da comunidade educativa do agrupamento face à realidade em que este se inscreve.
- A identificação de uma realidade sobre a qual é necessário intervir.
- A programação/planificação que se entendeu pertinente e possível para a intervenção.
- O veículo de transmissão e difusão da intervenção.

Assim sendo, e por um lado, o PAA, enquanto referência da organização local da vida desta comunidade educativa constitui-se como um guia norteador da ação e fundamenta-se nos objetivos gerais do Projeto Educativo do Agrupamento. Contudo, e por outro lado, o PAA, perspetiva-se como um desafio ao nível da mobilização individual e coletiva desta mesma comunidade educativa.

### 1.1. Objetivos gerais do Projeto Educativo do AEFPO:

- 1) *“Garantir o serviço público de educação, tendo como primeiro propósito criar oportunidades que permitam a todas as crianças e jovens que o frequentam concluir, com qualidade, a escolaridade obrigatória, assente em princípios de equidade, educabilidade universal, gestão flexível do currículo, personalização, responsabilidade e eficiência;*
- 2) *Promover o sucesso escolar pela adoção de práticas que se apoiem nos princípios da Educação Inclusiva. Estas práticas devem disponibilizar a todos os alunos os meios necessários para acederem e participarem de modo efetivo a todos os contextos educativos, permitindo a cada um alcançar os conhecimentos e as competências que lhe permitam desenvolver o seu potencial máximo;*
- 3) *Promover atividades formativas, complementares e auxiliares da dimensão curricular, nomeadamente e entre outras, de cariz cívico/cidadania, culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos, e cuja perspetiva de operacionalização se deve basear em práticas colaborativas e de interdisciplinaridade;*
- 4) *Disponibilizar ao pessoal docente e não docente formas de valorização profissional e reconhecer o mérito do seu desempenho;*



- 5) Criar mecanismos de envolvimento parental e encarregados de educação nas decisões estratégicas do agrupamento;
- 6) Garantir que as avaliações internas e externas do agrupamento funcionem como instrumentos de acompanhamento e monitorização que apoiem os processos de formação e de autorregulação do trabalho desenvolvido;
- 7) Estabelecer protocolos com entidades do meio envolvente que contribuam para a melhoria do serviço público prestado pelo AEFPO e que se tornem uma mais-valia para os seus alunos.” (PE do AEFPO – 2020/23, pág. 23)

## **2. Princípios Orientadores para a operacionalização do PAA**

Para identificar os princípios que subjazem à operacionalização do PAA apoiamo-nos no disposto no Despacho Normativo 6147/19, de 04 de julho.

Com efeito, é neste diploma legal que se definem os pressupostos em que se devem enquadrar as Visita de Estudo (VE), sendo que, também consideramos estes princípios como basilares, ainda que numa lógica de aplicação gradual e progressiva, para a conceção e planificação de todas as atividades que se realizam no âmbito do PAA. Nos pontos que se seguem transcrevemos estes princípios:

- a) *“A promoção da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível, no reforço da intervenção curricular das escolas e no caráter formativo da avaliação, de modo que todos os alunos consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;*
- b) *A concretização de um exercício efetivo de autonomia curricular, possibilitando às escolas a identificação de opções curriculares eficazes, adequadas ao contexto, enquadradas no projeto educativo e noutros instrumentos estruturantes da escola;*
- c) *A conceção de um currículo integrador, que permita o desenvolvimento de projetos que aglutinem aprendizagens das diferentes disciplinas, planeados, realizados e avaliados pelo conjunto de professores, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências pelos alunos;*
- d) *A assunção da importância da natureza transdisciplinar das aprendizagens, da mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas, promovendo o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo;*
- e) *A promoção da educação para a cidadania e do desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social, ao longo de toda a escolaridade obrigatória;*



f) A valorização das línguas estrangeiras, enquanto veículos de identidade global e multicultural e de facilitação do acesso à informação e à tecnologia.” (Art.º 3.º do DN. 6147/19).

Objetivamente, face à atual conjuntura pandémica e com o objetivo de contribuir para a boa implementação dos Planos de Contingência COVID - 19, a operacionalização do PAA, no que se refere à ação das Estruturas de Coordenação Educativa, Serviços e Projetos, sustenta-se e circunscreve-se ao quadro concetual que abaixo se apresenta.

- **Atividades (A)** — Ações a serem realizadas dentro do espaço escolar, em tempo letivo/não letivo, e no âmbito do desenvolvimento dos domínios de articulação e flexibilização curriculares.
- **Visitas de estudo (VE)** – *“atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes destinada à aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (DN 6147 de 04 julho/10)*
  - ✓ No 2.º e 3.º Ciclos só podem/devem ser realizadas até ao final do 2.º período letivo;
  - ✓ Sem prejuízo do dever de vigilância que recai sobre as funções docentes, as famílias devem ser corresponsabilizadas pelos danos que os alunos possam vir a causar no decurso das mesmas;
  - ✓ Carecem de autorização prévia do Diretor;
  - ✓ Carecem de aprovação e autorização do Encarregado de Educação podendo ser obtidas via representantes dos pais, após estes auscultarem os seus pares acerca da aprovação e autorização da participação dos educandos;
  - ✓ O dever de frequência e assiduidade a que o aluno está sujeito, alínea h) do art.º, 10.º da Lei 51/2012 de 5 de setembro, permite justificar o motivo da não participação nas atividades escolares.
- **Projetos** – Organização estruturada de uma intervenção, assente numa contextualização/problemática local, concelhia ou nacional e que visa responder ou contribuir de forma positiva e eficaz, na consecução das funções académicas ou educativas da escola.
  - Os Projetos constituem-se como ferramentas ao serviço do PE e podem aparecer identificados nas grelhas síntese de atividades do PAA desde que, no seu âmbito, seja proposta a realização de atividades que não foram previstas aquando da sua elaboração, ou porque, estas atividades pelos contornos que assumem carecem de aprovação



específica. Sublinhamos que os projetos se apresentam como muito relevantes na consecução dos objetivos do PE;

- Os projetos em desenvolvimento no Agrupamento são: Desporto Escolar; Jornal Escolar; aLeR+; Escolas Promotoras de Saúde (EPS); Eco – Leça; Rios; Sala de Estudo; Projeto Educativo dos EP de Santa Cruz do Bispo; Articulação e Sequencialidade; Experimentar!; Horta Pedagógica (EB Viscondessa); Centro de Gestão de Conflitos, Terapia da Fala no Pré-escolar, Milage Aprender+ e Para a Vida com Arte.

A Biblioteca Escolar (BE) também se encontra incluída no PAA, apesar de possuir um plano de intervenção próprio, porque há atividades/projetos oriundos deste Serviço, que, pelo facto de implicarem alterações no cumprimento normal da componente letiva carecem de autorização do Diretor para a sua realização.

**Clarifica-se, que, enquanto estiver vigente a restrição imposta pela atual conjuntura sanitária só é possível desenvolver atividades presenciais, dirigidas mais do que uma turma, desde que se respeite o conceito de “bolha” (turma). Preferencialmente e sempre que possível, continuará a privilegiar-se a realização de atividades pela via digital ou em espaços onde seja possível cumprir as determinações dos Planos de Contingência COVID - 19.**

Finalmente, ressalva-se que a execução do presente PAA se encontra totalmente condicionada às deliberações que venham a ser emitidas pela DGS.

### **3. Caraterização da ação dos agentes operacionais do PAA**

A caraterização da ação dos agentes operacionais do PAA assenta na tipologia do envolvimento e da responsabilidade que são mobilizados na implementação de cada uma das iniciativas. Neste sentido, são identificados dois domínios aos quais se atribuem níveis de responsabilidade e de envolvimento diferenciados:

- **Coordenador** – professor responsável pela implementação e monitorização da atividade/projeto.
- **Dinamizador** – professor que coadjuva no desenvolvimento de atividade (s) e/ou de projeto(s).

### **4. Avaliação do PAA**

O PAA é avaliado pelo Conselho Pedagógico (CP) no formato de relatório de atividades intercalar (interrupção do Carnaval) e anual (final de ano letivo). Nestes relatórios de atividades relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e projeta-se o futuro. Estas



avaliações, intermédia e final, contemplarão o número de participantes, a representatividade percentual dos objetivos gerais do projeto educativo que foram alvo de intervenção, o grau de concretização das atividades, os pontos fortes e os pontos fracos e as propostas de melhoria e desenvolvimento.

Para a realização dos relatórios (intercalar e final) são utilizados os indicadores avaliativos de cada atividade, competindo ao responsável de cada uma das “secções operacionais” do PAA realizar a compilação da avaliação dessas atividades.

Assim sendo e no que concerne à elaboração do relatório intercalar e final do PAA, cada estrutura educativa, serviço técnico ou projeto, com base nos relatórios de avaliação das atividades elaborados, procede a uma apreciação avaliativa dos aspetos positivos e negativos mais relevantes das iniciativas incluídas no PAA e realizadas sob a sua responsabilidade. Para este fim, cada estrutura educativa, serviço técnico pedagógico e projeto deve proceder ao preenchimento de uma grelha síntese parcelar na qual se inclui o balanço das atividades realizadas e a apreciação geral dos resultados obtidos.

Destaca-se que o relatório de avaliação final deverá incluir uma apreciação avaliativa sobre a continuidade das atividades mais relevantes, para que essa reflexão crítica se constitua como o ponto de partida para a elaboração do PAA de 2021/22.

Especificamente, para os Serviços Técnico Pedagógicos (BE e SP) a avaliação completa do trabalho realizado concretiza-se em relatório autónomo (que decorre dos respetivos planos de intervenção) a ser apreciado pelo diretor, sendo sua a decisão de o(s) colocar à apreciação do Conselho Pedagógico.

Por fim, a avaliação do PAA tem como finalidade realçar as experiências de trabalho mais relevantes, potencializando a partilha de boas práticas e a correção de desvios, sendo os respetivos relatórios submetidos à aprovação do Conselho Geral.



## **2ª PARTE: Contributos do Diretor**



## 1. Nível comunitário e relacional

Data	Objetivos	Atividades
Setembro	Fomentar a articulação entre a escola e a família	- Receção aos alunos e Encarregados de Educação, no início do ano letivo, em todos os estabelecimentos do agrupamento de escolas, sendo presencial para o Pré-escolar e para os anos iniciais de Ciclo e via TEAMS para os restantes anos de escolaridade.
3x ao ano	Consolidar a construção da identidade do Agrupamento	- Construção de “produtos” coletivos a expor na escola sede e nas restantes escolas do agrupamento.
Novembro	Promover o sucesso educativo	- Atribuição de prémio dos quadros de valor e excelência.

## 2. Protocolos Parcerias

Entidade	Protocolo/parceria
Associação de Pais e Encarregados de Educação dos JI e EB1 de Leça da Palmeira	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB de Leça da Palmeira.
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Viscondessa	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB da EB da Viscondessa.
Câmara Municipal de Matosinhos	- Manutenção Edifícios Escolares; - Roteiros Pedagógicos; - Projeto “REACT”; - Afetação de Psicólogos para o desenvolvimento das metodologias: Literacia Emergente, Orientação de Carreira, Carreira, Dropi, Participação Cívica e D Democrática e Passo em frente. Apoio psicopedagógico e à capacitação da comunidade educativa; - Atividades Extracurriculares; - Desenvolvimento da Componente de Apoio Família.
CFAE Matosinhos	- Dinamização de ações de formação; - Cedência de instalações.
Escola de Música de Leça da Palmeira	- Ensino Artístico da Música.



Conservatório de Dança e Música do Porto Ginasiano Escola de Dança	- Ensino Artístico da Dança.
Estabelecimento Prisional Especial de Santa Cruz do Bispo	Competências básicas, EFA B1 e B2, UFCD.
Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo	Competências Básicas, EFA B1, B2, B3 e NS; UFCD.
Junta de Freguesias Leça da Palmeira e Matosinhos	- Apoio a atividades.
Junta de Freguesias de Lavra, Perafita e Santa Cruz do Bispo	- Apoio a atividades.
UCC de Leça da Palmeira	Parcerias em projetos/atividades na área da saúde.
Centro de Educação e Formação Profissional Integrada (CEFPI)	Estágios profissionais
Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC)	Parcerias em projetos/atividades na área da saúde e educação.
Comité Olímpico	Desenvolvimento do Programa de Educação Olímpica
ADEIMA e Casa da Música do Porto	Programa: Música, inclusão e aprendizagem (1.º Ciclo – EB da Viscondessa)



**3ª Parte: Contributos das Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e Projetos**



## 1. Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica

### Contributos de Departamentos

Departamentos: Pré-escolar e 1.º Ciclo												
Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de Atividade	
		Dia	Mês								Visita de Estudo	Atividade
Junior Achievement Portugal	EBAMR	A definir		2, 3	Estudo do Meio e CDD	Alunos/ Crianças do Pré-Escolar	PTT	Professores Titulares das respetivas turmas e Educadoras de Infância	S/C	-	-	X
Roteiros Pedagógicos virtuais	EBAMR	A definir	Ao longo do ano	2,3	Expressão Artística; Estudo do Meio, CDD	Alunos	Benedita Sousa	Professores Titulares das respetivas turmas e CMM	S/C	-	-	X
Receção aos alunos da Educação Pré-escolar e do 1º ano	EBEFPO	Set.	16 e 17	2,5	Cidadania	Alunos/crianças /Encarregados de Educação	Eugénia Serrano	Docentes	S/C	-	-	X
Educação Financeira - Fundação Cupertino de Miranda	EBEFPO	A definir		3,7	Cidadania Matemática	Alunos	Eugénia Serrano	Técnicos da instituição e Docentes	S/C	-	-	X
Halloween	JI Monte Espinho	Out.	29	2,3	Conhecimento do Mundo/ Formação Pessoal e	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	EE	-	X



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

					Social								
	EBAMR	Out.	29	2,3	Formação Pessoal e Social; Conhecimento do Mundo/Cidadania Inglês/Português/Ed. Artística	Alunos/ Crianças do Pré-Escolar	Benedita Sousa	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	EE	-	X	
	EBEFPO	Nov.	29	2,3	Cidadania, Inglês, Português, Ed. Artística	Alunos	Eugénia Serrano	Docentes	S/C	EE	-	X	
	EBNGP	Out.	29	2,3	Formação Pessoal e Social; Conhecimento do Mundo/Estudo do Meio; Português; Matemática/ Expressão e Comunicação; Inglês	Alunos/ Crianças do Pré-Escolar	Cristina Martins	Docentes/ Aos	S/C	EE	-	X	
	EBVSC	Out.	29	2,3	Expressões; Inglês	Alunos	Palmira Garcia	Enc.de Educação, Pessoal docente	S/C	EE	-	X	
<b>Magusto/S. Martinho</b>	EBAMR	Nov.	11	2, 3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Português; Matemática; CDD	Alunos/ Crianças do Pré-Escolar	Benedita Sousa	Educadoras, PTT's AO's	S/C	EE	-	X	
	JI Monte Espinho	Nov.	11	2,3	Conhecimento do Mundo/Formação Pessoal e Social	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	EE	-	X	
	EBEFPO	Nov.	11	2, 3	Cidadania, Português; Ed. Artística	Alunos	Eugénia Serrano	Docentes	S/C	EE	-	X	
	EBCST	Nov.	11	2,3	Expressões/Estudo do Meio	Alunos	Estela Pinto	Assador, PTT e AO	S/C	EE	-	X	
	EBNGP	Nov.	11	2, 3	Formação Pessoal e Social; Conhecimento do Mundo/Estudo do Meio; Português; Matemática/ Expressões	Alunos/Crianças do Pré-Escolar	Cristina Martins	Assador de Castanhas/Pais Docentes/Aos (a verificar)	S/C	EE	-	X	
	EBPRA	Nov.	11	2, 3	Disciplinas e áreas de estudo	Alunos	Isabel Moreira	Docentes	S/C	EE	-	X	



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

	EBVSC	Nov.	11	2,3	Português, Estudo do Meio Expressões	Alunos	Palmira Garcia	Pessoal docente e não docente; Associação de Pais	S/C	EE	-	X
<b>Dia de aulas ao ar livre</b>	EBAMR	Nov. e maio	4 s/d	2, 3	Disciplinas e áreas de estudo	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Rosa Santos	Educadoras, PTT's	S/C	-	-	X
<b>Comemoração do Natal /Natal Digital</b>	EBAMR	Dez.	16 ou 17	1, 3	Disciplinas e áreas de estudo	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Benedita Sousa	Educadoras, PTT's	S/C	-	-	X
	JI Monte Espinho	Dez.	17	1,3	Conhecimento do Mundo; Expressão e Comunicação	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	-	-	X
	EBEFPO	Dez.	13 a 17	1,3	Cidadania; Ed. Artística	Alunos	Eugénia Serrano	Docentes	S/C	-	-	X
	EBCST	Dez.	Última semana de aulas	1,3	Expressões/Português	Alunos/ Família	Estela Pinto	AEC, PTT e EE	S/C	-	-	X
	EBNGP	A definir		1,3	Conhecimento do Mundo/Estudo do Meio; Linguagem; Matemática; Expressão e Comunicação	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Cristina Martins	Docentes Aos	S/C	-	-	X
	EBPRA	Dez.	18	1 3	Disciplinas e áreas de estudo	Alunos	Docentes	Docentes	S/C	-	-	X
	EBVSC	Dez.	A definir	2,3	Português; Expressões; Cidadania	Comunidade Educativa	Palmira Garcia	Docentes e não docentes	S/C	-	-	X
<b>Natal solidário</b>	EBAMR	Dez.	17	2,3	CDD	Famílias/Pessoas carenciadas da comunidade	Benedita Sousa	Educadoras, PTT's Famílias dos alunos e crianças	S/C	EE	-	X
<b>Janeiras</b>	EBAMR	Jan.	A definir	2,3	Conhecimento do Mundo, Expressão	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Benedita Sousa	Educadoras, PTT's;		-	-	X



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

					Artística; Estudo do Meio, CDD			Famílias (virtualmente)	S/C			
	Jl Monte espinho	Jan.	6	2,3	Conhecimento do Mundo; Expressão e Comunicação	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	-	-	X
	EBCST	Jan.	28	2,3	Expressões; Cidadania	Alunos	Estela Pinto	PTT	S/C	-	-	X
	EBPRA	Jan.		2,3	Disciplinas; Áreas de estudo	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Docentes	Docentes	S/C	-	-	X
<b>Dia dos afetos</b>	EBAMR	Fev.	14	2,3	Conhecimento do Mundo; Expressão Artística; Estudo do Meio; CDD	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	PTT's e Ed de Infância	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
	Jl Monte Espinho	Fev.	14	2,3	Formação Pessoal e Social; Expressões	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	-	-	X
	EBPRA	Fev.	14	2,3	Disciplinas; Áreas de estudo	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Docentes	Docentes	S/C	-	-	X
	EBVSC	Fev.	A definir	2,3	Cidadania; Expressões; Inglês	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Palmira Garcia	Docentes	S/C	-	-	X
<b>Festejos de Carnaval na escola</b>	EBAMR	Fev.	25	2,3	Conhecimento do Mundo; Expressão Artística; Estudo do Meio; CDD	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	PTT's e Educadoras	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	EE	-	X
	Jl Monte espinho	Fev.	25	2,3	Conhecimento do Mundo; Expressão e Comunicação;	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	EE	-	X
	EBEFPO	Fev.	21 a 25	2,3	Cidadania; Educação Artística; Português	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Eugénia Serrano	Docentes	S/C	EE	-	X
	EBNGP	A definir		2,3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Expressão e Comunicação	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Cristina Martins	Docentes/ AOs	S/C	EE	-	X



	EBPRA	Fev.	25	2,3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Expressão e Comunicação	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Docentes	Docentes	S/C	EE		X
<b>Páscoa</b>	EBPRA	Abr.	9	2,3	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Expressão e Comunicação	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Docentes	Docentes	S/C	-	-	X
<b>Dia da Família</b>	EBAMR	Maio	13	1,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio, CDD	Alunos/ Crianças Pré-Escolar/Famílias	PTT's e Educadoras	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
	JI Monte Espinho	Maio	13	1,3	Formação Pessoal e Social/Expressões	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	-	-	X
	EBCST	Maio	16	1, 3	Expressões/Cidadania	Alunos	Estela Pinto	PTT	S/C	-	-	X
	EBPRA	Maio	16	2,3	Disciplinas e áreas de estudo	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Docentes	Docentes	S/C	-	-	X
<b>Dia do Experimental!</b>	EBAMR	Maio	A definir	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	PTT's e Educadoras	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
	JI Monte Espinho	Maio	A definir	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio	Crianças	Educadoras	Educadoras (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
	EBEFPO	Maio	A definir	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	PTT's e Educadoras	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
	EBCST	Maio	A definir	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio	Alunos	PTT's	PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
	EBNGP	Maio	A definir	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	PTT's e Educadoras	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

	EBPRA	Maio	A definir	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	PTT's e Ed de Infância	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
	EBVSC	Maio	A definir	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	PTT's e Educadoras	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
<b>Dia da Criança</b>	EBAMR	Jun.	1	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	PTT's e Educadoras	Educadoras, PTT's (cada um na sua turma)	S/C	-	-	X
	JI Monte Espinho	Jun.	1	2,3	Conhecimento Mundo; Expressão e Comunicação	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	-	-	X
	EBEFPO	Jun.	1	2,3	Cidadania; Educação Artística	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Eugénia Serrano	Docentes	S/C	-	-	X
	EBPRA	Jun.	1	2,3	Disciplinas e áreas de estudo	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Docentes	Docentes	S/C	-	-	X
	EBVSC	Jun.	1	2,3	Cidadania; Expressões	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Palmira Garcia	Pessoal docente e não docente; Associação de Pais	S/C	-	-	X
<b>Encerramento do ano letivo</b>	EBAMR	Jun.	30	2,3	Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio, CDD	Alunos/ Crianças Pré-Escolar (Famílias, virtualmente)	Inês Lobo Ana Ferreira	Inês Lobo; Helena Oliveira; Benedita Sousa; Ana Ferreira	S/C	-	-	X
	JI Monte Espinho	Jun.	29	2,3	Formação Pessoal e Social; Expressões	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras	S/C	-	-	X
	EBNGP	A definir		2,3	Formação Pessoal e Social; Conhecimento do Mundo/Estudo do Meio; Português; Matemática;	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Cristina Martins	Docentes/ Aos	S/C	-	-	X



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

					Expressão e Comunicação; Inglês							
	EBPRA	Jun.	A definir	2,3	Disciplinas e áreas de estudo	Alunos/ Crianças Pré-Escolar	Docentes	Docentes	S/C	-	-	X
	EBVSC	Jun.	A definir	2,3	Português; Expressões; Cidadania	Comunidade Educativa	Palmira Garcia	Pessoal docente e não docente; Associação de Pais	S/C	-	-	X

(1) Encarregados de Educação (EE); Sem custos (S/C); Agrupamento de Escolas (AE); Outros (OT)

**Departamento Línguas (DL)**

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<b>Christmas stocking</b>	EB 1º ciclo	Dez.	A definir	2,3	Inglês	Alunos do 1º ciclo	Mafalda Cardoso; Marta Vilaverde	Professores de Inglês do 1º ciclo	S/C	-	-	x
<b>Postais de Natal em língua francesa (materiais reciclados e/ou reutilizados) Eco Escolas</b>	EBEFPO	Nov./ Dez.	A definir	3,5	Francês	Alunos do 3º ciclo	Ana Soares	Ana Soares; Ana Lima; Ana Jorge Bárbara Sousa Lélia Ferreira	-	EE	-	x
<b>Smart Cookie</b>	EBEFPO	Ao longo do ano		2,3	Inglês	Alunos do 2º ciclo	Ana Rita Meireles; Lourdes Sousa	Profs. de Inglês do 2º ciclo	S/C	-	-	x



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

<b>Storytelling</b>	EB 1º ciclo	2º período	A definir	2,3	Inglês	Alunos do 1º ciclo	Mafalda Cardoso; Marta Vilaverde	Professores de Inglês do 1º ciclo	S/C	-	-	x
<b>Pancake race</b>	EBEFPO	2º período	A definir	2,3	Inglês	Alunos de 7º ano	Cristina Relvas; Lucinda Ramalho	Professoras de Inglês do 7º ano	S/C	-	-	x
<b>Historic characters</b> <b>Eco Escolas</b>	EBEFPO	2º período	A definir	2,3	Inglês	Alunos de 8º ano	Paula Caravelas; Carla Carneiro	Professoras de Inglês do 8º ano Isolina Antunes	S/C	EE	-	x
<b>“Ofertas de leitura”</b> <b>+BE</b>	EBEFPO	2º período	21 Março - Dia da Poesia	2,3	Português Francês Inglês	2º e 3º ciclo	Equipa da Biblioteca Escolar	Professores de Português, Francês e Inglês do 2º e 3º ciclo	S/C	-	-	x
<b>Idioms</b>	EBEFPO	3º período	A definir	2,3	Inglês	Alunos do 9ºano	Maria João Aguiar Pinto; Cristina Relvas	Professores de Inglês do 9º ano	S/C	-	-	x

**Departamento Ciências Sociais e Humanas (DCSH)**

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

<b>Jornadas de memórias e esperança</b>	EBEFPO	Nov.	30	1,3	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Alunos EMRC	S/C	-	-	X
<b>Dia do Obrigado</b>	EBEFPO	Jan.	11	1,3	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Alunos EMRC	S/C	-	-	X
<b>Divulga os monumentos do Mundo</b>	EBEFPO	Jan.	10 a 14	1,3	Geografia	7ºano	Marta Pinhal Carla Dionísio	Docentes Geografia	S/C	-	-	X
<b>S. Valentim</b>	EBEFPO	Fev.	14	1,3	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Docentes EMRC	S/C	-	-	X
<b>Exposição virtual de Rosas dos Ventos</b>	EBEFPO	2º período	A definir	1,3	História e geografia	Alunos 5.º ano	Joana Coutinho	Joana Coutinho	S/C	-	-	X
<b>Dia Internacional da Mulher</b>	EBEFPO	Março	8	1,3	EMRC	Comunidade Escolar	José Carlos	Docentes EMRC	S/C	-	-	X
<b>25 de Abril – História de uma Revolução</b>	EBEFPO	Abr.	25	1,3	História; História e geografia	Alunos 2.º e 3.º Ciclo	João Baptista	Professores AD	S/C	-	-	X
<b>Diverlanhoso</b>	EBEFPO	Abr.	A definir	1,3	EMRC	8º/9º anos	José Carlos	Docentes EMRC		E.E.	x	-
<b>Azurara</b>	EBEFPO	Maio	A definir	1,3	EMRC	5º e 6º anos	José Carlos	Docentes EMRC		E.E.	x	-
<b>Diverlanhoso</b>	EBEFPO	Maio	A definir	1,3	EMRC	7º ano	José Carlos	Docentes EMRC		E.E.	x	-
<b>XVII Encontro alunos EMRC</b>	EBEFPO	Maio	22	1,3	EMRC	3º ciclo	José Carlos	Docentes EMRC		E.E.	x	-

**Departamento Matemática e Ciências Experimentais (DMCE)**

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita de estudo	Atividade
<b>Concurso: Pangea</b>	EBEFPO	A definir		2,3	Matemática	2º e 3º ciclos	Alcina Loureiro; Aurélia Sota	Prof. Matemática 2º e 3º ciclos	A saber	Alunos	-	x
<b>Dia Internacional da MAT</b>	EBEFPO	Março	15	2,3	Matemática	2º e 3º ciclos	Isabel Almeida; Orquidea Gomes	Prof. G230 e G.500	S/C	-	-	x
<b>Concurso: Liga-te @ Ciência</b>	EBEFPO	Dez. Abr. Jun.	Última semana	2,3	Matemática, Físico-Química, Ciências Naturais e TIC	2º e 3º ciclos	Ana Paula Crista; Susana Pereira	Professores do DMCE	S/C	-	-	x
<b>Palestras- “Consumo de álcool e de drogas na adolescência – consequências”</b>	EBEFPO	A definir		2,3	Ciências Naturais	3º ciclo - 9º ano	Marcolina Martinho;	Marcolina Marinho Rita Anastácio	S/C	-	-	x
<b>SuperTmatik FQ</b>	EBEFPO	2º e 3º período	A definir	2,3	Físico-Química	3ºciclo	Joana Almeida; Susana Pereira	Prof. G.510	3€ por aluno na final	AE	-	x
<b>Desafios SeguraNet</b>	EBEFPO	Ao longo do ano		2,3	TIC	2.º e 3.º ciclos	Jaime Silva	Jaime Silva e Paulo Moreira	S/C	-	-	x
<b>A Hora do Código</b>	EBEFPO	Ao longo do ano		1,3	TIC	2.º e 3.º ciclos	Paulo Moreira	Prof. G.550	S/C	-	-	x



Academia Digital para Pais	EBEFPO	Out. 2021 a março 2022	A definir	1,3	TIC	Pais/EE do 1.º ciclo	Jaime Silva	Jaime Silva; 4 alunos do 9ºano	S/C	-	-	x
----------------------------	--------	------------------------	-----------	-----	-----	----------------------	-------------	--------------------------------	-----	---	---	---

**Departamento de Expressões (DE)**

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo Só 2	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<b>Dia do Desporto Escolar</b>	EBEFPO	Set.	29	1, 3	Educação Física	Alunos 2º/3º ciclos EB EFPO	Vanda Teixeira	Alexandra; Hugo Iglésias; Teresa Assunção; Vanda Teixeira	S/C	-	-	X
<b>Corta-Mato Escolar</b>	EBEFPO	Nov.	15 a 19	1, 3	Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos EB EFPO	Teresa Assunção Vanda Teixeira	Professores de Educação Física (GR 260 e 620)	Logística e prémios	AE	-	X
<b>*Torneios Desportivos Interturmas 1º Período</b>	EBEFPO	Dez.	14, 16, 17	1, 3	Educação Física	Alunos 2º/3º ciclos EB EFPO	Teresa Assunção Vanda Teixeira	Professores de Educação Física (GR 260 e 620)	Logística e prémios	AE	-	X
<b>Concurso de Flauta de Bisel 6ºano</b>	EBEFPO	Março	23	1, 3	Educação Musical	Alunos do 6ºano que frequentam a disciplina de EM	Sandra Borges	Professores de Educação Musical	AE	AE	-	X
<b>Concurso de Flauta de Bisel 5ºano</b>	EBEFPO	Jun.	8	1, 3	Educação Musical	Alunos do 5ºano que frequentam a disciplina de EM	Ângela Felisberto	Professores de Educação Musical	AE	AE	-	X



<b>Exposições de trabalhos realizados pelos alunos</b>	AEEFPO	Ao longo do ano	1, 3	Educação Visual e Ed. Tecnológica Grupos 240;530;600	Comunidade escolar	Júlia Santos	Professores de Educação Visual e Tecnológica (GR 240, 530 e 600).	S/C	-	-	X
--	--------	-----------------	------	--	--------------------	--------------	---	-----	---	---	---

\* Em moldes a definir

## 2.Serviços Técnico Pedagógicos

### Serviço de Psicologia e Serviço Social

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita de estudo	Atividade
<b>Formação a AO - “Comunicação e interação com alunos e famílias: modelos assertivos”</b>	EBEFPO	Anual		3,4	Serviço de Psicologia e Serviço Social	Assistentes Operacionais	Isabel Carneiro	Joana Amaral; Isabel Carneiro; Tereza Oliveira; Mara Pestana	S/C	-	-	X
<b>Formação a Docentes - programa DROPI - desenvolvimento socio emocional para crianças</b>	EBEFPO	Anual		3,4	Serviço de Psicologia	Docentes 1.º CEB	Isabel Carneiro	Joana Amaral; Isabel Carneiro; Mara Pestana	S/C	-	-	X
<b>Sessões com as famílias “A família como elemento da</b>	EBEFPO	Anual		5	Serviço de Psicologia e Serviço Social	Família AE EFPO	Mara Pestana	Joana Amaral; Isabel Carneiro; Mara Pestana	S/C	-	-	X



comunidade educativa: parentalidade positiva e apoio socio-emocional às crianças e jovens”											
<b>Formação a Docentes - Professor Eficaz</b>	EBEFPO	Anual	3,4	Serviço de Psicologia	Docentes 2.º e 3.º CEB	Tereza Brinco de Oliveira	Tereza Brinco de Oliveira	S/C	-	-	X

### Biblioteca Escolar

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa			
		Mês	Dia								Atividade	Vista de Estudo	R. escola	Outras
<b>Elaboração e aplicação das provas da fase interna e municipal do CNL.</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Português	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	-	-	X	-
<b>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b>	AEEFPO	Out.	25	2,3	Transversal	Comunidade Escolar	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Formação de utilizadores - online</b>	AEEFPO	Set./Out	Ao longo do mês	2,3	Cidadania	Alunos da EBEFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	X	-	-	-



<b>Sessões de sensibilização com alunos mentores e mentorandos</b>	EBEFPO	Out./Nov.	A definir	1, 2	Cidadania	Alunos mentores e mentorandos	Professoras bibliotecárias	Equipa mentorias	S/C	-	X	-	--	-
<b>Projeto Ler e Escrever mais com a Biblioteca</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		1, 2	Português Cidadania	Alunos AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Comemoração de efemérides</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Transversal	Comunidade escolar	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Livros em Viagem</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		1,2	Português	Alunos	Professoras bibliotecárias	Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Realização de sessões de pesquisa orientada (Big Six) com os grupos/turmas.</b>	AEEFPO	Fev. março	A definir	1,2	Literacia da informação	Alunos do 4ºano de escolaridade do 2º CEB do AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Guião orientador para a exploração de uma revista com pesquisa na internet.</b>	AEEFPO	maio	A definir	1,2	Literacia da informação	Alunos do 3ºano de escolaridade do AE EFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Semana da Leitura</b>	AEEFPO	março	A definir	2,3	Transversal	Comunidade Educativa	Professoras bibliotecárias + Equipa aLer+	Equipa da BE + Docentes + Direção + Associação de Pais	S/C	-	X	-	-	-
<b>Clube Mágico da Leitura</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Português Cidadania	Alunos do 2º e 3º CEB	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE +	S/C	-	X	-	-	-



							Docentes							
<b>Participação nas iniciativas e concursos do PNL/RBE</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Transversal	Comunidade Educativa	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	-	-	X	-
<b>Leituras partilhadas (testemunho sobre o livro infantil preferido)</b>	AEEFPO	março	A definir	2,3	Português	EE dos alunos do AEEFPO	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE+ Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Montra de Livros/1,2,3... um escritor de cada vez</b>	AEEFPO	Mensal	A definir	2,3	Transversal	Comunidade escolar	Professoras bibliotecárias	Equipa BE	S/C	-	X	-	-	-
<b>Sessões Comunicar em Segurança</b>	AEEFPO	A definir	A definir	1,7	Cidadania	Alunos do 1º e 3º ciclos do	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Olimpíadas da Língua Portuguesa</b>	EBEFPO	2º e 3º período		2,3	Português	Alunos do 3ºCEB	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes de Português	S/C	-	-	-	X	-
<b>Referencial Aprender com a BE: Literacia da Leitura</b>	AEEFPO	A iniciar em janeiro de 2020	A definir	1,2	Transversal	Alunos do 1ºano	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE+ Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Concursos: “Pontapés na Gramática” e Brincar aos Desafios 1ºCEB. Quiz Temático</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Português transversal	Alunos do1º, 2º e 3ºCEB	Equipa da BE	Equipa da BE	S/C	-	X	-	-	-
<b>Divulgação da BE através do Moodle, do blogue, página WEB, Facebook, Instagram</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		1,2	Tecnologias da informação	Comunidade educativa	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C	-	-	-	-	X
<b>Registo e Catalogação</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		1,2	-----	C.educativa	Prof. BE	Prof. BE	S/C	-	-	--		X

### 3.Projetos

#### “Semear Leituras” aLer+

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa			
		Mês	Dia								Atividade	Vista de Estudo	R. escola	Outras
<b>Concurso ‘O Melhor Leitor’</b>	EBEFPO	Dez., Março, Jun.	A definir	2,3	Português	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Profª Ana Paula Semedo Carolina Costa Cândida Paiva	Docentes de português	S/C	-	X	-	-	-
<b>Leitor+</b>	AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Português	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C	-	X	-	-	-
<b>Das Letras às Palavras</b>	1ºano do AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Português DAC Educação Artística Cidadania Proj 21-23	Alunos do 1ºano	Equipa aLer+	Docentes do 1ºano	S/C	-	X	-	-	-
<b>Primeiros Passos na escrita</b>	1ºano do AEEFPO	Ao longo do ano		2, 3	Português Educação Artística Cidadania DAC Proj 21-23	Alunos do 1ºano	Equipa aLer+	Docentes do 1ºano	S/C	-	X	-	-	-
<b>BD a 9 Mãos</b>	2ºano do AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Português Educação Artística Cidadania Proj 21-23	Alunos do 2ºano	Equipa aLer+	Docentes do 2ºano	S/C	-	X	-	-	-



<b>Clube de Escritores</b>	3ºano do AEEFPO	Ao longo do ano		1,3	Português/ Proj 21-23	Alunos do 3ºano	Equipa aLer+	Docentes do 3ºano	S/C	-	X	-	-	-
<b>Semanário da Turma</b>	3ºano do AEEFPO	Ao longo do ano		1,3	Português/ DAC Proj 21-23	Alunos do 3ºano	Equipa aLer+	Docentes do 3ºano	S/C	-	X	-	-	-
<b>Biblioteca na sala de Aula</b>	4ºano do AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Português Cidadania Proj 21-23	Alunos do 4ºano	Equipa aLer+	Docentes do 4ºano	S/C	-	X	-	-	-
<b>Leitor Dia a Dia</b>	4ºano do AEEFPO	Ao longo do ano		1,2	Português Estudo do Meio Cidadania Proj 21-23	Alunos do 4ºano	Equipa aLer+	Docentes do 4ºano	S/C	-	X	-	-	-
<b>T-Recs</b>	EBEFPO T8	Ao longo do ano		1,3	Português Educação Artística Cidadania/TIC Proj 21-23	Alunos do 4ºano T8	Equipa aLer+	Prof. Nuno Fernandes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Interturmas de Escrita</b>	4ºano do AEEFPO	2º e 3º períodos		1,2	Português Cidadania Proj 21-23	alunos	Equipa aLer+	Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Um livro...um amigo!</b>	Pré-Escolar do AEEFPO	Ao longo do ano		1,2	Expressão e comunicação - Conhecimento do Mundo - Formação Pessoal e Social	Alunos e famílias	Departamento de Educação Pré escolar	Educadoras de Infância	S/C	-	X	-	-	-
<b>Momento aLer+</b>	AEEFPO	Out. e março	A definir	1,3	Transversal	Comunidade e escolar	Professoras Bibliotecárias	Equipa aLer+, Equipa da BE Docentes	S/C	-	X	-	-	-
<b>Hora do Conto</b>	Pré-Escolar do AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Português e Cidadania Expressão e comunicação Conhecimento	Alunos	Educadoras	Educadoras	S/C	-	X	-	-	-



					do Mundo Formação Pessoal e Social									
<b>Encontros com escritores/ilustradores</b>	AEEFPO	Out.e março	A definir	1,3	Transversal	Comunidade e escolar	Professoras Bibliotecárias	Equipa aLer+, Equipa da BE	S/C	-	X	-	-	-
<b>Leitura em Vai e Vem</b>	Pré-escolar do AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	-Expressão e comunicação Conhecimento do Mundo -Formação Pessoal e Social	Alunos e familiares	Equipa aLer+ Educadoras	Equipa aLer+ Educadoras	S/C	-	X	-	-	-
<b>Já sei ler</b>	1ºCEB do AEEFPO	Ao longo do ano		2,3	Português Proj 21-23	Alunos do 1ºCEB AEFPO	Professoras Bibliotecárias	Professoras Bibliotecárias + Docentes do 1ºCEB do AEFPO	S/C	-	X	-	-	-
<b>10 Minutos a Ler</b>	Alunos do 2º e 3ºCEB	Ao longo do ano		2,3	Português Proj 21-23	Alunos do 2º e 3ºciclos	Equipa aLer+	Docentes de Português do 2º e 3º ciclos	S/C	-	X	-	-	-
<b>Clube de Leitura</b>	Alunos do 2ºCEB	Ao longo do ano		2,3	Português Proj 21-23	Alunos do 2º e 3ºciclos	Equipa aLer+	Equipa aLer+	S/C	-	X	-	-	-

**Escolas Promotoras de Saúde (EPS)**

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita estudo	Atividade
<b><u>Ecoleituras 22</u></b>	EBEFPO	2ºP	Semana da	3 e 7	Ciências Naturais;	Alunos do 2º e 3ºciclos	Manuel Barreiro	Equipa aLer+ Professores	S/C	-	-	X



			Leitura					que lecionam a disciplina de ciências naturais				
<b>Auditoria Ambiental</b>	EBEFPO	1ºP		3 e 7	-	Alunos do 2º e 3º ciclos	Manuel Barreiro	Diretores de Turma (2º e 3º ciclos)	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>Geração Depositário</b>	EBEFPO EBVSC EBAMO EBCST EBNP	Set. a jul.	A definir	3,7	-(Visc) e (CS) Cidadania	Comunidade educativa	-(EFPO) Marcolina Martinho -(Visc) Coordenadora, Sílvia Aboim e Armanda Domingues -(Amor) Rosa Santos -(CS) Rui Rodrigues -(NP) Liliana Neto	-(Visc) Docentes e AO -(CS) Comunidade Escolar -(NP) Professores	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>O Mar Começa Aqui</b>	EBEFPO	2ºP e 3ºP	A definir	3,7	EV e EVT	Alunos 2º e 3º Ciclos – turmas que aderirem	Manuel Barreiro	Professores de EV e EVT que aderirem; CMM	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>Onde está o Ecolápis?</b>	EBEFPO	2ºP e 3ºP	A definir	3,7	EV e EVT	Alunos 2º e 3º Ciclos – turmas que aderirem	Manuel Barreiro	Professores de EV e EVT que aderirem	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>Poster Eco-Código</b>	EBEFPO	2ºP e 3ºP	A definir	3,7	EV e EVT	Alunos 2º e 3º Ciclos – turmas que aderirem	Manuel Barreiro	Professores de EV e EVT que aderirem	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>Eco-Código</b>	EBEFPO	1ºP e 2ºP	A definir	3,7	Cidadania	Alunos 2º e 3º Ciclos	Manuel Barreiro	Professores de Cidadania	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>Jovens Repórteres do Ambiente</b>	EBEFPO	Out. a Jun.	A definir	3,7	CN e outras	Alunos 2º e 3º Ciclos	Rita Anastácio	Professores de CN e outros	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>EWWR 21 – Um</b>	EBEFPO	Nov.	A definir	3,7	A definir	Professores e	Manuel Barreiro	A definir	80	.	-	<b>X</b>



Bloco de Notas, Um COMPROMISSO						Pessoal não docente			Folhas A4 de diferentes cores			
<b>Semana europeia na prevenção de resíduos</b>	EBVSC	Nov.	22 a 28	2,7	Estudo do Meio Cidadania	Alunos	Coordenadora de estabelecimento Delfina Pereira	Docente e não docentes; AMMA Ambiente Matosinhos; Junta de Freguesia; Família	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>Campanha "Papel por alimentos"</b>	EBEFPO EBVIS	Ao longo do ano		3,7	(EBEFPO) As que quiserem participar (Visc)Cidadania	Pré-escolar Docentes 1º ciclo Docentes 2º ciclo Docentes 3º ciclo Alunos	- (EFPO) Marcolina Martinho e Pedro Guimarães  - (Visc) Coordenadora, Sílvia Aboim e Armanda Domingues	- (EFPO) Marcolina Martinho e Pedro Guimarães - (Visc) Docentes e AO	S/C	-	-	<b>X</b>
<b>Onda Rosa</b>	EB e JI EFPO EBVIS EBAMO EBCST JI Monte Espinho	Out.	Entre 15 e 30 de outubro (depende da escola)	3,7	(EEFPO)Todas (EBVISC) e (EBCS) Cidadania e Expressões (Am) CDD (JI Monte Espinho); Formação; Pessoal e Social; Expressões	Comunidade Educativa	-(EFPO) Ana Paula Crista (Visc) Coordenadora, Sílvia Aboim e Armanda Domingues (CS )Rui Rodrigues (EBAM e Monte Espinho) Goretti Antunes	- (EFPO) Ana Paula Crista, José Carlos Pinho... -(Visc) Docentes e AO -(CS) Professores e alunos -(Am e Mt E) Educadoras, PTT's AO e	S/C	-	-	<b>X</b>



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

								Famílias				
<b>Supersaudáveis</b>	EBPRA EBCS	Ao longo do ano		3,7	1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Ana Paula Crista	Paula Resende e Alcina Castanheiro	S/C	-	-	X
<b>Campeonato de questões</b>	EBEFPO	Ao longo do ano		3,7	Físico-Química	Alunos dos 2º e 3º Ciclo	Ana Paula Crista	Ana Paula Crista	S/C	-	-	X
<b>Dia do Animal</b>	EBVIS	Out.	4	3,7	Conhecimento do Mundo; Estudo do Meio; Português; Cidadania; Expressões	(EBVisc) Comunidade educativa	Coordenadora (EBVisc)	Pessoal docente e assistentes operacionais (Visc)	S/C	-	-	X
<b>Dia Mundial da Alimentação/ Semana da alimentação</b>	EBVIS EBEFPO EBCS EBNP EBPRA	Out.	11 a 15	3,7	Conhecimento do Mundo Estudo do Meio Expressões (EBEFPO) Cidadania Estudo do Meio Educação Artística (CS) Cidadania e Expressões	(EBVIS) Alunos (NP) Comunidade educativa	(EBVIS) - Coordenadora (EFPO) Eugénia Serrano (EBCS) Rui Rodrigues (NP) Liliana Neto	(EBVIS) Docentes e OA (EFPO) Docentes -(EBCS) Docentes e alunos -(NP) Professores	S/C	-	-	X
	EBAMR JI Monte Espinho	Out.	11 a 15	2,3	Conhecimento do Mundo/CDD/ Estudo do Meio/ Português; Expressões (Am) Conhecimento do mundo; Formação Pessoal e Social (JI Monte Espinho)	Crianças Pré- Escolar Alunos 1º CEB	Goretti Antunes (JI Monte Espinho)	Docentes das turmas (e famílias) (Am)  Educadoras (JI Monte Espinho)	S/C	-	-	X
<b>Do lixo ao luxo</b>	EBVIS	A definir		3,7	Estudo do Meio	1.º Ciclo	Coordenadora de	Responsável				



					Cidadania		estabelecimento Delfina Pereira	AMMA Ambiente CMM	S/C	-	-	X
<b>Um animal, um conto</b>	EBVIS	A definir		3,7	Português CIDADANIA	T1, T2, T7, T8, T4, T3, T6, T5	Palmira Garcia Defina Pereira	AMMA Ambiente Matosinhos	S/C	-	-	X
<b>Ciclo da água</b>	EBVIS	A definir		3,7	Estudo do Meio CIDADANIA	T4; T5; T7; T6; T8	Palmira Garcia Defina Pereira	AMMA Ambiente Matosinhos	S/C	-	-	X
<b>Floresta, memória e esperança</b>	EBVIS	Março	21	3,7	Estudo do Meio CIDADANIA	Comunidade escolar	Palmira Garcia	--	S/C	-	-	X
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	EBEFPO	Dez.	3	2,3	Cidadania	Alunos	Eugénia Serrano	Docentes	S/C	-	-	x
<b>Horta Pedagógica</b>	EBPO	Ao longo do ano		1,3	DAC Cidadania Estudo do Meio	Alunos das turmas 1, 2 e 3 EPE da EBFPO; Alunos da turma 6 – 3ºano da EBFPO	Eugénia Serrano	Docentes	S/C	-	-	X
	EBVIS EB Amorosa	Ao longo do ano		2,3	Português Matemática Estudo do Meio Inglês Expressões Cidadania	Alunos	Delfina Pereira PTT Amorosa	Pessoal docente e não docente; AMMA Ambiente Matosinhos; Junta de Freguesia; Famílias	S/C	-	-	-
<b>e_bug Casa da Inglaterra</b>	Todas	Ao longo do ano		3,7	Cidadania Estudo do Meio	Alunos das turmas dos 2º e 3ºs anos	PTT	Técnicos ULSM	S/C	-		X



**Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira**

<b>ULSM</b>												
<b>Saude Oral</b>	Todas	Ao longo do ano		3,7	Cidadania, Estudo do Meio e Expressões	Alunos do 1.º, 2º e 3.º ano	PTT	Professores e Enfermeiras UCC	S/C	-	-	X
<b>Higiene respiratória, higiene das mãos, corporal e uso de máscara</b>	EBPRA	A definir		3,7	Formação Pessoal e Social; Cidadania	Alunos/ Crianças do Pré-Escolar	Docentes	Enfermeiras UCC Leça da Palmeira	S/C	-	-	X
<b>Interação Sorrisos/ Fada-dentinho</b>	EBEFPO	A definir		3; 7	Formação Pessoal e Social	Crianças do Pré-Escolar	Conceição Lopes	Educadoras	S/C	-	-	X
<b>Aprender a comer com a “Fada dentinho”</b>	EBPRA	Ao longo do ano		2,3	Áreas de conteúdo	Crianças do Pré-Escolar	Docentes	Educadoras	S/C	-	-	X
<b>Missão Continente</b>	EBAMR	Ao longo do ano		2,3	Conhecimento do Mundo, Expressão Artística; Estudo do Meio, CDD	Alunos do 1º CEB e Crianças do Pré-Escolar	Rosa Santos	Professores Titulares das respetivas turmas e Educadoras de Infância Continente	S/C	-	-	X
<b>Escola Missão Continente Alimentação Saudável</b>	EBEFPO	Ao longo do ano		3,7	Cidadania Estudo do Meio	Alunos 1º, 2º e 3º anos	Eugénia Serrano	Técnicos Continente e docentes	S/C	-	-	X
<b>Dia Internacional dos Direitos da Criança</b>	EBAMR	Nov.	20	2, 3	CDD	Crianças Pré-Escolar Alunos 1º CEB		Educadoras, PTT's	S/C	-	-	X



Estabelecimento Prisional Masculino												
Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita de estudo	Atividade
<b>Comemoração do S. Martinho (Concurso de Quadras e Elaboração de Textos)</b>	EP Masculino	Nov. 2021	11	2,4	Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais; Professores; Formadores	OT	-	-	X
<b>Vivências de Natal</b>	EP Masculino	Dez. 2021	Última semana de aulas	2,4	Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais; Professores; Formadores	OT	-	-	X
<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b>	EP Masculino	Jul. 2021	Última semana de aulas	2,4	Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais; Professores; Formadores	OT	-	-	X



Estabelecimento Prisional Feminino

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenador	Dinamizador	Orçamento (1)	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								Visita de estudo	Atividade
<b>Comemoração do S. Martinho (Produção de Quadras e Textos com exposição)</b>	EP Feminino	Nov. 2021	11	2,4	Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais; Professores; Formadores	OT	-	-	X
<b>Vivências de Natal</b>	EP Feminino	Dez. 2021	Última semana de aulas	2,4	Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais; Professores; Formadores	OT	-	-	X
<b>Comemoração do Dia da Árvore e da Poesia</b>	EP Feminino	Março 2022	21	2,4	Cursos do EP	Formandos	João Batista	Professores; formadores	OT	-	-	X
<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b>	EP Feminino	Jul. 2022	Última semana de aulas	2,4	Cursos do EP	Formandos	Rui Crespo	Serviços Prisionais; Professores; Formadores	OT	-	-	X