



Plano Anual de Atividades 2023-24

**Aprovado, pelo Conselho Geral,
em ___ / ___ / _____**

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
1ª PARTE: Fundamentação do Plano Anual de Atividades	4
1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA	5
1.1 Objetivos gerais do Projeto Educativo do AEEFPO	5
2. Princípios Orientadores para a operacionalização do PAA	6
3. Caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA	8
4. Avaliação do PAA	8
2ª PARTE: Contributos do Diretor	10
1. Nível comunitário e relacional	11
2. Protocolos e Parcerias	11
3ª PARTE: Contributo das Estruturas de Coordenação educativa e de supervisão pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e Projetos	13
1. Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica	14
Departamento: Pré-Escolar e 1.º Ciclo	14
Departamento: Línguas	20
Departamento: Ciências Sociais Humanas	21
Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	22
Departamento: Expressões e Tecnologias	24
Departamento: Serviços Especializados	24
2. Serviços Técnico-Pedagógicos	25
Psicologia	25
Biblioteca Escolar	26
3. Projetos	28
Projeto: aLer+	28
Projeto: EPS (Escola Promotora de Saúde)	30
Projeto: Estabelecimentos Prisionais de Santa Cruz do Bispo	36
Projeto: Desporto Escolar	37

INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) alicerça-se no Projeto Educativo (PE) e no Plano de Melhoria (PM) do Agrupamento de Escolas Eng.º Fernando Pinto de Oliveira (AEFPO).

A elaboração do PAA decorre dos dispositivos legais que impõem a obrigatoriedade da existência deste documento, pois determinam a necessidade de objetivação e de operacionalização dos princípios, metas e estratégias definidos nos documentos orientadores supracitados. Desta forma, potencia-se a melhoria do serviço educativo prestado e incrementa-se a consolidação do conceito de autonomia das escolas. Neste sentido, o PAA é traduzido em planos operacionais que concretizam os objetivos e as estratégias do PE e do PM.

Em termos globais, este documento orientador pretende constituir-se como um instrumento de trabalho que, assente numa perspetiva dinâmica, contribua para o cumprimento da missão a que o PE deste Agrupamento se propõe, especificamente:

“promover a formação e a educação de crianças e alunos, habilitando-os a atuarem de forma participativa e criativa na escola e na sociedade ... manter um padrão elevado e rigoroso de qualidade no ensino, valorizando a diversidade e a inclusão enquanto pressupostos enriquecedores dos cenários educativos e enquanto impulsionadoras de construção da igualdade de oportunidades ... introduzir mudanças no processo de ensino e aprendizagem que permitam a aquisição de aprendizagens significativas (“aprender a aprender”), com base no desenvolvimento do potencial máximo de cada um e num modelo de práticas interdisciplinares e colaborativas que fomentem o envolvimento do maior número possível de agentes que atuam nos contextos escolares/educativos.” (PE do AEFPO – 2020/23, pág. 20)

Em termos operacionais, o PAA, define a organização e a programação das atividades, bem como a afetação dos recursos, encontrando-se estruturado em três partes:

- 1ª PARTE – Fundamenta e define os pressupostos subjacentes à elaboração do PAA e os princípios orientadores para a operacionalização do mesmo.
- 2ª PARTE – Regista os contributos do diretor.
- 3ª PARTE - Regista os contributos das estruturas de coordenação e supervisão, dos serviços e dos projetos.

Finalmente, e em termos concetuais, a concretização do PAA pressupõe que o movimento que dele resulte seja do tipo colaborativo, procurando, de forma crescente, concretizar a inter e a transdisciplinaridade, em proximidade e paralelismo, com a flexibilidade curricular e com a consolidação da educação inclusiva. Espera-se, também, que o envolvimento e entusiasmo dos atores que darão vida ao PAA, se constituam como agentes essenciais para a melhoria das práticas e dos resultados do agrupamento e, primordialmente, para o sucesso educativo dos alunos.

1ª PARTE: Fundamentação do Plano Anual de Atividades

1. Pressupostos e fundamentos subjacentes à elaboração do PAA

Fundamentando-se na alínea c), nº 1, do artº 9º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decreto-lei nº 137/2012, de 2 de julho, que o PAA, define, de acordo com o PE, os objetivos, as formas de organização e de planificação das atividades, bem como os recursos que lhe estão inerentes e necessários à sua implementação. Neste sentido, este documento reveste-se de uma importância capital já que engloba no mesmo documento:

- Uma visão representativa da comunidade educativa do agrupamento face à realidade em que este se inscreve.
- A identificação de uma realidade sobre a qual é necessário intervir.
- A programação/planificação que se entendeu pertinente e possível para a intervenção.
- O veículo de transmissão e difusão da intervenção.

Assim sendo, e por um lado, o PAA, enquanto referência da organização local da vida desta comunidade educativa, constitui-se como um guia norteador da ação e fundamenta-se nos objetivos gerais do Projeto Educativo do Agrupamento. Contudo, e por outro lado, o PAA, perspetiva-se como um desafio ao nível da mobilização individual e coletiva desta mesma comunidade educativa.

1.1. Objetivos gerais do Projeto Educativo do AEEFPO:

- 1) *“Garantir o serviço público de educação, tendo como primeiro propósito criar oportunidades que permitam a todas as crianças e jovens que o frequentam concluir, com qualidade, a escolaridade obrigatória, assente em princípios de equidade, educabilidade universal, gestão flexível do currículo, personalização, responsabilidade e eficiência;*
- 2) *Promover o sucesso escolar pela adoção de práticas que se apoiem nos princípios da Educação Inclusiva. Estas práticas devem disponibilizar a todos os alunos os meios necessários para acederem e participarem de modo efetivo a todos os contextos educativos, permitindo a cada um alcançar os conhecimentos e as competências que lhe permitam desenvolver o seu potencial máximo;*
- 3) *Promover atividades formativas, complementares e auxiliares da dimensão curricular, nomeadamente e entre outras, de cariz cívico/cidadania, culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos, e cuja perspetiva de operacionalização se deve basear em práticas colaborativas e de interdisciplinaridade;*
- 4) *Disponibilizar ao pessoal docente e não docente formas de valorização profissional e reconhecer o mérito do seu desempenho;*

- 5) *Criar mecanismos de envolvimento parental e encarregados de educação nas decisões estratégicas do agrupamento;*
- 6) *Garantir que as avaliações internas e externas do agrupamento funcionem como instrumentos de acompanhamento e monitorização que apoiem os processos de formação e de autorregulação do trabalho desenvolvido;*
- 7) *Estabelecer protocolos com entidades do meio envolvente que contribuam para a melhoria do serviço público prestado pelo AEFPO e que se tornem uma mais-valia para os seus alunos.” (PE do AEFPO – 2020/23, pág. 23)*

2. Princípios Orientadores para a operacionalização do PAA

Para identificar os princípios que subjazem à operacionalização do PAA apoiamo-nos no disposto no Despacho Normativo 6147/19, de 04 de julho.

Com efeito, é neste diploma legal que se definem os pressupostos em que se devem enquadrar as Visita de Estudo (VE), sendo que, também consideramos estes princípios como basilares, ainda que numa lógica de aplicação gradual e progressiva, para a conceção e planificação de todas as atividades que se realizam no âmbito do PAA. Nos pontos que se seguem transcrevemos estes princípios:

- a) *“A promoção da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível, no reforço da intervenção curricular das escolas e no carácter formativo da avaliação, de modo que todos os alunos consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;*
- b) *A concretização de um exercício efetivo de autonomia curricular, possibilitando às escolas a identificação de opções curriculares eficazes, adequadas ao contexto, enquadradas no projeto educativo e noutros instrumentos estruturantes da escola;*
- c) *A conceção de um currículo integrador, que permita o desenvolvimento de projetos que aglutinem aprendizagens das diferentes disciplinas, planeados, realizados e avaliados pelo conjunto de professores, assumindo-os como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências pelos alunos;*
- d) *A assunção da importância da natureza transdisciplinar das aprendizagens, da mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas, promovendo o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo;*
- e) *A promoção da educação para a cidadania e do desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social, ao longo de toda a escolaridade obrigatória;*

f) *A valorização das línguas estrangeiras, enquanto veículos de identidade global e multicultural e de facilitação do acesso à informação e à tecnologia.*” (Art.º 3.º do DN. 6147/19).

A operacionalização do PAA, no que se refere à ação das Estruturas de Coordenação Educativa, Serviços e Projetos, sustenta-se e circunscreve-se ao quadro concetual que abaixo se apresenta.

- **Atividades (A)** — Ações a serem realizadas dentro do espaço escolar, em tempo letivo, e no âmbito do desenvolvimento dos domínios de articulação e flexibilização curriculares.
- **Visitas de estudo (VE)** – *“atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes destinada à aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (DN 6147 de 04 julho/10)*
 - ✓ No 2º e 3º Ciclos só podem/devem ser realizadas até ao final do 2º período letivo;
 - ✓ Sem prejuízo do dever de vigilância que recai sobre as funções docentes, as famílias devem ser corresponsabilizadas pelos danos que os alunos possam vir a causar no decurso das mesmas;
 - ✓ Carecem de autorização prévia do Diretor;
 - ✓ Carecem de aprovação e autorização do Encarregado de Educação podendo ser obtidas via representantes dos pais, após estes auscultarem os seus pares acerca da aprovação e autorização da participação dos educandos;
 - ✓ O dever de frequência e assiduidade a que o aluno está sujeito, alínea h) do artº, 10º da Lei 51/2012 de 5 de setembro, permite justificar o motivo da não participação nas atividades escolares.
- **Clube** – Trata-se de uma resposta que se organiza formal e intencionalmente a partir de pressupostos normalizados ou locais e cuja ação se desenvolve a nível extracurricular. A temática do clube decorre de interesses ou necessidades, expressos ou atribuídos a uma população específica, mas a adesão desta população a este tipo de resposta é voluntária.
 - Existe um Clube em funcionamento. Designa-se como “Ciência em Ebulição” e inclui-se no grupo dos Clubes Ciência Viva na Escola.

- **Projetos** – Organização estruturada de uma intervenção assente numa contextualização / problemática local, concelhia ou nacional e que visa responder ou contribuir, de forma positiva e eficaz, na consecução das funções académicas ou educativas da escola.
 - Os Projetos constituem-se como ferramentas ao serviço do PE e podem aparecer identificados nas grelhas síntese de atividades do PAA desde que, no seu âmbito, seja proposta a realização de atividades que não foram previstas aquando da sua elaboração, ou porque, estas atividades pelos contornos que assumem carecem de aprovação específica. Sublinhamos que os projetos se apresentam como muito relevantes na consecução dos objetivos do PE;
 - Os projetos em desenvolvimento no Agrupamento são: Escolas Promotoras de Saúde (EPS), Milage Aprender+, Desporto Escolar, Para a Vida com Arte, Horta Pedagógica (EB Viscondessa), aLeR+, Projeto Educativo dos EP de Santa Cruz do Bispo, Eco-Leça, Articulação e Sequencialidade (Pré-Escolar e 1º CEB), Experimentar!.

A Biblioteca Escolar (BE) também se encontra incluída no PAA, apesar de possuir um plano de intervenção próprio, porque há atividades/projetos oriundos deste Serviço, que, pelo facto de implicarem alterações no cumprimento normal da componente letiva carecem de autorização do Diretor para a sua realização.

3. Caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA

A caracterização da ação dos agentes operacionais do PAA assenta na tipologia do envolvimento e da responsabilidade que são mobilizados na implementação de cada uma das iniciativas. Neste sentido, são identificados dois domínios aos quais se atribuem níveis de responsabilidade e de envolvimento diferenciados:

- **Coordenador** – professor responsável pela implementação e monitorização da atividade/projeto.
- **Dinamizador** – professor que coadjuva no desenvolvimento de atividade (s) e/ou de projeto(s).

4. Avaliação do PAA

O PAA é avaliado pelo Conselho Pedagógico (CP) no formato de relatório de atividades intercalar (interrupção do Carnaval) e anual (final de ano letivo). Nestes relatórios de atividades relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e projeta-se o

futuro. Estas avaliações, intermédia e final, contemplarão o número de participantes, a representatividade percentual dos objetivos gerais do projeto educativo que foram alvo de intervenção, o grau de concretização das atividades, os pontos fortes e os pontos fracos e as propostas de melhoria e desenvolvimento.

Para a realização dos relatórios (intercalar e final) são utilizados os indicadores avaliativos de cada atividade, competindo ao responsável de cada uma das “secções operacionais” do PAA realizar a compilação da avaliação dessas atividades.

Assim sendo, e no que concerne à elaboração do relatório intercalar e final do PAA, cada estrutura educativa, serviço técnico ou projeto, com base nos relatórios de avaliação das atividades elaborados, procede a uma apreciação avaliativa dos aspetos positivos e negativos mais relevantes das iniciativas incluídas no PAA e realizadas sob a sua responsabilidade. Para este fim, cada estrutura educativa, serviço técnico pedagógico e projeto deve proceder ao preenchimento de uma grelha síntese parcelar na qual se inclui o balanço das atividades realizadas e a apreciação geral dos resultados obtidos.

Destaca-se que o relatório de avaliação final deverá incluir uma apreciação avaliativa sobre a continuidade das atividades mais relevantes, para que essa reflexão crítica se constitua como o ponto de partida para a elaboração do PAA de 2024/25.

Especificamente, para os Serviços Técnico Pedagógicos (BE, Serviço Social e Serviço de Psicologia) a avaliação completa do trabalho realizado concretiza-se em relatório autónomo (que decorre dos respetivos planos de intervenção) a ser apreciado pelo diretor, sendo sua a decisão de o(s) colocar à apreciação do Conselho Pedagógico.

Por fim, a avaliação do PAA tem como finalidade realçar as experiências de trabalho mais relevantes, potencializando a partilha de boas práticas e a correção de desvios, sendo os respetivos relatórios submetidos à aprovação do Conselho Geral.

2ª PARTE: Contributos do Diretor

1. Nível comunitário e relacional

Objetivos	Data	Atividades
Fomentar a articulação entre a escola e a família	setembro	- Receção aos alunos e Encarregados de Educação, no início do ano letivo, em todos os estabelecimentos do agrupamento de escolas.
Promover o sucesso educativo	outubro e novembro	- Atribuição de prémio dos quadros de valor e excelência.
Promover a realização de atividades de confraternização e aproximação	outubro	- Halloween
	dezembro	- Jantar de Natal
	fevereiro	- Cortejo de Carnaval
	junho	- Almoço de fim de ano letivo
Consolidar a construção da identidade do Agrupamento	3x ao ano e no final dos períodos letivos	- Construção de “produtos” coletivos a expor na escola sede e nas restantes escolas do agrupamento.

2. Protocolos e Parcerias

Entidade	Protocolo/parceria
Associação de Pais e Encarregados de Educação dos JI e EB1 de Leça da Palmeira	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB de Leça da Palmeira.
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Viscondessa	- Atividades de prolongamento no pré-escolar e 1ºCEB da EB da Viscondessa.
Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos dos 2º e 3º Ciclos da Escola Básica Eng. Fernando Pinto de Oliveira	- Atividades extracurriculares/oficinas: <ul style="list-style-type: none"> • Guitarra • Teatro • Artes • Clube de Xadrez • Xadrez.
Escola de Música de Leça da Palmeira	- Ensino Artístico da Música.
Conservatório de Dança e Música do Porto - Ginásio Escola de Dança	- Ensino Artístico da Dança.
Estabelecimento Prisional Especial de Santa Cruz do Bispo	Competências básicas, EFA B1 e B2, UFCD.
Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo	EFA B2, B3 e NS; UFCD.
Junta de Freguesias Leça da Palmeira e Matosinhos	- Apoio a atividades.
Junta de Freguesias de Lavra, Perafita e Santa Cruz do Bispo	- Apoio a atividades.
Câmara Municipal de Matosinhos	- Manutenção Edifícios Escolares;

	<ul style="list-style-type: none"> - Receção aos novos professores; - Comemoração do dia do profissional não docente; - Roteiros Pedagógicos; - “Qualifica” – Feira de Educação, formação, Juventude e emprego. - Projeto Cinescolas; - Projeto no Poupar é que está o ganho; - Afetação de Psicólogos; - Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e Extracurriculares Adaptadas; - Desenvolvimento da Componente de Apoio Família. - Eventos comemorativos.
UCC de Leça da Palmeira	Parcerias em projetos/atividades na área da saúde; elaboração dos Planos de Saúde Individuais e articulação com a EMAEI.
Junior Achievement Portugal	Promoção de uma educação com futuro: aprendizagem prática; atitude empreendedora e preparação para o mundo do trabalho.
Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC)	Parcerias em projetos/atividades na área da saúde e educação.

3ª PARTE:

Contributos das Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica, Serviços técnico-pedagógicos e Projetos

1. Estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica

Departamento: Pré-Escolar e 1.º Ciclo												
Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamen to	Fonte Financ iament	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
TEATRO CONSTANTINO NERY "Compasso de Palhaço"	AMR	set	29	3, 7	CDD, Ed Art	Alunos do 1.º Ceb: T4, T6, T7	Benedita Sousa	CMM	s/c	---		X
	NGP	set	29	2, 7	CDD, Ed Art	Alunos do 1º ciclo	Cristina Martins	CMM	s/c	---		X
DIA MUNDIAL DA MÚSICA	EFPO	out	4	1, 3	CDD, Ed Art	Alunos 1ºs e 2ºs anos	PTT 3ºs e 4ºs anos Prof. AEC de Música 3ºs e 4ºs anos	PTT e AEC de Música	s/c	---		X
HALLOWEEN	AMR	out	31	2, 3	Ed Art; EstM; Ingl; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb Crianças Pré-Escolar	Marta Vilaverde	Docentes	s/c	---		X
	EFPO	out	31	3, 7	Inglês, Port, Ed. Art, CDD	Alunos 1ºciclo e EPE	Eugénia Serrano	Docentes	Em estudo	Em estudo		X
	MtESP	out	31	2, 3	Conhec. Mundo; Form. Pessoal e Social; Exp Plástica	Crianças e comunidade educativa	Goretti Antunes	Educadoras e AO	s/c	---		X
	NGP	out	31	2, 3	Ed. Art. e inglês	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Cristina Martins	Docentes	s/c	---		X
	VSC	out	31	3, 7	Ing.	Todos os alunos	Palmira Garcia	Enc.de Educação, Docentes; Assoc de Pais	s/c	---		X
DIA DE AULAS AO AR LIVRE	AMR	nov	2	1, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Crianças do Pré-escolar, alunos do 1º ciclo	Benedita Sousa	Docentes	s/c	---		X

MAGUSTO S. MARTINHO	AMR	nov	13	2, 3	Ed Art; EstM; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb Crianças Pré- Escolar	Benedita Sousa	Docentes Assador de Castanhas	A definir	EE		X
	CST	nov	10	2, 3	Ed. Art; EstM,	Alunos	Fátima João	Docentes Assador de castanhas	A definir	EE		X
	EFPO	nov	10 (ou 13)	1, 3	Port, Ed. Art, CDD	Alunos 1ºciclo e EPE	Eugénia Serrano	Docentes	Em estudo	Em estudo		X
	MtESP	nov	13	2, 3	Conhec. Mundo; Form. Pessoal e Social; Exp Plástica	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras e AO	A definir	EE		X
	NGP	nov.	10	2, 3	EstM, Ed. Art.	Alunos do Pré- escolar e 1º Ciclo	Cristina Martins	Docentes e assador de castanhas	A definir	EE		X
	PRA	nov	13	2, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Crianças/ alunos	Isabel Moreira	Docentes	A definir	EE		X
	VSC	nov	10	2, 3	Port, EstM, Ed Art	Todos os alunos	Palmira Garcia	Docentes e AO	A definir	EE		X
FEIRINHA DO OUTONO	VSC	nov	10	2, 3	CDD; EDA; Est	Comunidade Educativa	Palmira Garcia	AP PTT e AO	s/c	---		X
	CST	nov	2	2, 3	CDD; EDA; Est	Comunidade Educativa	Enc. de Educação	Enc. de Educação	s/c	---		X
VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DA ÁGUA	PRA CST	nov	16	2, 3	Est. Meio, Port, CDD	Alunos do 2º ano	Carmo Cambão	PTT das turmas, Guias do pavilhão da Água	222,60€	EE	X	
	CST					Alunos do 3º ano						
DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA	AMR	nov	20	2, 3	CDD; EstM; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb Crianças Pré- Escolar	Célia Dias	Docentes	s/c	---		X
MISSÃO PIJAMA	EFPO	nov	20	1, 3	CDD, Port, Ed Art	Alunos 1ºciclo	Eugénia Serrano	Docentes	s/c	---		X

CELEBRAÇÃO DO NATAL	AMR	dez	14	2, 3	Ed Art; EstM; CDD; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb Crianças Pré-Escolar Famílias	Rosa Santos	Docentes	s/c	---		X
	EFPO	dez	13 e 15	2, 3	CDD, Port, EstM, Mat	Alunos 1ºciclo e EPE Famílias	Eugénia Serrano	Docentes EPE, 1ºciclo e AEC	Em estudo	Em estudo		X
	MtESP	dez	15	2, 3	Conhec. Mundo; Form. Pessoal e Social; Exp Plástica	Crianças e Comunidade ed	Goretti Antunes	Educadoras e famílias	s/c	----		X
	NGP	dez	15	2, 3	Estudo do meio e Ed. Art	Alunos do Pré-escolar, 1ºciclo e famílias	Cristina Martins	Docentes e comunidade Ed	s/c	---		X
	PRA	dez	15	2, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Crianças/ Alunos e família	Isabel Moreira	Docentes	s/c	---		X
	VSC	dez	A definir	2, 3	CDD, Port, Ed Art	Todos os alunos	Palmira Garcia	Pessoal docente e não docente	A definir	EE		X
NATAL SOLIDÁRIO	AMR	dez	15	3, 7	Ed Art; EstM; CDD; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb Crianças Pré-Escolar e famílias	Rosa Santos	Docentes	s/c	---		X
	CST	dez	15	3, 7	Ed Art; EstM; CDD	Alunos e famílias	Fátima João	Docentes, AO	s/c	---		X
	PRA	dez	15	3, 7	CDD, EstM, Form. Pessoal e Social Conhec. Mundo	Comunidade educativa	Isabel Moreira	Docentes	s/c	---		X
FESTA DE NATAL AP	VSC	dez	15	2, 3	CDD; EDA	Comunidade Educativa	Palmira Garcia	AP; PTT; AO	s/c	---	X	
TEATRO DE NATAL	CST	dez	A definir	3, 7	CDD	Alunos	Fátima João	Docentes	A definir	EE		X

COMEMORAÇÃO DOS REIS/JANEIRAS	AMR	jan	19	2, 3	Ed Art; EstM; CDD; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb Crianças Pré-Escolar	Inês Lobo	Docentes	s/c	---		X
	CST	jan	31	2, 3	Ed Art; EstM; Port; CDD	Alunos	Fátima João	Docentes	s/c	---		X
	MtESP	jan	5	2, 3	Conhec. Mundo; Form. Pessoal e Social; Exp Plástica	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras e AO	s/c	---		X
	PRA	jan	A definir	2, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Crianças/ alunos	Isabel Moreira	Docentes	s/c	---		X
	VSC	jan	A definir	3, 7	CDD; EDA	Comunidade ed	Palmira Garcia	PTT; AO	s/c	---		X
TEATRO PLANO 6 “Quando eu for grande quero ser”	AMR	fev	Entre 26/02 e 1/03	3, 7	CDD; Ed Art; EstM; Port	Crianças Pré-esc e alunos 1º ceb	Benedita Sousa	Docentes e Plano 6	8€	EE		X
	MtESP	fev	29	3, 7	Conhec. Mundo; Form. Pessoal e Social; Exp Plástica	Crianças	Goretti Antunes	Docentes e Plano 6	8€	EE		X
	PRA	fev	A definir	2, 7	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Crianças/ alunos	Isabel Moreira	Docentes e Plano 6	A definir	EE		X
CARNAVAL	VSC	fev	A definir	2, 3	CDD; EDA	Comunidade Educativa	Palmira Garcia	AP; PTT; AO	s/c	---		X
DIA DO PAI	NGP	março	18/19	2, 3	EstM, port, Ed. Art	Alunos do Pré-escolar, 1º ciclo e famílias	Cristina Martins	Docentes	s/c	---		X
CAÇA AOS OVOS	VSC	mar	A definir	2, 3	CDD; EDA	Comunidade Educativa	Palmira Garcia	AP; PTT; AO	s/c	---		X
	CST	mar	A definir	2, 3	Ed Art; CDD	Alunos	Fátima João	Docentes, AO	s/c	---		X
DIA DA MÃE	NGP	maio	6	2, 3	EstM, port, Ed. Art	Alunos do Pré-escolar, 1º ciclo e famílias	Cristina Martins	Docentes	s/c	---		X

DIA DA FAMÍLIA	AMR	maio	15	2, 3	Ed Art; EstM; CDD; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb Crianças Pré-Escolar	Ana Xavier	Docentes	s/c	---		X
	CST	maio	15	2, 3	Ed Art; EstM; CDD	Alunos, Família	Fátima João	Docentes	s/c	---		X
	MtESP	maio	15	2, 3	Formação Pessoal e Social	Crianças e famílias	Goretti Antunes	Educadoras e AO	s/c	---		X
	NGP	maio	15	2, 3	Port; Ed. Art.	Alunos do Pré-escolar, 1º ciclo e famílias	Cristina Martins	Docentes	s/c	---		X
	PRA	maio	15	2, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Comunidade educativa	Isabel Moreira	Docentes e Enc. Ed./Família	s/c	---		X
DIA DA CRIANÇA	AMR	maio	31	2, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Crianças do Pré-escolar, alunos do 1º ciclo	Benedita Sousa	Docentes	s/c	---		X
	VSC	maio	31	2, 3	CDD, Ed Art	Alunos	Palmira Garcia	PTT; AP; AO	s/c	---		X
	EFPO	maio	03 (ou 31/05)	3, 7	Ed. Artística CDD	Alunos 1º ciclo e EPE	Eugénia Serrano	Docentes	Em estudo	Em estudo		X
	PRA	maio	31	2, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Crianças/ alunos	Isabel Moreira	Docentes	s/c	--		X
	CTS	maio	31	2, 3	Port; EstM; Ed Art; CDD	Alunos	Fátima João	Docentes	s/c	---		X
	NGP	jun	3	2, 3	Port, EstM, Ed Art	Alunos do Pré-escolar, 1º ciclo	Cristina Martins	Docentes	s/c	---		X
	MtESP	jun	3	2, 3	Todas as áreas de conteúdo	Crianças Pré-Escolar	Goretti Antunes	Educadoras e AO	s/c	---		X
VISITA DE ESTUDO	EFPO	10	10	2, 3	Conhecimento Mundo CDD	Alunos EPE	Eugénia Serrano Educadoras EPE	Educadoras EPE Técnicos PEMSB	s/c	---		X
	AMR	jun	A definir	3, 7	Ed Art; EstM; CDD; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb Crianças Pré-Escolar	Bruno Maia	Docentes	A definir	EE		X

	CST	jun	A definir	3, 7	Ed Art; EstM; CDD	Alunos	Fátima João	Docentes	A definir	EE	X	
	EFPO	abril	A definir	2, 3	Estudo do Meio CDD	Alunos EPE	Eugénia Serrano	Técnicos SeaLife	Em estudo	Em estudo	X	
	EFPO	jun	A definir	2, 3	CDD, Port, EstM, Ed Art	Alunos 1ºciclo	Eugénia Serrano	Docentes	Em estudo	Em estudo	X	
	MtESP	jun	A definir	2, 3	Conhec. Mundo; Expr e Comunic	Crianças	Goretti Antunes	Educadoras e AO	A definir	EE	X	
	NGP	jun	A definir	2, 7	EstM, Ed Art	Alunos do Pré- escolar e 1+ Ciclo (T1, T2, T3)	Cristina Martins	Docentes	A definir	EE	X	
	PRA	jun	26	2, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Crianças/ alunos	Isabel Moreira	Docentes	A definir	EE	X	
	VSC	jun	28	3, 7	CDD, Ed Art	Todos os alunos	Palmira Garcia	Monitores, PTT e AO	A definir	EE	X	
ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	AMR	jun	28	2, 3	Ed Art; EstM; CDD; Conhec. Mundo	Alunos 1º Ceb, Crianças Pré- Escolar	Célia Dias	Docentes	s/c	---		X
	CST	Jun	27	2, 3	Ed Art; EstM; CDD	Alunos; Famílias	Fátima João	Docentes	s/c	----		X
	EFPO	jun	17 a 21 definir	2, 3	CDD, Port, EstM, Mat	Alunos, EPE, Alunos 1ºs e 3º anos, Famílias	Eugénia Serrano	Docentes EPE, 1º ciclo e AEC	Em estudo	Em estudo		X
		jun	24 a 28 definir	2, 3	CDD, Port, EstM, Mat	Alunos 1ºciclo – 2ºs e 4º anos Famílias	Eugénia Serrano	Docentes 1º ciclo e AEC	Em estudo	Em estudo		X
	MtESP	jun	21	2, 3	Formação Pessoal e Social	Crianças e famílias	Goretti Antunes	Educadoras e AO	s/c	----		X
	NGP	jun	28	2, 3	Ed. Art.	Alunos do Pré- escolar, 1º ciclo e famílias	Cristina Martins	Docentes e famílias	s/c			X
PRA	jun	21	2, 3	Todas as disciplinas e áreas de conteúdo	Comunidade Educativa	Isabel Moreira	Docentes	s/c	---		X	

	VSC	jun	26	2, 3	CDD, Port, Ed Art	Comunidade Educativa	Palmira Garcia	PTT; AP; AO	s/c	---		X
MARCHAS	CST	jun	28	2, 4	EstM; Port; Ed Art	Alunos; Famílias	Fátima João	Docentes; Alunos	s/c	---		X
ENCONTROS INTERGERACIONAIS: Centro Paroquial Social de Sa Cruz do Bispo/AJUDE	VSC	Ao longo do ano		3, 7	CDD, Ed Art	Utentes Centro Paroquial Soc de Sta Cruz do Bispo	Palmira Garcia	PTT e AO	s/c	---		X
EXPOSIÇÕES/ESCOLA ABERTA	NGP	Ao longo do ano		2, 3	Port, EstM, Ed Art	Alunos do Pré-escolar, 1º ciclo e famílias	Cristina Martins	Docentes	s/c	---		X

Departamento: Línguas

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento ⁽¹⁾	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Halloween – Decoração das portas das salas de aula	EFPO	out		2, 3	Inglês 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	Lara Fontes	Lara Fontes, Catarina Rebelo, José Basto, Lourdes Sousa, Ana Rita Meireles, Cândida Paiva	s/c			X
Teatro bilingue “The three Ghosts”	Todas do 1º ceb	nov	8 e 9	2, 4	Inglês 1º ceb	Alunos do 3.º e 4.º anos	Marta Vilaverde e Mafalda Cardoso	Companhia de Teatro Círculo de Giz	2€ aluno	EE		X
Poesia de Natal em língua francesa (com materiais reciclados e/ou reutilizados)	EFPO	nov/dez		2, 3	Francês	Alunos do 3.º ciclo	Ana Maria Soares	Professoras de Francês	s/c	---		X
Pancake Race	EFPO	fev	1 a 9	2, 3	Inglês do 3.º ceb	Alunos do 7.º ano	Paula Caravelas, Mª João Pinto	Paula Caravelas, Mª João Pinto	s/c			X
Teatro “Auto da Barca do Inferno”	EFPO	fev	23	2, 4	Português	Alunos do 9.º ano	Lina Camilo e Regina Leal	Professoras de Port do 9.º ano	6,30€ bilhete	EE	X	

Teatro “Os piratas” – Projeto Educarte	EFPO	março	5	2, 4	Português	6.º ano, turmas 1, 3, 4, 6, 7, 8	Catarina Rebelo	Catarina Rebelo, Lara Fontes, José Basto	11,80€ transporte e bilhete	EE	X	
“Storytelling”	Todas do 1.º ceb	março	18 a 22		Inglês 1.º ciclo	Alunos do 3.º e 4.º anos	Marta Vilaverde e Mafalda Cardoso	Marta Vilaverde e Mafalda Cardoso	s/c			X
Earth Day	EFPO	abril	15 a 26	2, 3	Inglês do 3.º ceb	Alunos do 8.º ano	Isolina Antunes, Elisabete Castro	Isolina Antunes, Elisabete Castro	s/c			X
Idioms	EFPO	maio	6 a 10	2, 3	Inglês do 3.º ceb	Alunos do 9.º ano	Lucinda Ramalho, Ana Cristina Relvas	Lucinda Ramalho, Ana Cristina Relvas	s/c			X
“Smart Cookies”	EFPO	Durante o ano letivo		2, 3	Inglês 2.º ceb	Alunos do 2.º ciclo	Ana Rita Meireles, Lourdes Sousa	Professores de Inglês 2.º ceb	s/c			X

Departamento: Ciências Sociais Humanas

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Lapbook países EU	EFPO	jan		2, 4	GEO	Alunos do 3.º ceb	Anabela Silva	Docentes de GEO	s/c			X
S. Valentim	EFPO	fev	14	2, 4	EMRC	Comunidade	José Carlos	Docentes de EMRC	s/c			X
Parque Poetas e Templo Hindú	EFPO	fev		2, 4	EMRC	Alunos do 7.º ano	José Carlos	Docentes de EMRC	A definir	EE	X	
Desfile de Carnaval	EFPO	fev	A definir	2, 4	EMRC	Comunidade	José Carlos	Docentes de EMRC	s/c			X
Dia Internacional da Mulher	EFPO	março	8	2, 4	EMRC	Comunidade	José Carlos	Docentes de EMRC	s/c			X
Azurara	EFPO	março		2, 4	EMRC	Comunidade	José Carlos	Docentes de EMRC	A definir	EE	X	
Comemoração dos 50 anos – 25 Abril	EFPO	abril	24	2, 4	HIST, HGP	Comunidade	José Carlos	Docentes de HIST e HGP	5€ aluno	EE		X

Diverlanhoso	EFPO	maio	A definir	2, 4	EMRC	Alunos do 8.º ano	José Carlos	Docentes EMRC	A definir	EE + ASE	X	
XX Encontro EMRC	EFPO	maio	17	2, 4	EMRC	Alunos do 3.º ceb	José Carlos	Docentes EMRC	A definir	EE	X	
Olimpíadas da História	EFPO	junho	A definir	2, 4	HIST, HGP	Alunos do 2.º e do 3.º ceb	José Carlos	Docentes de HIST e HGP	s/c			X
Magikland	EFPO	junho	A definir	2, 4	EMRC	Alunos do 2.º ceb	José Carlos	EMRC	A definir	EE + ASE	X	

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Atividades com o CIIMAR	EFPO	Ao longo do ano letivo		3, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos inscritos no clube	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	100€ (financiado)	CCVnE		X
SuperTmatik FQ	EFPO	Ao longo do ano letivo		2, 3	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos do 3.º ceb	Marcolina Martinho	Susana Pereira, Joana Almeida, Laura Aguiar	3€ aluno (financiado)	AE		X
Atividades dinamizadas por alunos dos cursos profissionais do AE da Sra da Hora	EFPO	Ao longo do ano letivo		3, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Pré-Escolar, 1.º ceb e/ou 2.º ceb	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	s/c	parceria		X
Clube de Robótica	EFPO	Ao longo do ano letivo		1, 3	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos do 3.º ceb	Marcolina Martinho e Jaime Silva	Jaime Silva	Financiado	CCVnE		X
Hora do Código	EFPO	Ao longo do ano letivo		1, 3	TIC	Alunos do 2.º e 3.º ceb	Jaime Silva	Professores de TIC	s/c			X
Visita à Fábrica da Ciência (Aveiro) + Museu de Ilhavo	EFPO	nov	3	3, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos do 8.º ano	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	900€ (para bilhete de entrada financiado) autocarro e museu (não)	CCVnE + alunos	X	
Palestra com investigadores do i3S	EFPO	nov	8	3, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos do 9.º ano	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	s/c	parceria		X

Visita de Estudo ao Planetário do Porto da UP + Galeria Biodiversidade (Casa Sophia Mello Breyner Andersen) e Jardim Botânico	EFPO	fev	8	3, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos do 7.º ano	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	3,5€ aluno p bilhete entr Planetário + 2,5€ Galeria Biodiversidade + 1€ Jardim Botânico + 11€/aluno - autocarro	Alunos	X	
Palestra: “prevenção do cancro ou doenças degenerativas”	EFPO	fev	23 (dia do Clube)	5, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Comunidade Educativa	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	s/c			X
Workshop dinamizado pelo Planetário “Observações astronómicas” e “Astronomia de carne e osso”	EFPO	fev	23 (dia do Clube)	5, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Comunidade Educativa	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	90€ (financiado)	CCVnE		X
Centro Ciência Viva de Vila do Conde na Escola “Espetáculo de Ciência”	EFPO	fev	23 (dia do Clube)	3, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos do 6.º ano	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	240€ (financiado)	CCVnE		X
Feira dos Minerais	EFPO	fev	22 e 23	3, 7	CN	Comunidade Educativa	Marina Carneiro	Marcolina Martinho, Teresa Cortez, Sandra Palhares	s/c			X
Visita à Lipor	EFPO	março		3, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos inscritos no clube	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	160€ (autocarro financiado)	CCVnE	X	
Dia Internacional da Matemática	EFPO	março	14	2, 3	MAT	Alunos do 2.º e 3.º ceb	Alcina Loureiro e Aurélia Sota	Professores de MAT	s/c			X
Visita de estudo ao “Museu da Ciência da Univ. de Coimbra”	EFPO	2.º P	A definir	1, 3	FQ, CN	Alunos do 9.º ano	Joana Almeida e Aldina Marques	Professores de FQ e CN	A definir	EE	X	
Concurso Pangea	EFPO	A saber	A definir	2, 3	MAT	Alunos do 2.º e 3.º ceb	Alcina Loureiro e Aurélia Sota	Professores de MAT	A definir	EE		X
Visita à Univers. Do Minho (palestra seguida de visita a	EFPO	maio		3, 7	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos inscritos no clube	Marcolina Martinho	Equipa do Clube	300€ (autocarro financiado)	CCVnE	X	

um laboratório de investigação)												
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Departamento: Expressões e Tecnologias

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Exposição de trabalhos	EFPO	dez	11 a 15	2, 3	EV, ET	Comunidade Educativa	M ^a João Ferreira	Professores de EV e ET	s/c			X
Torneios interturmas	EFPO	dez	14 e 15	2, 3	EF	Alunos do 2. ^o e 3. ^o ceb	Alexandra Vasconcelos	Professores de EF	s/c			X
Concurso de Flauta – 6. ^o ano	EFPO	março	15	1, 4	EM	Alunos do 6. ^o ano inscritos na disciplina de EM	Ângela Felisberto	Professoras de EM	s/c			X
Exposição de trabalhos	EFPO	março	18 a 22	2, 3	EV, ET	Comunidade Educativa	M ^a João Ferreira	Professores de EV e ET	s/c			X
Torneios interturmas	EFPO	março	21 e 22	2, 3	EF	Alunos do 2. ^o e 3. ^o ceb	Alexandra Vasconcelos	Professores de EF	s/c			X
Concurso de Flauta – 5. ^o ano	EFPO	junho	7	1, 4	EM	Alunos do 5. ^o ano inscritos na disciplina de EM	Ângela Felisberto	Professoras de EM	s/c			X
Exposição de trabalhos	EFPO	junho	10 a 14	2, 3	EV, ET	Comunidade Educativa	Mário João Ferreira	Professores de EV e ET	s/c			X

Departamento: Serviços Especializados

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV

Feira de Natal	EFPO	dez	13 e 14	2, 3	Todas	Comunidade Educativa	Isaura Dias, Teresa Santos	Equipa de Educação Especial	s/c			X
Ação para os AO's	EFPO	jan	A definir	2, 3	Todas	AO's	Isaura Dias, Teresa Santos	Docentes do 910	s/c			X
Testemunhos Inclusivos	EFPO	maio	A definir	2, 3	Todas	Alunos do 2.º e 3.º ceb	Isaura Dias, Teresa Santos	Equipa de Educação Especial	s/c			X

2. Serviços Técnico-Pedagógicos

Psicologia

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Comemoração do mês da Saúde Mental	EFPO	out	A definir	2, 3	----	3.º ceb, docentes e Assistentes Operacionais	Daniela Quintas	Psicólogas	s/c			X
Sessão de Esclarecimento de Orientação de Carreira para Pais/EE	AEEFPO	dez	A definir	3, 5	----	Pais/EE alunos/as de 9.º ano	Isabel Carneiro	Psicólogas	s/c			X
Sessão de esclarecimento das MICLE para Pais/EE	AEEFPO	dez e jan	A definir	2, 5	----	Educador/as, Pais/EE e crianças de 5 anos	Joana Amaral	Psicólogas	s/c			X
Visita à Qualifica	EFPO	março	A definir	3, 7	----	Alunos/as e DT do 9.º ano	Isabel Carneiro	Psicólogas	s/c			X
Sessão de Esclarecimento de Profissões	EFPO	maio	A definir	3, 5	---	Alunos/as, DT, Pai/EE do 9.º ano	Joana Amaral	Psicólogas	s/c			X
Sessão de Esclarecimento Processo de Transição Ciclo EPE-1CEB para Pais/EE	AEEFPO	maio	A definir	1, 5	----	Pais/EE crianças de 5/6 anos	Isabel Carneiro	Psicólogas	s/c			X
Sessão de Esclarecimento Processo de Transição	AEEFPO	jun	A definir	1, 5	----	Pais/EE de alunos/as de 4.º ano	Joana Amaral	Psicólogas	s/c			X

Ciclo 1CEB-2CEB para Pais/EE												
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Biblioteca Escolar

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Receção aos alunos e Enc. Educação do 1.º, 2.º e 5.º anos	EFPO CST VSC	set	15	1, 5		Alunos e EE do 1.º, 2.º, 5.º anos das EB EFPO, CST e VSC	Professoras Bibliotecárias	Professoras Bibliotecárias	s/c			X
Formação de utilizadores	AEEFPO	out	Ao longo do mês	2, 3	Cidadania	Alunos da EBEFPO	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE	s/c			X
Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	AEEFPO	out	24	2, 3	Transversal	Comunidade Escolar	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Letra à Letra	AEEFPO	out e março	A definir	2, 3	Português	Alunos do 2.º ano	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Sessões Comunicar em Segurança	AEEFPO	jan e fev	A definir	1, 7	Cidadania	Alunos do 4.º ano e do 2.º e 3.º ceb	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Leituras Bilingues	AEEFPO	jan, mar, jun	A definir	2, 3	Inglês	Alunos do 3.º e 4.º anos	Professoras Bibliotecárias e prof de inglês do 1.º ceb	Professoras Bibliotecárias e prof de inglês do 1.º ceb	s/c			X
Semana da Leitura	AEEFPO	março	A definir	2, 3	Transversal	Comunidade Educativa	Professoras Bibliotecárias + Equipa aLer+	Equipa da BE + Direção + Assoc de Pais	s/c			X
Leituras Partilhadas	AEEFPO	março	A definir	2, 3	Português	EE dos alunos do AEEFPO	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Concurso de Ortografia	AEEFPO	março	A definir	2, 3	Português	Alunos do 6.º ano	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X

Referencial aprender com a BE (Literacia da Informação): realização de sessões de pesquisa orientada (Big Six) com os grupos/turmas	AEEFPO	março e maio	A definir	1, 2	Transversal	Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º ceb	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Referencial aprender com a BE (Literacia Media): guião orientador para exploração de uma revista com pesquisa na internet	AEEFPO	maio	A definir	1, 2	Transversal	Alunos do 3.º ano do AEEFPO	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Oficina de Escrita	AEEFPO	maio	A definir	1, 2	Português	Alunos do 2.º ano	Professoras Bibliotecárias	Docentes	s/c			X
Olimpíadas da Língua Portuguesa	EFPO	2.º e 3.º P	A definir	2, 3	Português	Alunos do 3.º ceb	Professoras Bibliotecárias	Docentes de PORT	s/c			X
Elaboração e aplicação das provas da fase Interna e municipal do CNL	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	2, 3	Português	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ceb	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Leitura Orientada	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	1, 2	Português	Alunos do 1.º e 2.º ceb	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Vou levar-te comigo!	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	1, 2	Português	Alunos	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Livr' à mão	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	1, 2	Português	Alunos	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Comemoração de efemérides	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	2, 3	Transversal	Comunidade Escolar	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Livros em viagem	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	1, 2	Português	Alunos	Professoras Bibliotecárias	Docentes	s/c			X
Clube Mágico da Leitura	EFPO	Ao longo	A definir	2, 3	Português, Cidadania	Alunos do 2.º e 3.º ceb	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X

		do ano										
Concurso “Pontapés na Gramática” e “Brincar aos Desafios” 1.ºceb. Quiz Temático	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	2, 3	Português, transversal	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ceb	Equipa da BE	Equipa da BE	s/c			X
Participação nas iniciativas e concursos do PNL/RBE	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	2, 3	Transversal	Comunidade Educativa	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE + Docentes	s/c			X
Divulgação da BE através do Moodle, do blogue, página WEB, Facebook, Instagram	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	1, 2	TIC	Comunidade Educativa	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE	s/c			X
Registo e Catalogação	AEEFPO	Ao longo do ano	A definir	1, 2		Comunidade Educativa	Professoras Bibliotecárias	Professoras Bibliotecárias	s/c			X

3. Projetos

Projeto: aLer+

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento (1)	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Um livro um amigo	Jardins de Infância do AEEFPO	Ao longo do ano		2, 3	Expres e Comunic, Conhec do Mundo, Formação pess e social	Crianças do Pré-Escolar e famílias	Departamento do da Ed. Pré-Escolar	Educadoras/es de Infância	s/c			X
Hora do Conto	Jardins de Infância do AEEFPO	Ao longo do ano		2, 3	Expres e Comunic, Conhec do Mundo, Formação pess e social	Crianças do Pré-Escolar e famílias	Departamento do da Ed. Pré-Escolar	Educadoras/es de Infância	s/c			X

Leitura em Vai e Vem	Jardins de Infância do AEEFPO	Ao longo do ano	1, 2	Expres e Comunic, Conhec do Mundo, Formação pess e social, (Proj. 21-23)	Crianças do Pré-Escolar e famílias	Equipa aLer+. Departamento do da Ed. Pré-Escolar	Educadoras/es de Infância	s/c			X
Já Se Ler!	Escolas do 1.ºceb do AEEFPO	Ao longo do ano	1, 2	Português (Proj 21-23)	Alunos do 1.ºceb	Professoras Bibliotecárias	Professoras Bibliotecárias e Docentes do 1.ºceb	s/c			X
10 Minutos a Ler	Todas do AEEFPO	Ao longo do ano	2, 3	Transversal (Proj. 21-23)	Alunos do 1.º, 2.º e 3.ºceb	Equipa aLer+	PTT's e Docentes do Conselho de Turma	s/c			X
Contos em Liberdade	Escolas do 1.ºceb do AEEFPO	Ao longo do ano	2, 3	Português, DAC e CDD	Alunos do 1.ºano	Equipa a Ler+	Docentes do 1.ºano	s/c			X
Repórteres Júnior	Escolas do 1.ºceb do AEEFPO	Ao longo do ano	2, 3	Português, Est M, DAC e CDD	Alunos do 2.ºano	Equipa a Ler+	Docentes do 2.ºano	s/c			X
Latitudes da Língua portuguesa	Escolas do 1.ºceb do AEEFPO	Ao longo do ano	2, 3	Português (Proj. 21-23)	Alunos do 3.ºano	Equipa a Ler+	Docentes do 3.ºano	s/c			X
Momento aLer+	AEEFPO	out e março	A definir	1, 3	Transversal	Comunidade escolar	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE, Equipa aLer+, Docentes	s/c		X
Encontro com Escritores	AEEFPO	out, dez e março	A definir	3, 7	Transversal	Comunidade escolar	Professoras Bibliotecárias	Equipa da BE, Equipa aLer+	s/c		X
Leituras à Solta	Est Prisional Sta Cruz do Bispo (feminino)	out a março	A definir	3, 7	Transversal	Alunas do EPSCB - feminino	Equipa aLer+	Professoras Bibliotecárias	s/c		X
Concurso de Leitura em voz alta	Escolas do 1.ºceb do AEEFPO	out a março	A definir	2, 3	Português (Proj. 21-23)	Alunos do 3.ºano	Equipa aLer+	Professoras Bibliotecárias, Docentes do 3.ºano	s/c		X
Concurso "O melhor leitor"	EFPO	dez mar	A definir	2, 3	Português	Alunos do 2.º e 3.ºceb	Professoras: Ana Paula	Docentes de Português	s/c		

		jun					Semedo, Carolina Costa, Cândida Paiva					X
Histórias da Ajudaris em Voz Alta 2024 (leitura)	Escolas do 1.º ceb do AEEFPO	até jan	16	2, 3	Português (Proj. 21-23)	Alunos do 4.º ano	Equipa aLer+	Docentes do 4.º ano e famílias	s/c			X
Leitor+	EFPO	jan mar jun	E definir	1, 2	Proj 21-23	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ceb	Professoras Bibliotecárias	Professoras Bibliotecárias	s/c			X
Ofertas de Leitura	EFPO	março	A definir	2, 3	Português, Francês, Inglês	Alunos do 3.º ceb	Docentes de Port, Franc, e Ing	Docentes de Port, Franc, e Ing	s/c			X
Histórias da Ajudaris2024 (escrita)	Escolas do 1.º ceb do AEEFPO	até março	31	2, 3	Português (Proj. 21-23)	Alunos do 4.º ano	Equipa aLer+	Docentes do 4.º ano	s/c			X

Projeto: EPS (Escola Promotora de Saúde)

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento ⁽¹⁾	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Dia Europeu do Desporto	AMR	set	29	3, 7	EF, CDD	Alunos do 1.º ceb	Rosa Santos	Ana Sofia, Vanda Teixeira, PTT's	s/c			X
	CST						Rui Rodrigues					
	EFPO						Eugénia Serrano					
	NGP						Cristina Martins					
	VSC						Palmira Garcia					
Dia do Leite escolar	EFPO	set	27	3, 7	EM, CDD	Alunos do 1º ceb	Eugénia Serrano	Docentes	s/c			X
"O Planeta Limpo do Filipe Pinto - Água Limpa"	PRA	set	29	3, 7	PORT, EDA, EM, CDD	Crianças Pré-Esc, Alunos 1º ceb	Marta Ramos	Betweien	s/c			X

Galardão Bandeira Verde Eco-Escolas	VSC	out	13	3, 7	CDD	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ceb	Palmira Garcia, Armada Domingues	ABAE – programa Eco-Escolas	s/c			X
	EFPO						Manuel Barreiro					
Dia do Animal – campanha de recolha de alimentos para os gatos de rua	AMR	out	4	3, 7	Conhec Mundo, EM, EDA, CDD	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º ceb com envolvimento das famílias	Rosa santos	Docentes e AO's	s/c			X
	MtESP						Goretti Antunes					
	NGP						Cristina Martins					
	PRA						Carmo Cambão					
	VSC						Palmira Garcia					
Dia Mundial da Alimentação	AMR	out	16	2, 3	Conhec Mundo, EM, EDA, MAT, PORT, CDD	Crianças Pré-Esc, Alunos 1º ceb,	Benedita Sousa	Docentes e AO's	s/c			X
	EFPO						Eugénia Serrano					
	CST						Rui Rodrigues					
	MtESP						Goretti Antunes					
	NGP						Cristina Martins					
	PRA						Carmo Cambão					
	VSC						Palmira Garcia					
Sim à sopa	EFPO	out	19	3, 7	EM, CDD	Crianças Pré-Esc, Alunos 1º ceb, 6º e 9º anos	Aldina Marques	Ana Cabral, docentes da Pré e 1º ceb	s/c			X
Onda Rosa	EFPO	out		2, 3	Mentoria, CDD, EF, Moral, ET	2º e 3º ciclos	Aldina Marques Marta Pinhal	Professores de mentorias do 2º e 3º ciclo	s/c			X
	AMR	out	27	2, 3	EM, CDD	Crianças Pré-Esc, Alunos 1º ceb	Benedita Sousa	Docentes	s/c			X
	MtESP	out	27	2, 3	Formação Pessoal e Social	Crianças Pré-Esc	Goretti Antunes	Docentes	s/c			X
Onda Rosa – Caminhada ao Horto de S. Brás	VSC	out		3, 7	Conhc Mundo, EM, EDA	Comunidade Educativa	Palmira Garcia	Docentes e AO's	s/c			X

Teatro ambiental	EFPO	out	10	3, 7	Conhec Mundo	Crianças Pré-Esc T2 e T3	Eugénia Serrano	Parque ecológico de S. Braz	s/c		X	
	EFPO	nov	24	3, 7	Conhec Mundo	Crianças Pré-Esc T1	Eugénia Serrano	AMMA	s/c		X	
	VSC	A definir		3, 7	EM, EDA, CDD	Alunos T1, T4 e T7	Sílvia Aboim	AMMA	s/c			X
Alimentação Saudável / Praça dos sabores	EFPO	out	20	3, 7	EM	Alunos do 1.º ceb	Eugénia Serrano	Beteweien	s/c			X
Sementeira	EFPO	out	25	3, 7	Conhec Mundo	Crianças Pré-Esc	Eugénia Serrano	Parque ecológico de S. Braz	s/c			X
Hora do Conto	EFPO	nov	17	3, 7	Conhec Mundo	Crianças Pré-Esc	Eugénia Serrano	CMIA	s/c			X
A Terra Treme	AMR	nov	9	2, 3	CDD, EM	Crianças Pré-Esc, Alunos 1º ceb	Benedita Sousa	Docentes	s/c			X
	MtESP	nov	9	2, 3	Conhec Mundo	Crianças Pré-Esc	Goretti Antunes	Docentes	s/c			X
EWWR 22 – Um Bloco de Notas, Um COMPROMISSO	EFPO	1.ºP		3, 7		Profissionais da escola	Manuel Barreiro		80 Folhas A4 de diferentes cores	EFPO		X
Auditoria Ambiental	EFPO	1.ºP		3, 7	CDD	Comunidade Educativa	Manuel Barreiro	DT's (2.º e 3.º ceb)	s/c			X
	VSC	1.º e 2.ºP					Palmira Garcia, Armada Domingues	Coordenadoras Eco				
Eco Código	EFPO	1º e 2ºP		3, 7	Cidadania	Alunos 2º e 3º Ciclos – turmas que aderirem	Manuel Barreiro	Professores de Cidadania	s/c			X
Ecoleituras	EFPO	2ºP	Semana da leitura	2, 3	CN	Alunos 2º e 3º ciclos	Manuel Barreiro	Equipa aLer+ e professores que lecionam a disciplina de ciências naturais	s/c			X
Feira da Saúde	Todas as escolas	março	22	3, 7	EM, CDD, ET, CN	Todos	Equipa EPS e coordenadores de Escola	Docentes	s/c			X
Dia Eco-Escolas	VSC	março		3, 7	CDD, EM, EDA, Conhc Mundo	Crianças Pré-Esc, Alunos 1º ceb	Palmira Garcia, Armada Domingues	Docentes e Ao's	s/c			X

Onde está o Ecolápis?	EFPO	2º e 3ºP		2, 3	EV e EVT	Alunos 2º e 3º ciclos – turmas que aderirem	Manuel Barreiro	Professores de EV e EVT que aderirem	s/c			X
Poster Eco-Código	EFPO	2º e 3ºP		2, 3	EV e EVT	Alunos 2º e 3º ciclos – turmas que aderirem	Manuel Barreiro	Professores de EV e EVT que aderirem	s/c			X
Laço Azul	NGP	abril		3, 7	EM, CDD	Alunos do 1º ceb e Crianças Pré-Esc	Cristina Martins	Docentes	s/c			X
Dia Mundial da Saúde – jogo de andebol	VSC	abril	15	3, 7	CDD, EF	Alunos do 1.º ceb	Palmira Garcia	Docentes, AO's, AP	s/c			X
Sr Escaldão	VSC	3ºP		3, 7	EM	Alunos T1 e T3	Sílvia Aboim	Liga, PTT	s/c			X
	CST	3ºP		3, 7	EM	Alunos T1, T2, T3, T4	Rui Rodrigues	Liga, PTT	s/c			X
Verão na Escola	NGP	3ºP		2, 3	CDD	Crianças Pré-Esc, Alunos 1º ceb	Cristina Martins	Docentes	s/c			X
O Mar começa aqui.	VSC	A definir		3, 7	EM, EDA, CDD	Alunos T4, T5, T6 e T7	Armada Domingues	AMMA	s/c			X
	EFPO	2º e 3º P		3, 7	EV, CN	Turmas do 8.º ano	Manuel Barreiro	Professores de EV e CN	s/c			X
Dia da Agricultura	VSC	A definir		3, 7	EM, EDA, CDD	Alunos T6 e T7	Armada Domingues	AMMA	s/c			X
A Natureza é a melhor sala de aula	VSC	A definir		3, 7	EM, EDA, CDD	Alunos T6 e T7	Armada Domingues	AMMA	s/c			X
Vamos falar de montanhas	VSC	A definir		3, 7	EM, EDA, CDD	Alunos T1 e T5	Sílvia Aboim	CMIA	s/c			X
Campanhas de sensibilização Polícia Municipal	VSC	A definir		3, 7	CDD	Alunos T1, T2, T3, T4, T5	Palmira Garcia	Polícia Municipal	s/c			X
	AMR	A definir			CDD, EM	Alunos do 1º CEB	Benedita Sousa					
Peddy Paper Ambiente	PRA	A definir		3, 7	EM, EF	Alunos do 3.º e 4.º ano	Carmo Cambão	AMMA	s/c			X
	VSC	A definir				T1; T4; T5; T6 e T7	Sílvia Aboim					
Higiene Oral	VSC	A definir		3, 7	EM, CDD	Alunos Pré-escolar e o 1º ciclo (1.º e 4.ºanos);	Sílvia Aboim	Enfermeiras do ULSM, docentes	s/c			
	CST	A definir			EM, CDD	Alunos T1 e T4	Rui Rodrigues					

	AMR	A definir			EM, CDD	Alunos 1º ciclo e crianças do Pré-Escolar	Rosa Santos					X
	MtESP	A definir			Formação Pessoal e Social	Crianças do Pré-Escolar	Goretti Antunes					
	EFPO	A definir			EM, CDD	Crianças do Pré-Escolar, alunos do 1.º e 4.º ano	Eugénia Serrano					
Os cheiros e os sabores do parque	PRA	A definir		3, 7	EM, CDD, Conhec Mundo	Crianças Pré-Esc, Alunos 1º ceb	Carmo Cambão	AMMA	s/c		X	
Impressão botânica em tecido	PRA	A definir		3, 7	EM, EDA	Alunos 2º, 3º e 4º ano	Carmo Cambão	AMMA	s/c			X
	VSC	A definir		3, 7	EM, EDA	Alunos T1 e T7	Sílvia Aboim					X
O meu quintal é o meu mundo	PRA	A definir		3, 7	EM, CDD	3º ano	Carmo Cambão	AMMA	s/c		X	
Of. Eco-Jogo	VSC	A definir		3, 7	EM, CDD, Conhec Mundo	Alunos da T1 e T5	Sílvia Aboim	CMIA	s/c			X
Biodiversidade numa gotinha de água	PRA	A definir		3, 7	EM, CDD	3º ano	Carmo Cambão	CMIA	s/c		X	
Worldbestfish	VSC	A definir		3, 7	EM, EDA	Alunos T4 e T5	Lurdes Miranda	CMIA	s/c			X
decidiR	EFPO	Ao longo do ano		3, 7	Cidadania	Alunos do 2.º e 3.º ceb	Laura Aguiar	UCC - enfermeiras	s/c			X
SOBE+	PRA	Ao longo do ano		3, 7	EM	Crianças do Pré-Escolar	Carmo Cambão	Enfermeiras ULSM, Educadoras, AO	s/c			X
Desafios Eco-Escolas	VSC	Ao longo do ano		3, 7	EM, CDD, Conhec Mundo	Alunos do 1º ceb e Crianças Pré-Esc	Palmira Garcia, Armanda Domingues	3, 7	s/c			X
Super Saudáveis	VSC	Ao longo do ano		3, 7	EM, CDD	Alunos T5 e T6	Rute Pires	Liga, docentes	s/c			X
Horta Pedagógica	VSC	Ao longo do ano		3, 7	EM, CDD, Conhec do Mundo	Alunos do 1º ceb e Crianças Pré-Esc	Armanda Domingues	Docentes, AO, monitores AMMA	s/c			X
	EFPO	Ao longo do ano		3, 7	Conhec do Mundo	Crianças Pré-Esc	Eugénia Serrano	Educadoras	s/c			X

Eco-escolas	VSC	Ao longo do ano	3, 7	EM, CDD, Conhec do Mundo	Comunidade Educativa	Armanda Domingues	Docentes, AO, monitores AMMA	s/c			X
Escola limpa	NGP	Ao longo do ano	3, 7	EM, CDD	Alunos do 1º ceb e Crianças Pré-Esc	Cristina Martins	Docentes	s/c			X
	EFPO	Ao longo do ano	3, 7	EM, CDD	Crianças Pré- Esc, Alunos do 1º ceb, 2º ceb, 3º ceb e profissionais	Manuel Barreiro	AO, Prof. Cidadania, alunos das turmas 8ºF e 8ºG	s/c			X
Geração Depositário	AMR	Ao longo do ano	3, 7	Formação Pess e Soc, EM, CDD	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb e famílias	Rosa Santos	Docentes	s/c			X
	CST			EM, CDD	Alunos 1º ceb e famílias	Rui Rodrigues					
	MtESP			Formação Pess e Social	Crianças Pré- Esc e famílias	Paula Gomes					
	PRA			Formação Pess e Soc, EM, CDD	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb e famílias	Carmo Cambão					
	VSC			Formação Pess e Soc, EM, CDD	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb e famílias	Palmira Garcia					
	EFPO			CDD	Alunos Pré- Esc, 1º, 2º, 3º ciclos e famílias	Marcolina Martinho, Pedro Guimarães					
Campanha “Papel por Alimentos”	AMR	Ao longo do ano	3, 7	CDD	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb	Rosa Santos	Docentes	s/c			X
	PRA	Ao longo do ano	3, 7	CDD	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb	Carmo Cambão	Docentes	s/c			X
	VSC	Ao longo do ano	3, 7	CDD	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb	Palmira Garcia	Docentes	s/c			X
	EFPO	Ao longo do ano	3, 7	CDD	Alunos Pré- Esc, 1º, 2º, 3º ciclos	Marcolina Martinho, Pedro Guimarães	Marcolina Martinho, Pedro Guimarães	s/c			X
O Canetão vai à escola	PRA	Ao longo do ano	3, 7			Carmo Cambão	Staples, docentes	s/c			X

	AMR			CDD, EM Conhec Mundo	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb	Rosa Santos					
Tampinhas com Amor	Todas do 1.ºceb	Ao longo do ano	3, 7	CDD	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb	Rosa Santos	Docentes	s/c			X
Apadrinhamento	NGP	Ao longo do ano	2, 3	EM, CDD, EDA	Alunos 1º e 2º ano	Cristina Martins	Docentes	s/c			X
Correio da Escola	NGP	1º, 2º 3ºP		2, 3	PORT, EDA	Crianças Pré- Esc, Alunos 1º ceb	Cristina Martins	Docentes	s/c		X

Projeto: Estabelecimentos Prisionais de Santa Cruz do Bispo

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçament o	Fonte Financi amento	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Magusto	Masculino	nov	A definir	2, 4	Todos os cursos	Formandos de todos os cursos (masc)	Rui Crespo	Professores do EP	s/c			X
Vivências de Natal	masculino	dez	A definir	2, 4	Todos os cursos	Formandos de todos os cursos (masc)	Rui Crespo	Professores do EP	s/c			X
Vivências de Natal	feminino	dez	A definir	2, 4	Todos os cursos	Formandos de todos os cursos (fem)	Rui Crespo	Professores do EP	s/c			X
Festa de encerramento do ano letivo	masculino	jul	A definir	2, 4	Todos os cursos	Formandos de todos os cursos (masc)	Rui Crespo	Professores do EP	s/c			X
Festa de encerramento do ano letivo	feminino	jul	A definir	2, 4	Todos os cursos	Formandos de todos os cursos (fem)	Rui Crespo	Professores do EP	s/c			X

Projeto: Desporto Escolar

Designação	Escola	Calendarização		Objetivos Projeto Educativo (só 2)	Áreas/ Disciplinas envolvidas	Destinatários	Coordenação	Dinamizador	Orçamento	Fonte Financiamento ⁽⁴⁾	Tipo de iniciativa	
		Mês	Dia								VE	ATV
Dia do Desporto Escolar	EFPO	set	27	2 e 3	EF	Alunos do 2º e 3º ciclos	Vanda Teixeira	Professores com DE Competição	s/c			X
Dia Europeu do Desporto na Escola	EFPO	set	29	2 e 3	EF	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e Comunidade Educativa	Vanda Teixeira	Professores de EF	s/c			X
Atividades integradas na Candidatura da CMM a Cidade Europeia do Desporto	Nave Municipal	out	6	2 e 3	EF	Alunos dos Grupos-Equipas de Basquetebol e Voleibol	Vanda Teixeira	Vanda Teixeira Hugo Mendes Pedro Matos	s/c			X
Divulgação de badminton 5º ano	EFPO	nov	8	2 e 3	EF	Alunos do 5º ano	Hugo Mendes	Pedro Matos Cristina Morêda Alexandra Ferraz Cláudia Malafaya Vanda Teixeira	s/c			X
Corta-Mato Escolar	EFPO	nov	15	2 e 3	EF	Alunos do 4º ano e dos 2º e 3º ciclos	Vanda Teixeira	Professores de EF	s/c			X
Divulgação de badminton 6º e 7º anos	EFPO	nov	22	2 e 3	EF	Alunos do 6º e 7º anos	Teresa Mónica	Cristina Morêda Alexandra Ferraz Cláudia Malafaya Vanda Teixeira	s/c			X
Torneio de badminton 8º/ 9º anos	EFPO	dez	6	2 e 3	EF	Alunos do 8º e 9º anos	Teresa Mónica	Madalena Oliveira Pedro Matos Vanda Teixeira	s/c			X
Formação de árbitros escolares	EFPO	nov, dez e jan	A definir pelo docente responsável do grupo-equipa	2 e 3	EF	Alunos inscritos nos grupos-equipa de voleibol/Infantil B	Vanda Teixeira	Vanda Teixeira	s/c			X
Formação de árbitros escolares	EFPO	nov, dez e jan	A definir pelo docente responsável do grupo-equipa	2 e 3	EF	Alunos inscritos no grupo-equipa de voleibol /Iniciadas	Vanda Teixeira	Pedro Matos	s/c			X

Formação de árbitros escolares	EFPO	nov, dez e jan	A definir pelo docente responsável do grupo-equipa	2 e 3	EF	Alunos inscritos no grupo-equipa de basquetebol/ Iniciados	Vanda Teixeira	Hugo Mendes	s/c			X
Formação de árbitros escolares	EFPO	nov, dez e jan	A definir pelo docente responsável do grupo-equipa	2 e 3	EF	Alunos inscritos no grupos-equipa de boccia - Vários/Misto	Vanda Teixeira	Madalena Oliveira	s/c			X
Promoção da mobilidade em bicicleta	EFPO	fev	28	2 e 3	EF	Alunos do 8º e 9º anos	Madalena Oliveira	Madalena Oliveira Teresa Assunção Pedro Matos Vanda Teixeira Alexandra Vasconcelos	s/c			X
Andebol 4Kids	EFPO	maio	8 e 22	2 e 3	EF	Alunos do 5º ano	Alexandra Ferraz	Alexandra Ferraz Cláudia Malafaya Hugo Mendes Cristina Morêda	s/c			X
Comemoração do Dia Mundial da Bicicleta	EFPO	maio	29	2 e 3	EF	Alunos do 7º ano	Vanda Teixeira	Vanda Teixeira Teresa Assunção Pedro Matos Alexandra Vasconcelos Madalena Oliveira	s/c			X
Festa Final do Desporto Escolar	EBEFPO	junho	11	2 e 3	EF	Alunos inscritos nos grupos-equipa do DE_Competição	Vanda Teixeira	Vanda Teixeira Hugo Mendes Pedro Matos Madalena Oliveira Alexandra Vasconcelos	s/c			X

Aprovado em CP de ___ / ___ / ____