



Plano Anual de Atividades 2018-19

Índice

Introdução	3
.....	
<u>1ª Parte: Fundamentação do Plano Anual de Atividades (PAA)</u>	5
1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA	6
2. Princípios orientadores para a operacionalização do PAA	7
3. Caracterização da Ação dos agentes operacionais do PAA	9
4. Avaliação do PAA	9
<u>2ª Parte - Contributos: Diretor</u>	11
1. Nível comunitário e relacional	12
2. Protocolos Parcerias	13
<u>3ª Parte – Contributos: Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e Projetos</u>	15
1. Estruturas de Coordenação Educativa e de Supervisão Pedagógica	16
• Departamento do Pré-escolar e do 1º CEB.....	16
• Departamento dos Serviços Especializados de Educação Especial e de Apoio Educativo	22
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	22
• Departamento da Matemática e Ciências Experimentais	25
• Departamento de Expressões	28
• Departamento de Línguas	31
2. Serviços Técnico-Pedagógicos	36
• Bibliotecas Escolares (BE)	32
3. Projetos	36
• Escolas Promotoras de Saúde	36
• aLeR+	40
• EB1/JI Amorosa – “Escola Espaço de Relação”	43
• Estabelecimentos Prisionais	44

Introdução

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) alicerça a sua construção no Projeto Educativo (PE), no Plano de Melhoria (PM) e no Contrato de Autonomia (CA) do Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira (AEFPO). A necessidade da sua elaboração sustenta-se, por um lado, nos dispositivos legais que impõem a obrigatoriedade da existência deste documento, mas por outro lado, sustenta-se na necessidade de objetivação e de operacionalização dos princípios, metas e estratégias definidos nos documentos orientadores supracitados, potenciando a melhoria do serviço educativo prestado e o incremento e a consolidação do conceito de autonomia das escolas. Neste sentido, o PAA é traduzido em planos operacionais que concretizam os objetivos e as estratégias do PE, do PM e do CA.

Este PAA pretende ser um instrumento de trabalho e orientação e espera-se que as atividades nele propostas, pelas diferentes estruturas educativas, permitam dar cumprimento à missão do PE deste Agrupamento, especificamente:

«Procurar educar e formar os alunos do Pré-Escolar e do Ensino Básico, habilitando-os a atuarem de forma participativa e criativa na escola e na sociedade, mantendo um padrão de qualidade no ensino, respeitando as diferenças entre eles e introduzindo mudanças na escolarização com o envolvimento do maior número possível de pessoas no processo.»

Por outro lado, este PAA será um documento dinâmico que acolhe outros projetos e atividades que, sendo considerados úteis e pertinentes, venham a ser propostos por qualquer dos elementos que constituem esta comunidade educativa, desde que estejam de acordo com os objetivos estratégicos do PE deste Agrupamento.

Em termos organizacionais, no PAA, define-se a organização e programação das atividades e afetam-se os recursos, encontrando-se estruturado em três partes:

1ª PARTE – Fundamenta e define os pressupostos subjacentes à elaboração do PAA e os princípios orientadores para a operacionalização do mesmo.

2ª PARTE – Regista os contributos do diretor

3ª PARTE - Regista os contributos das estruturas de coordenação e de supervisão, dos serviços e dos projetos.

Finalmente e em termos concetuais, a concretização deste PAA, pressupõe que o movimento que dele resulte seja do tipo colaborativo procurando de forma crescente concretizar a inter e a transdisciplinaridade, em proximidade e paralelismo

com a flexibilidade curricular e com a consolidação da escola inclusiva, de tal forma que o envolvimento e entusiasmo dos atores que lhe darão vida, se constituirão como os vetores de orientação e os principais fatores para a não cristalização e para a melhoria das práticas e dos resultados do agrupamento e, primordialmente, do sucesso educativo dos alunos.

1ª PARTE: Fundamentação do Plano Anual de Atividades

1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA

Fundamentando-se na alínea c), nº1, do art.º 9º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decreto-lei nº 137/2012, de 2 de julho, o PAA, define, de acordo com o PE, os objetivos, as formas de organização e de planificação das atividades, bem como os recursos que lhe estão inerentes e necessários à sua implementação. Neste sentido, este documento reveste-se de uma importância capital já que engloba no mesmo documento:

- Uma visão representativa da comunidade educativa do agrupamento face à realidade em que este se inscreve.
- A identificação de uma realidade sobre a qual é necessário intervir.
- A programação/planificação que se entendeu pertinente e disponível para a intervenção.
- O veículo de transmissão e difusão da intervenção.

Assim sendo e por um lado, o PAA, enquanto referência da organização local da vida desta comunidade educativa, constitui-se como um guia norteador da ação. Contudo, por outro lado, perspetiva-se como um desafio ao nível da mobilização individual e coletiva da mesma comunidade educativa, face às exigências que a diversidade dos alunos e que os novos papéis que se atribuem às escolas, determinam.

1.1. Objetivos gerais do projeto educativo:

1. Garantir o serviço público de educação, tendo como primeiro propósito criar oportunidades que permitam a todas as crianças e jovens que o frequentam concluir, na diversidade e com qualidade, a escolaridade obrigatória, assente em princípios de equidade, responsabilidade e eficiência;
2. Promover o sucesso escolar, pela adoção de medidas de diferenciação pedagógica e percursos escolares diferenciados, disponibilizando aos alunos os meios necessários para alcançar os objetivos inicialmente definidos;
3. Desenvolver ações que conduzam à plena integração dos alunos com necessidades educativas especiais, tornando o AEFPO uma referência nesta área;

4. Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos, procurando uma perspetiva de interdisciplinaridade;
5. Disponibilizar ao pessoal docente e não docente formas de valorização profissional e reconhecer o mérito do seu desempenho;
6. Criar mecanismos de participação ativa dos pais e encarregados de educação nas decisões estratégicas do agrupamento;
7. Garantir que a avaliação, interna e externa do agrupamento funcionem como instrumentos de formação e de autorregulação do trabalho desenvolvido;
8. Estabelecer protocolos com entidades do meio envolvente que contribuam para a melhoria do serviço público prestado pelo AEFPO e que se tornem uma mais-valia para os seus alunos

2. Princípios Orientadores para a operacionalização do PAA

A operacionalização do PAA no que se refere às atividades propostas pelas Estruturas de Coordenação Educativa e Projetos sustenta-se na concetualização que se apresenta, nomeadamente:

2.1. Atividades (A) — Ações a serem realizadas, dentro do espaço escolar, em tempo letivo/não letivo e no âmbito do desenvolvimento curricular disciplinar, não disciplinar ou extracurricular.

2.2. Visitas de estudo (VE) - “Atividade decorrente do PAA, de acordo com o PE do Agrupamento, quando realizada fora do espaço físico da escola ou da sala de aula ... é uma atividade curricular intencionalmente planeada, servindo objetivos para desenvolver/complementar conteúdos de todas as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares. Não há enquadramento para visitas de estudo no âmbito de atividades extracurriculares” (DGEstE, circular informativa 1/2017 de 22 de maio). Ainda nos termos da Circular antes citada, as Visitas de Estudo:

- Devem ser planificadas e concebidas de acordo com os conteúdos programáticos das diversas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.
- Só podem/devem ser realizadas até ao final do 2.º período letivo para o 2º e 3º CEB.
- Sem prejuízo do dever de vigilância que recai sobre as funções docentes, as famílias devem ser corresponsabilizadas pelos danos que os alunos possam vir

a causar no decurso das mesmas.

- Carecem de aprovação em Conselho Pedagógico.
- Carecem de reunião de pais/acordo obtido com os representantes dos pais após auscultarem os seus pares, para aprovação e autorização da participação dos educandos.
- O dever de frequência e assiduidade a que o aluno está sujeito alínea h) do art.º,10.º da Lei 51/2012 de 5 de setembro permite justificar o motivo da não participação nas atividades escolares.

2.3. Passeios escolares (PE) — Atividades formativas realizadas fora do recinto escolar, e, desde que devidamente enquadradas pelo Projeto Educativo da escola/agrupamento, devem ser inseridas no PAA, pelo que são abrangidas pelo seguro escolar. Estas atividades são da iniciativa da comunidade educativa e não se realizam em tempo letivo, pelo que não carecem de autorização da DGEstE (DGEstE, circular informativa 1/2017 de 22 de maio)

2.4. Projetos – Organização estruturada de uma intervenção, assente numa contextualização/problemática local, concelhia ou nacional e que visa responder ou contribuir de forma positiva e eficaz, na consecução das funções académicas ou educativas da escola.

Os Projetos constituem-se como ferramentas ao serviço do PE e podem aparecer identificados nas grelhas do PAA, desde que, no seu âmbito, seja proposta a realização de atividades que não foram previstas aquando da sua construção, ou porque, estas atividades, pelos contornos que assumem carecem de aprovação específica. Registamos, de seguida, os Projetos em curso no AE, com objetivo de demonstrar o contributo que os mesmos possibilitam à consecução dos objetivos do PE.

2.4.1. Projetos em desenvolvimento

Desporto Escolar; EB da Amorosa: Escola Espaço de Relação; Jornal Escolar; A ler Vamos; aLeR+; Escolas Promotoras de Saúde (EPS); Eco – Leça; Rios; Sala de Estudo; Projeto Educativo dos EP de Santa Cruz do Bispo; Escola+; Articulação e Sequencialidade; Decidir para Agir; EB Praia: Escola ... Viva! Turmas Farol; Ciências em Ação;-Experimentar; Horta Pedagógica (EB Viscondessa); Centro de Gestão de Conflitos.

Especificamente, a operacionalização do PAA a que nos referimos consubstancia-se na integração, neste documento, das atividades, visitas de estudo e passeios escolares que pela sua especificidade carecem de aprovação do Conselho Pedagógico e do diretor. Clarifica-se desta forma, que podem existir projetos, cujos contributos para o PAA só são identificados de forma indicativa através da existência do projeto. Contudo, a expressão desses contributos encontra-se definida nos documentos específicos que os corporizam, em termos de normativos legais, ou que foram apresentados e/ou aprovados pelo Conselho Pedagógico e/ou Diretor.

A Biblioteca Escolar (BE) e o Serviço Integrado de Recursos Especializados (SIRE) figuram, também, no PAA, apesar de possuírem um plano de intervenção próprio. Contudo, há atividades/projetos oriundos destes Serviços, que pelo facto de implicarem alterações no cumprimento normal da componente letiva, carecem de autorização do CP/Diretor para a sua realização.

3. Caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA

A caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA assenta na tipologia do envolvimento e da responsabilidade que são mobilizados na implementação de cada uma das iniciativas. Neste sentido são identificados dois domínios aos quais se atribuem níveis de responsabilidade e de envolvimento gradativos:

3.1. Coordenação – professor responsável pela implementação e monitorização da atividade/ projeto.

3.2. Colaboração – professor que coadjuva no desenvolvimento de atividade (s) e/ou de projeto (s).

4. Avaliação

O PAA é avaliado no formato de relatório de atividades intercalar (interrupção do Carnaval) e anual (final de ano letivo). Nestes relatórios de atividades relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e projeta-se o futuro. Estas avaliações, intermédia e final, contemplarão o número de participantes, a representatividade percentual dos objetivos alvo de intervenção, o grau de concretização das atividades, os pontos fortes e os pontos fracos e as propostas de melhoria e desenvolvimento.

Para a realização destes relatórios são utilizados os indicadores avaliativos de cada atividade, competindo ao responsável de cada uma das “secções operacionais” do PAA realizar essa avaliação. Assim sendo e no que concerne à elaboração do relatório intercalar e final do PAA, cada estrutura educativa, serviço técnico ou projeto procede a uma apreciação avaliativa dos aspetos positivos e negativos mais relevantes das iniciativas, incluídas no PAA e realizadas sob a sua responsabilidade, de modo a tornar possível fazer reajustamentos oportunos no PAA. Para este fim, cada “secção”, ou seja, cada estrutura educativa, serviço técnico pedagógico e projeto deve proceder ao preenchimento de uma grelha síntese parcelar na qual se inclui o balanço das atividades realizadas e a apreciação geral dos resultados obtidos.

Especificamente, para os Serviços Técnico Pedagógicos (BE e SIRE) a avaliação completa do trabalho realizado concretiza em relatório autónomo a ser apreciado pelo diretor.

Quanto ao último relatório de avaliação deverá incluir uma apreciação avaliativa sobre a continuidade das atividades mais relevantes, para que essa reflexão crítica se constitua como o ponto de partida a para a elaboração do PAA de 2018/19.

A seção do PAA do Conselho Pedagógico elabora um relatório síntese de cada avaliação intermédia realizada e da avaliação final realçando as experiências de trabalho mais relevantes, potencializando a partilha de boas práticas e a correção de desvios, submetendo-o posteriormente à aprovação do Conselho Geral.

2ª PARTE: Contributos do Diretor

Nível comunitário e relacional

Data	Objetivos	Atividades
Setembro	Fomentar a articulação entre a escola e a família	- Receção aos alunos e Encarregados de Educação, no início do ano letivo, em todos os estabelecimentos do agrupamento de escolas.
Novembro	Promover o sucesso educativo	- Entrega de prémio dos quadros de valor e excelência
Dezembro	Melhorar clima do agrupamento	- Jantar de Natal para o pessoal docente e não docente do Agrupamento
3x ao ano	Consolidar a construção da identidade do Agrupamento	- Construção de “produtos coletivos a expor na escola sede e nas restantes escolas do agrupamento.
Fevereiro	Abrir a escola à comunidade	- Cortejo de Carnaval
Fevereiro	Promover estilos de vida saudáveis	Feira da Saúde
Junho	Promover o sucesso educativo	- Visita dos alunos de 4º ano à EB de Leça da Palmeira
Junho	Fomentar a articulação com as instituições locais (junta de freguesia)	- Dia da Criança
Julho	Desenvolver práticas e ações, que potenciem e assegurem elevados níveis de satisfação no e com o trabalho.	- Homenagem aos professores e assistentes que completem 20, 25, 30, 35 e 40 anos de serviço nas escolas do AE - Almoço Final de ano
Ao longo do ano letivo	Estabelecer parcerias com o comércio local	- Realização de projetos e apoio aos Planos Individuais de transição (PIT)
	Alargamento da ação do Gabinete do aluno	- Acompanhamento das ocorrências comportamentais dos alunos no espaço escolar. - Ações de parceria com encarregados de educação para resolução dos comportamentos desviantes dos alunos. - Disponibilização dos ficheiros das participações das ocorrências, em suporte informático, a todos os professores. - Ações definidas, articuladas e registadas com o SIRE para intervenção alargada no contexto familiar/escolar. - Implementar planos tutoriais para alunos. - Elaboração de relatório de avaliação final.

1. Protocolos Parcerias

Entidade	Protocolo/parceria
Associação de Pais e Encarregados de Educação dos JI e EB1 de Leça da Palmeira	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB de Leça da Palmeira (Karaté, Ginástica Acrobática e Hip-hop) - Campos de férias
Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB1/JI da Portela	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB da EB da Portela
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Viscondessa	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB da EB da Viscondessa
Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB 2 3 Eng Fernando Pinto de Oliveira	- Atividades extracurriculares para alunos de 2º e 3º CEB na EB Eng Fernando Pinto De Oliveira (Oficinas de: Teatro, Robótica, Fotografia, Yoga, Espanhol, Pratos e Travessas, Música e Xadrez).
Biblioteca Municipal de Matosinhos	- Parceria no Projeto de Bibliotecas Escolares: SABE
Câmara Municipal de Matosinhos	- Manutenção Edifícios Escolares - Parcerias em projetos (A Ler Vamos; Ainda Estou Aprender; Parentalidade e 7+) - Apoio a atividades (equitação terapêutica, atividades em meio aquático, cinoterapia, roteiros pedagógicos, plataformas digitais e outras)
CFAE Matosinhos	- Dinamização de ações de formação - Cedência de instalações
Escola de Música de Leça da Palmeira	- Ensino Artístico da Música
Estabelecimento Prisional Especial de Santa Cruz do Bispo	- Competências Básicas, EFA B1, B2, B3 e NS; UFCD
Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo	- Competências básicas, EFA B1 e B2, UFCD
Junta de Freguesias Leça da Palmeira e Matosinhos e	- Apoio a atividades
Junta de Freguesias de Lavra, Perafita e Santa Cruz do Bispo	- Apoio a atividades
Associação Equiterapêutica do Porto e Matosinhos (AEPM)	- Equitação com fins terapêuticos: alunos Centro de Apoio à Aprendizagem (medidas adicionais)

UCC de Leça da Palmeira	Parcerias em projetos/atividades na área da saúde
Universidade Católica/Núcleo de Enfermagem	Protocolo de Cooperação (Projetos: enfermeiro na escola, Tutoria de Pares/Partilha de Saberes).
Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC)	Parcerias em projetos/atividades na área da saúde e educação.

**3ª Parte: Contributos das Estruturas de
coordenação educativa e de supervisão
pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e
Projetos**

1. Estruturas de Coordenação Educativa e de Supervisão Pedagógica

DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1.º CEB: DATAS FESTIVAS, EFEMÉRIDES, OUTRAS ATIVIDADES

(1) Encarregados de Educação (EE); Sem custos (S/C); Agrupamento de Escolas (AE); Outros (OT); Professores Titulares de Turma (PTT); Assistentes Operacionais (AO); A definir (a def); Associação de Pais (AP); Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
Receção aos alunos	EB PRA	set	17	1, 2	Alunos	Graça Sousa	PTT	S/C		X		
Decoração do Átrio	EB PRA	set	28	1, 2	Alunos	Graça Sousa	Educadoras, PTT's, AO's e alunos	S/C		X		
Apadrinhamento	EB PRA	out	26	2, 3	Alunos	Graça Sousa	Educadoras, PTT's, AO's e alunos	S/C		X		
Halloween	JI Mt Espinho	out	31	1, 4	Crianças	Gabriela Cavadas	Educadoras e crianças/famílias	S/C		X		
	EB NGP	out.	31	2, 4	Alunos Pré e 1.º Ciclo	PTT's e Prof de inglês	Prof AEC, AO's	S/C		X		
S. Martinho Magusto	EB AMR	nov	9	1, 4	Alunos e Crianças do JI e 1.º CEB	Anabela Ferreira	Educadoras, PTT's, Prof AEC, Prof Inglês, AO's e Assador de Castanhas	S/C	EE	X		
	JI Mt	nov	12	4, 8	Crianças e	Gabriela Cavadas	Educadoras	S/C	EE	X		

	Espinho				Comunidade educativa							
	EB PRA	nov	9	1, 2	Alunos	Graça Sousa	PTT's	S/C	EE			
	EB NGP	nov.	9	4, 8	Alunos Pré e 1.º Ciclo	Eduarda Rocha	Educadoras, PTT's, Prof AEC, Prof Inglês, AO's e Assador de Castanhas	S/C	EE	X		
	EB FPO	nov	12	1; 4	Alunos	Eugénia Serrano	Docentes e AO's	S/C	EE	X		
	EB PRT	nov	12	1,4	Alunos	Branca Rodrigues	PTT's e Prof AEC	S/C	EE			
	EB VSC	nov	9	4, 8	Alunos	Sandra Almeida	Pessoal Docente e Não Docente; Associação de Pais	A def	EE	X		
	EB CST	nov	9	4; 8	Alunos	Luís Martins	Docentes, AO's e Assador de castanhas	S/C	EE	X		
Feirinha Outono	EB FPO	nov	6	1; 4	Comunidade educativa	Docentes	Docentes e AO's	S/C		X		
Missão Pijama	EB AMR	nov	21	4, 8	Alunos do 2º, 3º e 4º ano: T3, T4, T7	Isabel Santos	Familiares e Mundos de Vida	S/C	Mundos de Vida	X		
	EB FPO	nov	20	4; 8	Alunos	Docentes	Comunidade educativa e Mundos de Vida	S/C	Mundos de Vida	X		
Recolha de bens para CeFPAS	EB PRA	nov	26/30	6, 8	Comunidade educativa	Graça Sousa	Educadoras, Professores, alunos e AO's	S/C		X		

Amigo Secreto	EBCS	12	14	4;6	Alunos	Rui Rodrigues	Professores AOs	S/C		X		
Festa de Natal	JI Mt Espinho	dez	14	4; 6	Crianças e comunidade educativa	Gabriela Cavadas	Educadoras	S/C		X		
	EB PRA	dez	10-13 14	4, 6	Comunidade educativa	Graça Sousa	Pais	S/C				
	EB NGP	dez.	14	4, 8	Alunos Pré e 1.º Ciclo	Eduarda Rocha	Prof AEC, AO's e EE	S/C		X		
	EB FPO	dez	12 e 14	1; 4	Comunidade educativa	Docentes	Docentes e alunos	S/C		X		
	EB VSC	dez	14	4, 6	Comunidade Educativa	Cláudia Vieira Isabel Pereira	Pessoal Docente e Não Docente; Associação de Pais	S/C		X		
	EB CST	dez	14 ou 7	4; 6	Alunos EE	Rui Rodrigues	Professores, EE e AO's	S/C		X		
	EB PRT	dez	14	4, 8	Comunidade educativa	Branca Rodrigues	PTT's, AO's, Prof AEC e AP	S/C		X		
Celebração dos reis: Janeiras	EB PRA	jan	11	6, 8	Educadoras, Professoras e assistentes operacionais e alunos	Graça Sousa	Comunidade Educativa; Educadoras, PTT e AO's; alunos e EE	S/C		X		
	EB CST	jan	31	4; 8	Comunidade Educativa	Rui Rodrigues	Professores	S/C		X		
Teatro Plano 6	EB AMR	fev	a definir	4, 8		Isabel Santos		Preço bilhete	EE		X	

Dia do Pai	JI Mt Espinho	mar	19	4; 6	Alunos e pais	Gabriela Cavadas	Educadoras	S/C		X		
Páscoa	EB VSC	abr	5	4, 6	Alunos	Sandra Almeida	Pessoal Docente e AP	S/C		X		
	EB PRT	abr	5	1, 4	Alunos	Branca Rodrigues	PTT's e docentes das AEC's					
Dia da Mãe	JI Mt Espinho	mai	6	4; 6	Alunos e mães	Gabriela Cavadas	Educadoras	S/C		X		
Dia de Experimentar	EB AMR	mai	10	1, 2	Alunos	Rosa Santos	PTT's e Educadoras	Preço bilhete	EE			
	EB CST	mai	10	1, 2	Alunos	PTT's	PTT's e Educadoras					
	EB FPO	mai	10	1, 2	Alunos	Docentes	PTT's e Educadoras					
	EB NGP	mai	10	1, 2	Alunos	Eduarda Rocha	PTT's e Educadoras					
	EB PRA	mai	10	1, 2	Alunos	PTT's	PTT's e Educadoras					
	EB PRT	mai	10	1, 2	Alunos	PTT's	PTT's e Educadoras					
	EB VSC	mai	10	1, 2	Alunos	PTT's	PTT's e Educadoras					
	JI Mt Espinho	mai	10	1, 2	Alunos	Educadoras	PTT's e Educadoras					
Dia da família	EB PRA		a definir	4, 6	Comunidade educativa	Graça Sousa	Comunidade Educativa; Educadoras, PTT e AO's; alunos	S/C		X		

							e EE					
	EB VSC	mai	15	4, 6	Famílias	Sandra Almeida	Pessoal Docente	S/C		X		
	EB CST	mai	15	4; 6	Alunos EE	Rui Rodrigues	Professores Ass. Operacionais	S/C		X		
Feirinha da alegria	EB PRA	mai	24	2, 8	Alunos	Estela Pinto	Professores	S/C				
Visita de Estudo	EB CST	jun	7	4; 6	Alunos	Rui Rodrigues	Professores e AO's				X	
Festa final de ano – Encerramento do ano letivo	EB PRA	jun	14	4, 6	Alunos e familiares	Graça Sousa	Docentes, AO's, alunos e EE	S/C		X		
	EB FPO	jun	17 ou 19	1; 4	Alunos e encarregados de educação	Docentes	Docentes, AO's, alunos e EE	S/C		X		
	EB VSC	jun	21	4, 6	Comunidade Educativa	PTT's	Pessoal Não Docente e AP	S/C		X		
	EB PRT	jun	21	4, 8	Alunos e comunidade educativa	Branca Rodrigues	PTT, AEC's, AO's e AP	S/C		X		
	EB NGP	jun	21	4, 6	Comunidade Educativa	Eduarda Rocha	Pessoal não docente, prof AEC	S/C		X		
Festa da Alegria	EB CST	jun	20	4; 6	Alunos EE	Rui Rodrigues	Professores, AO's, EE	S/C		X		
Marchas Populares	EB CST	jun	21	2; 4	Alunos	Rui Rodrigues	Professores, AO's	S/C		X		

Festa de Verão	JI Mt Espinho	jun	19	4; 6	Alunos e comunidade educativa	Gabriela Cavadas	Educadoras	S/C		X		
Teatro na escola Companhia AtrapalhArte	EB PRA	jun	19	4, 8	Alunos e crianças	Graça Sousa	Educadoras, Professoras e assistentes operacionais e alunos	S/C		X		
Articulação e Sequencialidade	JI Mt Espinho	3º Per	a definir	1; 2	Crianças 5 anos	Gabriela Cavadas	Educadoras, PTT's com 1º ano	S/C		X		
	EB AMR	2º e 3º Per	a definir	1, 2	Crianças de 5 anos do JI Amorosa e do JI Mt Espinho	Inês Lobo Anabela Ferreira Ana Ferreira Benedita Sousa	Educadoras, PTT's com 1º ano	S/C		X		
Missa de homenagem à Viscondessa de Santa Cruz do Bispo	EB VSC	a definir	a definir	4, 6	Alunos	Sandra Almeida	Junta de freguesia, docentes e AO's	S/C			X	

Departamento dos Serviços Especializados e de Apoio Educativo

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
Feira de Natal	EB AMR VIS FPO	Dezembro	13	3,4	Comunidade educativa	Isaura Dias/Susana Campos	Equipa da educação especial	S/C	EE/ AE	X		
“Um percurso de sucesso”	Todas	2.º P.		3,4	Alunos do 3.º Ciclo	Teresa Santos/Susana Correia	Equipa da educação especial	S/C	S/C	X		
Sarau Inclusivo	Todas	3.º P.		3,4	Comunidade educativa	Graça Vilela/Margarida Santos	Equipa da educação especial/outros	S/C	OT	X		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar

“Código de barras 560” Marcas portuguesas	EFPO	dez /jan	a def.	6 8	9º ano	Maria Ribeiro- 420	Docentes de Geografia alunos EE	S/C		X		
Concurso “rosa dos ventos criativa”	EFPO	jan		6 8	Alunos do 5º e 7º anos	Anabela Silva-420	Docentes de Geografia e História e Geografia de Portugal Alunos, EE	S/C		X		
“Olimpíadas da História e da Geografia”	EFPO	mai		1 2	7º ano	Docentes de História e de Geografia do 7º ano	Docentes de História e de Geografia alunos	papel	AE	X		
“Euroconcurso 2019”	EFPO	mai		1 2	Alunos do 7º, 8 e 9ºano	Margarida Aroso-420	Docentes de Geografia alunos	papel	AE	X		
Visita de estudo ao Museu interativo e Parque Temático Word Of Discoverie	EFPO	nov	7 e 14	1 2	8º E; F, GH 8ºA; B; C;D		Paula Dionísio Joaquim Teixeira	Sim	SASE+ E.E		X	
Olimpíadas da História	EFPO	mai	----	2 , 4	Alunos2º/3º ciclos	José Carlos	Docentes de HGP e História	S/C		X		

Castelos Portugueses	EFPO	mar	---	2 , 4	Alunos 2º ciclo	Lúcia e Elisa	Docentes de HGP	S/C		X		
Teatro ABC, VEM À ESCOLA	EFPO	abr	24	2.4	Aluno2º/3º ciclos	José Carlos	Docentes de HGP e História	2,5€ a 6€	E.E	X		

Visita Grutas Mira Daire+ Fátima	EFPO	2º P		2,4	5ºanos	José Carlos	EMRC Ciências Alunos e professores	S/C	E.E.		X	
Visita Azurara	EFPO	2º P		2,4	6º anos	José Carlos	EMRC Alunos e professores	S/C	E.E.		X	
7º anos Quinta da	EFPO	3º P		2,4	7º anos	José Carlos	EMRC Alunos e	S/C	E.E.			X

Paz (fim de semana)							professores					
8º anos Diverlanhoso (fim de semana)	EFPO	3º P		2,4	8º anos	José Carlos	EMRC Alunos e professores	S/C	E.E.			X
XVII Encontro de ERMC-Parque Pasteleira	EFPO	3º P		2,4	3º ciclo	José Carlos	EMRC Alunos e professores	S/C	E.E.		X	
<u>25 Abril</u>	EFPO			2,4	2 e 3º ciclo	José Carlos	EMRC+ HGP Alunos e professores	S/C	E.E.			
Dia da Mãe	EFPO			2,4	2	José Carlos	EMRC Alunos e professores	S/C	E.E.			

DEPARTAMENTO DA MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
Planetário Portátil	EFPO	nov	13 e 14	2, 4	Alunos do 7º ano	Ana Paula Crista e Olga Miranda	Todos os professores de Físico-Química	3.60 €	EE	X		
SuperTmatik	EFPO	1ºP e 2ºP	a definir	2,4	Alunos 2º ciclo	. Lucília Silva e Rui Crespo;	Prof. Mat. 2º ciclo	Inscr. dos alunos (18 €)	AE	X		
Visita de estudo à “Fabrica” - Centro de Ciência Viva de Aveiro	EFPO	jan	10	2,4	Alunos do 8º ano	Laura Aguiar e Adolfinia Sequeira	Todos os professores de Físico-Química	12 €	EE		X	
Concurso de Matemática Pangea	EFPO	fev mar abr	a definir	2,4	Alunos do 2º e 3º ciclos	Alcina Loureiro e Aurélia Sota.	Prof. 2º e 3º ciclos Mat		AE/EE	X		

Dia das Ciências /Eco - Escolas	EFPO	mai	10	2,4	Alunos: Pré-escolar, 1º. 2º e 3º ciclos		Professores do DMCE	a confirmar	AE	X		
Hora do Código	EFPO	3ºP	a definir	1,4	Alunos do 4ºano	Jaime Silva	Professores de Informática		AE	X		

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
Dia Europeu do Desporto Escolar	EFPO	set	28	1, 4	Alunos 1º/2º/3º ciclos EFPO	Madalena Oliveira	Professores de Ed. Física; Clubes desportivos da comunidade	S/C		X		

Corta mato escolar	EB EFPO (2º/3º ciclos) (Escolas do 1º ciclo que participem)	nov	21	1,4	Alunos 1º/2º/3º ciclos do AE	Madalena Oliveira e Vanda Teixeira	- Professores de Ed. Física;- Coordenadoras das EB do 1ºciclo e PTT do 4º ano. - Professores de Expressões físico-motoras do 1ºciclo das escolas participantes.	Logísticos e administrativos	AE	X		
Natal conjunto no átrio da EB EFPO	EFPO	dez	A partir de dia 5	1, 4	Alunos do jardim-de-infância, 1º ciclo e 2º/3º ciclos do AE EFPO	Maria Antónia Lagarto e Coordenadoras de Escola do 1º ciclo das escolas participantes	- Professores de Ed. Visual e Ed. Tecnológica;- Educadoras, PTT e de Expressões artísticas do 1º ciclo.	Material de desgaste	AE e EE	X		
Torneios Desportivos Interturmas do 1ºPeríodo	EFPO	Dezembro	13 e 14	1, 4	Alunos 2º/3º ciclos EB EFPO	Madalena Oliveira e Vanda Teixeira	- Professores de Ed. Física	Logísticos e administrativos	AE	X		
Concurso de Flauta de Bisel 6ºano	EB EFPO	abril	3	1, 4	Alunos do 6ºano que frequentam a disciplina de EM	Teresa Perfeito	Professoras de EM	Logísticos	AE	X		

Torneios Desportivos Interturmas do 2º Período	EB EFPO	abril	4 e 5	1, 4	Alunos 2º/3º ciclos EB EFPO	Madalena Oliveira e Vanda Teixeira	- Professores de Ed. Física	Logísticos e administrativos	AE	X		
Concurso de Flauta de Bisel 5º ano	EB EFPO	maio	15	1, 4	Alunos do 5º ano que frequentam a disciplina de EM	Teresa Perfeito	Professoras de EM	Logísticos	AE	X		
Torneios Desportivos Interturmas do 3º Período e Meeting de Atletismo	EB EFPO	Junho	5, 13 e 14	1, 4	Alunos 2º/3º ciclos EB EFPO	Madalena Oliveira e Vanda Teixeira	- Professores de Ed. Física	Logísticos e administrativos	AE	X		
Exposições de trabalhos realizados pelos alunos	EB EFPO	Ao longo do ano/ final de cada período letivo	A partir do 2º período	1, 4	Alunos dos 2º/3º ciclos da EB EFPO	Maria Antónia Lagarto	- Professores de Ed. Visual e Ed. Tecnológica	Logísticos	AE e EE	X		
Festa de Finalistas dos alunos do 9.º ano	EB EFPO	Junho /Julho	A definir	1,4	Alunos do 9º ano	António Quadros	DTe alunos de 9º ano; direção: docentes Ed. Visual 3º ciclo, A. Pais.	Em cálculo	AE e EE	X		

DEPARTAMENTO DE LINGUAS

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
Christmas Activities (construção de crackers)	1º ciclo	dez		2,4	Alunos do 3º e 4º ano	Marta Vilaverde e Mafalda Cardoso	Professores dos 3º e 4º anos	S/C		X		
Strorytelling	1º ciclo	Sem. da Leitura		2,4	Alunos do 3º e 4º ano	Marta Vilaverde e Mafalda Cardoso	Professores dos 3º e 4º anos	S/C		X		
Tea and Fun	1º ciclo	jun		2,4	Alunos do 3º e 4º ano	Marta Vilaverde e Mafalda Cardoso	Professores dos 3º e 4º anos	S/C		X		
<u>English quiz</u>	2º ciclo	Final do perío.		2,4	Alunos do 2º ciclo		Professores de Inglês do 2º ciclo	S/C		X		
<u>Ascott Hats</u>	3º ciclo	2º P		2,4	Alunos de 7º ano	Paula Caravelas	Professores de Inglês do 3º ciclo	S/C		X		

<u>St. Patrick's</u>	3º ciclo	2º P		2,4	Alunos de 8º ano	Isolina Antunes	Professores de Inglês do 3º ciclo	S/C		X		
<u>Idioms contest</u>	3º ciclo	2º P		2,4	Alunos de 9º ano	Maria João Aguiar Pinto	Professores de Inglês do 3º ciclo	S/C		X		
"Concurso de Postais de Natal em Francês"	3º ciclo	1º P		2,4	Alunos do 3º ciclo	Ana Soares, Ana Jorge	Professores de Francês do 3º ciclo	S/C		X		
Visita ao Museu da Qta. De Santiago	3º ciclo	2º P		2,4	Alunos do 7º ano	Idalina Magalhães, Márcia Costa	Professores do 7º ano	S/C			X	
Ida ao Teatro <i>Auto da Barca do Inferno</i>	3º ciclo	30 jan		2,4	Alunos do 9º ano	Maria João Pinto	Professores do 9º ano	S/C	Alunos		X	

2. Serviços Técnico Pedagógicos

Bibliotecas Escolares

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
Atividades no âmbito do PNL	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	AEFPO	out.	22	1,2	Comunidade Escolar	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Visita Guiada à Biblioteca Escolar “À Descoberta da Biblioteca”/ Formação de utilizadores	AEFPO	out.	Ao longo do mês	2,4	Alunos do 5ºano	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		

Li, gostei e recomendo	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Comemoração de efemérides	AEFPO	Ao longo do ano		2,4	Comunidade escolar	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Livros em viagem	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Projeto de Leitura	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Semana da Leitura	AEFPO	abr	1 a 5	2,4	Comunidade Educativa	Professoras bibliotecárias + Equipa aLer+	Equipa da BE + Docentes + Direção +	S/C		X		

							Associação de Pais					
Clube Mágico da Leitura	AEFPO	Ao longo do ano		2,4	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Produção de folheto para encarregados de educação: “Biblioteca Escolar: um espaço a descobrir”	EBFPO	set.		2,6	Encarregados de Educação	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Diretores de turma do 5ºano	S/C		X		
Leitor do Mês/Leitor do Trimestre	EBFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C		X		
Formação sobre pesquisa da informação	EBFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Montra de Livros	AEFPO	Ao longo do ano		2,4	Comunidade escolar	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C		X		

		ano										
Referencial Aprender com a BE	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	S/C		X		
Cine cantinho	EBFPO	Ao longo do ano		2,4	Alunos	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C		X		
Divulgação da BE através do Moodle, do blogue, página WEB e Facebook	AEFPO	Ao longo do ano		2,6	Comunidade educativa	Professoras bibliotecárias	Equipa da BE	S/C		X		

3. Projetos

Escolas Promotoras de Saúde													
Designação		Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa		
			Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passoio Escolar
Ambiente	Dia Mundial do Anímal	EB Visc.	out	3	4,8	Alunos	Coordenadora de Estabelecimento	Pessoal docente, Assistentes Operacionais	S/C		X		
	Dia da saúde mental	EB PRA	out	10	1, 2	Alunos	Graça Sousa	PTT's e Educadoras	S/C		X		
Consumo Higiene e Segurança	Sessão de esclarecimento sobre o	EB da Visc.	out.	24	4,8	Comunidade Escolar	Coordenadora de Estabelecimento	Representante da Proteção Civil, pessoal docente	S/C		X		

plano de Emergência Interno													
Sensibilização para a Evacuação	EB Amorosa	nov.	06	1; 8	45 crianças do Pré-escolar	Educadoras	Proteção Civil	0	S/C	X			
Exercício de simulação de evacuação de escola	EB Visc., Amor. e JI de Mt Espinho	nov.	7	1, 8	Comunidade Escolar	Coordenadora de Estabelecimento, Gabriela Cavadas	Representante da Proteção Civil; Pessoal Docente e Não Docente	S/C		X			
Formação "Sismos"	EB Amorosa	out.	25	1; 8	41 Alunos do 4º ano	Beatriz Correia	Proteção Civil	0	S/C	X			
Onda Rosa	EB: EFPO; Visc.; Amor.,	out.	30 e 31	4,8	Comunidade Educativa	José Carlos Pinho; Aldina Marques, Beatriz Fontinhas, Ana Ferreira	Pessoal Docente e Não Docente Prof. AEC AFD Comunidade	S/C		X			

		JI Mt Espinho					Gabriela Cavadas	Educativa					
Saúde Oral	EB da Visc.; Amor., JI Mt Espinho .	Out. nov.	a definir	4,8	Alunos do pré-escolar	Enfermeiras UCC Leça da Palmeira	Dora Seramota Beatriz Fontinhas Andrea Marciano Educadoras AMR e Monte Espinho Cláudia Vieira	S/C		X			
Cuidados com o Sol	JI de Monte Espinho	3.ºp		4,8	Crianças	Gabriela Cavadas	Enfermeiras da UCC de Leça da Palmeira.	S/C		X			
A Terra treme	EB Amor. JI Monte Espinho	nov.	05	2; 3	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Docentes Gabriela Cavadas	Docentes; AO; Proteção Civil	S/C		X			
Higiene Corporal	JI Mt Espinho	a definir		2,6	Crianças	Gabriela Cavadas	Enfermeiras da UCC de Leça da Palmeira.	S/C		X			

AF. Sexual	Edu. Sexual 4º Ano	EB da Visc.	a definir		4, 8	Alunos do 4º ano	Enfermeiras UCC Leça da Palmeira	Sandra Almeida	S/C		X		
Higiene e Segurança	Feira da Saúde	EB da Viscondessa	mar	15	4	Comunidade Escolar	Beatriz Fontinhas	Pessoal Docente E Não Docente	S/C		X		
Alimentação	Dia da alimentação	EB da Praia, Amor., JI Monte Espinho	out	16	1, 4	Comunidade Escolar	Estela Pinto e PTTs Gabriela Cavadas	Professores	S/C		X		
	Sim à Sopa e a Fruta	EB EFPO	out	17	1, 4	Comunidade Educativa	Aldina Marques e Equipa EPS	Equipa EPS , Eugénia Serrano, Isabel Portugal, Teresa Perfeito e Enf da UC	S/C	Autarquia e Agrupamento	X		
Promoção de Competências Sociais e Violência	Decidir para Agir	EB: EFPO, Amor.	Ao longo do ano		4; 8	Alunos do 3º ano	Projeto concelhio	Centro de Saúde de Leça da Palmeira	S/C		X		

aLer+ 2018/2019

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passaporte Escolar
Concurso 'O Melhor Leitor'	EBFPO	Ao longo do ano		2,4	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ana Paula Semedo Cândida Paiva Ana Lima	Biblioteca	S/C	_____	X		
1,2,3... um escritor de cada vez	EBFPO	Ao longo do ano		1,2	Comunidade escolar	Ana Paula Gaspar	Equipa da BE	S/C	-----	X		
No tapete mágico	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Equipa aLer+	Equipa da BE e docentes	S/C	-----	X		
Concursos internos: "Pontapés na Gramática"	EBFPO	Ao longo do ano		2,4	Alunos	Equipa BE	Equipa aLer+, Equipa da BE	S/C	-----	X		
Leituras partilhadas	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Comunidade educativa	Equipa aLer+ Docentes	Comunidade educativa	S/C	-----	X		
Leituras Cruzadas	T6 EB Amorosa	Ao longo do ano		1,2	T6 EB Amorosa	Prof.ªSusana	_____	S/C	-----	X		
Encontros com escritores/ilustradores	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Comunidade escolar	Equipa aLer+, Equipa da BE	Docentes Direção	S/C	-----	X		
Eventos de leitura	AEFPO	Ao longo do ano		2,4	Comunidade escolar	Equipa aLer+	Equipa BE + Docentes	S/C	-----	X		
Doces leituras	AEFPO	Ao longo do ano		2,8	Comunidade educativa	Equipa aLer+	Equipa BE	S/C	-----	X		

Leituras em palco	AEFPO	Ao longo do ano		2,4	Comunidade educativa	Equipa aLer+ Docentes	Equipa BE	S/C	-----	X		
Sopro do leitor	AEFPO	Ao longo do ano		1,2	Alunos	Equipa aLer+, Equipa da BE e docentes	Equipa aLer+, Equipa da BE e docentes	S/C	-----	X		
Festa da Leitura	EBFPO	5 de abril		4,8	Comunidade educativa	Equipa aLer+, Equipa da BE e docentes	Equipa aLer+, Equipa da BE e docentes	S/C	-----	X		
Leitura em Vai e Vem	Pré-escolar do AEFPO	Ao longo do ano		1,6	Alunos e familiares	Equipa aLer+ Educadoras	Equipa aLer+ Educadoras	S/C	-----	X		
Leituras Mimos e Doçuras	Pré-escolar do AEFPO + T5 EB Amoras a+EB da Portela	Ao longo do ano		1,6	Alunos e familiares	Equipa aLer+ Educadoras Docentes das turmas	Equipa aLer+ Educadoras	S/C	-----	X		
Ecoleituras 2019	EBFPO	2º período	Semana da Leitura	4, 8	Alunos do 2º e 3º ciclos	Manuel Barreiro	Biblioteca Professores que lecionam a disciplina de ciências naturais	S/C	-----	X		
Livres como Livros	EBFPO	Ao longo do ano		2,6	Alunos do 2º ano de escolaridade	Prof. Bruno Jesus	Encarregados de Educação Equipa aLer+	S/C	-----	X		
Dicionário de Personagens	EBFPO	Ao longo do ano		2,6	Alunos da T7 4ºano	Prof. Eugénia	Equipa aLer+	S/C	-----			
História a várias mãos	EB Nogueira Pinto	Ao longo do ano		2,6	Alunos do 3ºano de escolaridade	Prof. Maria José Sousa	Encarregados de Educação	S/C	-----	X		

Já sei ler	EB Amorosa	Ao longo do ano		2,6	Alunos da EB da Amorosa	Docentes da EB Amorosa	Encarregados de Educação	S/C	_____	X		
Depois da história, mãos à obra	EB Amorosa	2º e 3º períodos		2,6	Alunos da T2 Profª Anabela	Prof. Anabela	Encarregados de Educação	S/C	_____	X		
Hora do conto em família	EB Amorosa	Ao longo do ano		2,6	Alunos da T3 Rosa Santos	Prof. Rosa Santos	Encarregados de Educação	S/C	_____	X		
Histórias com todos	EB Amorosa	2º período		2,6	Alunos da T3 Rosa Santos	Prof. Rosa Santos	Encarregados de Educação	S/C	_____	X		
Sou jornalista e repórter	EB Amorosa	3º período		2,4	Alunos da T3 Rosa Santos	Prof. Rosa Santos		S/C	_____	X		
Mês a mês um provérbio de cada vez	EB Corpo Santo	Ao longo do ano		2,4	Alunos da EB do Corpo Santo	Docentes da EB do Corpo Santo	Docentes da EB do Corpo Santo	S/C	_____	X		
Li, Gostei e recomendo	EB Amorosa	Ao longo do ano		2,4	Alunos da T4 EB Amorosa	Prof. Rita Moreira	Biblioteca	S/C	_____	X		
T-Recs – Texto e Reescrita nos Computadores	T8 EBFPO	Ao longo do ano		2,4	Alunos da T8 EBFPO	Prof. Nuno	Biblioteca	S/C	_____	X		
Concurso “Natal numa Frase”	EBFPO	Novembro e dezembro		4,6	Alunos e familiares	Associação de Pais da EB 2 3 Fernando Pinto de Oliveira	Professoras Bibliotecárias Direção	Custos suportados pela Associação de Pais	Associação de Pais	X		

PROJETO EB AMOROSA – ESCOLA, ESPAÇO DE RELAÇÃO

Designação	Escola	Calendarização	Objetivos	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Final	Tipo de iniciativa
------------	--------	----------------	-----------	---------------	-------------	-------------	-----------	-------------	--------------------

		Mês	Dia	Projeto Educativo (só 2)						Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
Festa de Natal	AMR	dez	13	4, 6	Alunos e Familiares	Benedita Sousa Ana Ferreira	PTT's, Prof AEC, Prof Inglês, AO's	S/C		X		
Natal Solidário	AMR	dez		4, 6	Alunos e familiares	Susana Monteiro	PTT's, Prof AEC, Prof Inglês, AO's, famílias	S/C			X	
Janeiras	AMR	jan	25	4, 6	Alunos e familiares	Rita Moreira	PTT's, Prof AEC, Prof Inglês, AO's	S/C		X		
Festa da Família	AMR	mai	15	4, 6	Alunos e familiares	Anabela Ferreira	PTT's, Prof AEC, Prof Inglês, AO's	S/C		X		
Festa final de ano	AMR	jun	21	4, 6	Alunos e familiares	Benedita Sousa Isabel Santos Daniela Martins	PTT's, Prof AEC, Prof Inglês, AO's	S/C		X		

PROJETO- ESTABELECIMENTO PRISIONAL DE STA CRUZ DO BISPO (EPF)- FEMININO

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar

Aprender jogando (Iniciação ao Xadrez)	ESTABELECIMENTO PRISIONAL DE STA CRUZ DO BISPO (EPF) - FEMININO	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	2 e 4	Alunas dos cursos: CB, EFA-B1, EFA-B2 e Música (Formação Modular)	Alzira Ribeiro, Sandra Borges e Viviana Barreiras	AEEFPO (prof. Paulo Cardoso) Serviços Prisionais/ S.ta Casa da Misericórdia do Porto/Professores dos cursos referidos em destinatários			X		
Comemoração do S. Martinho (Jogos Populares)		Nov/18	12	2 e 4	Alunas dos cursos: CB, EFA-B1, EFA-B2 e Formações Modulares.	João Baptista e Alzira Ribeiro	Serviços Prisionais/ S.ta Casa da Misericórdia do Porto/Equipa pedagógica a lecionar no EPF			X		
Vivências de Natal		Dez/18	1-31 dez	2 e 4	População Escolar e utentes da Biblioteca	Ana Cardoso, Sandra Borges e Cristina Castro	Serviços Prisionais/ S.ta Casa da Misericórdia do Porto/Equipa pedagógica a lecionar no EPF			X		
Dia Mundial da Poesia e Dia Mundial da Floresta		Mar/19	21 ou 22	2 e 4	Alunas dos cursos: EFA-B1, EFA-B2 e POFLP (Formação Modular).	João Baptista, Jaime Silva e Rute Matos	Serviços Prisionais/ S.ta Casa da Misericórdia do Porto/Equipa pedagógica a lecionar no EPF			X		
Cantando abril		Abril/19	24 ou 26	2 e 4	População Escolar e utentes da Biblioteca	Rui Crespo, Madalena Dias e Viviana Barreiras	Serviços Prisionais/ S.ta Casa da Misericórdia do Porto/Equipa			X		

							pedagógica a lecionar no EPF					
Festa de encerramento do ano letivo		Jun/19	26 a 28	2 e 4	População Escolar e utentes da Biblioteca	Madalena Dias	Serviços Prisionais/ S.ta Casa da Misericórdia do Porto/Equipa pedagógica a lecionar no EPF			X		

PROJETO- ESTABELECIMENTO PRISIONAL DE STA CRUZ DO BISPO (EPF)- masculino

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Destinatários	Coordenação	Colaboração	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa		
		Mês	Dia							Atividade	Vista de Estudo	Passeio Escolar
Aprender jogando (Iniciação ao Xadrez)	EP Masculino	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	2 e 4	Formandos dos cursos	Alzira Ribeiro	AEEFPO (prof. Paulo Pedroso) Serviços Prisionais			X		
Comemoração do S. Martinho (Concurso)	EP Masculino	nov	12	2 e 4	Formandos dos cursos	Bárbara Sousa, João Baptista, Alzira Ribeiro	Serviços Prisionais Professores e formadores			X		

de Quadras)												
Vivências de Natal	EP Masculino	dez	14	2 e 4	Formandos dos cursos	Rui Crespo	Serviços Prisionais Professores e formadores			X		
Dia Mundial da Poesia	EP Masculino	mar	21	2 e 4	Formandos dos cursos	Bárbara Sousa, João Baptista, Alzira Ribeiro	Professores e formadores			X		
Festa de Encerramento do Ano Letivo	EP Masculino		Final do Mês	2 e 4	Formandos dos cursos	Rui Crespo	Serviços Prisionais Professores e formadores			X		