

Projeto

aLeR+



SEMEAR LEITURAS

2019-2020



projeto
aLeR+
PLANO NACIONAL
DE LEITURA

REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



ÍNDICE

1.CONTEXTUALIZAÇÃO	2
2. INTERVENIENTES	3
3. OBJETIVOS	4
4. REGIMENTO DE FUNCIONAMENTO	5
5. ATIVIDADES/AÇÕES/ESTRATÉGIAS	6/ 7
6. DIVULGAÇÃO	8
7. AVALIAÇÃO DO PROJETO	9



1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Em 2004-2005, com a dinamização **do Projeto Piloto de Promoção da Leitura na Sala de Aula**, promovido pelo IPLB, em parceria com o GRBE e em articulação com a Biblioteca Florbela Espanca (Biblioteca Municipal de Matosinhos), introduziu-se com êxito a leitura no quotidiano, reforçaram-se práticas de leitura recreativa por oposição à leitura instrumental, sensibilizaram-se pais/encarregados de educação para a leitura e foi abordada a formação de leitores como um processo de ensino-aprendizagem. Este projeto teve como público-alvo alunos do 2º Ciclo.

Mais tarde, com o **Projeto “Crescer a Ler”** - Candidatura de Mérito 2006, todas as Bibliotecas das Escolas do 1º Ciclo do Agrupamento foram envolvidas, de forma a promover e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura desde a primeira idade. A BE assumiu aqui o seu papel de impulsionadora de variadas iniciativas que visavam desenvolver a competência leitora, bem como alargar os hábitos de leitura dos pequenos leitores. Simultaneamente, alargava-se o projeto aos alunos do 3º ciclo, investindo na formação de leitores competentes.

Entretanto, em 2007-2008, nos Jardins de Infância foi criado o Projeto **“Semear Leituras”**, tendo como objetivo principal a importância de ler para e com as crianças. A partir deste momento, todas as Escolas e Jardins de Infância do Agrupamento ficaram unidos pela leitura.

2

A 20 de Junho de 2008, a escola-sede recebeu o convite para integrar o **Projeto aLeR+**, uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura, da Rede das Bibliotecas Escolares e da Direção Geral dos Livros e das Bibliotecas.

“Criar uma cultura integrada de leitura” em todos os Jardins e Escolas do Agrupamento foi considerada uma tarefa aliciante, mas também um desafio para a Equipa dinamizadora do Projeto.

O mote **“Semear Leituras”** foi alargado a todo o Agrupamento.

Em 2017-18, o PNL e a RBE decidiram iniciar uma nova etapa deste projeto, agora designado “aLeR+ 2027”. Para este efeito, identificaram, do conjunto de agrupamentos/escolas não agrupados/as aLeR+, um número limitado de escolas que se constituirá como grupo base para o início da nova edição do projeto, a partir deste mês de setembro.

O nosso agrupamento foi um dos escolhidos para esta nova etapa do projeto.

As atividades desenvolvidas ao longo dos últimos anos têm vindo a reforçar os motivos que justificaram a nossa integração nas escolas aLeR+ selecionadas a nível nacional, nomeadamente:

- Práticas de leitura já evidenciadas.
- Reconhecimento da importância da leitura para o sucesso escolar e educativo.



- A literacia da leitura como meta no projeto educativo.
- Envolvimento da Direção da escola.
- Articulação com a biblioteca pública.

2. INTERVENIENTES

Equipa:

Diretor: Jorge Sequeira

Coordenador: Ana Paula Gaspar

Representante do Pré-Escolar – Rosário Ávila

Representante do 1º Ciclo – Paula Teles

Representante do 2º e 3º Ciclos – Fátima Lemos e Márcia Costa

Comunidade Educativa:

Educadoras

Professores titulares de turma – 1º Ciclo

Professores de 2º e 3º Ciclos

Professores do Ensino Especial (NEE)

Professores das AECs

Alunos

Encarregados de Educação /Pais/Familiares de alunos

Assistentes Operacionais /Serviços Administrativos

Comunidade Local:

Biblioteca Municipal;

Autarquia;

Junta de Freguesia;

Empresas locais: Café First One; Confeitaria Leza (outros a definir);

Editoras;

Outros a definir.



3. OBJETIVOS

Objetivos gerais

- Criar uma cultura integrada de leitura em todo o Agrupamento.
- Colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos.
- Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escolar.
- Dinamizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler.
- Alargar e diversificar as ações promotoras de leitura em contexto escolar, na família e em outros contextos sociais.
- Estabelecer relações com a comunidade local, com outras escolas e Biblioteca Municipal, articulando esforços na promoção do prazer de ler.

Objetivos específicos

- Fomentar a utilização do espaço e dos recursos da Biblioteca Escolar.
- Organizar eventos para elevar os níveis de leitura.
- Promover o contacto dos alunos com escritores e ilustradores das obras lidas nas aulas e outras.
- Promover montras de livros, concursos, jogos, prémios e iniciativas de carácter lúdico.
- Incentivar momentos de voluntariado de leitura entre toda a comunidade educativa.
- Incentivar o empréstimo domiciliário.
- Divulgar e dinamizar o blogue da Biblioteca.
- Promover a leitura nas várias áreas curriculares, recorrendo a obras diversificadas, ajustadas aos diferentes níveis de competência linguística dos alunos.
- Incluir nas aulas e nas Atividades da Biblioteca Escolar momentos dedicados à leitura e à escrita e ao contacto com livros, jornais e revistas, ajustados aos diferentes níveis de competência linguística dos alunos.



4. REGIMENTO DE FUNCIONAMENTO

1. A equipa dinamizadora do projeto reúne:
 - ordinariamente, uma vez por período, com todos os elementos que a constituem;
 - extraordinariamente quando o Diretor o convocar ou um terço dos seus membros em efetividade de funções o requerer.
2. As reuniões serão convocadas com a antecedência mínima de 48 horas, pelo seu coordenador, enviada por via electrónica e publicada na plataforma moodle.
3. As reuniões têm a duração máxima de noventa minutos, correspondentes a dois tempos letivos.
4. O secretário de cada reunião é sorteado a partir da lista de professores que integram esta equipa, excluindo os que já secretariaram anteriormente.
5. No final de cada reunião será lida e aprovada a ata.
6. O registo de presenças na reunião será feito através de rubrica em folha própria. No prazo imediato de vinte e quatro horas, o coordenador deve fazer entrega do mapa de faltas nos Serviços Administrativos.
7. No caso de um professor faltar a uma reunião é de sua responsabilidade informar-se se ela se realizou ou se foi adiada 72 horas, assim como dos assuntos aí tratados e respetivas deliberações.
8. O regimento, as atas, os relatórios e outros documentos relacionados com o Projeto aLeR+ serão arquivados numa pasta no computador do gabinete da biblioteca, à disposição de todos os interessados, para consulta.



5. ATIVIDADES/AÇÕES/ESTRATÉGIAS

Estratégia: Desenvolver de uma forma regular e continuada atividades muito variadas, envolvendo a comunidade escolar e local.

Áreas de Intervenção	Ações/Atividades
UMA ESTRATÉGIA PARA TODA A ESCOLA	
Estratégia para toda a Escola	- "De Leça a Santa Cruz do Bispo, continuamos a Semear Leituras" - Continuação da divulgação do projeto na comunidade educativa, através de folhetos informativos, na Plataforma Moodle e noutros espaços Web. – Parar Para Ler - Comemoração do mês internacional da Biblioteca Escolar; - Leituras Partilhadas; - Folhetos para os EE; - Semana da leitura.
Atividades para envolver toda a comunidade	- "Eventos de Leitura" - Momentos aLeR+; - Atividades a decorrer na Semana da Leitura; - Doces Leituras.
Atividades interdisciplinares	Projetos: Eco-Escolas; Escolas Promotoras de Saúde; Concurso Quizz de Desporto; - Eco-Leituras; - Leituras em Palco; - Depois da história mãos à obra.
Envolvimento dos alunos na organização/realização de atividades	- Leituras encenadas; - Festa da Leitura; - Depois da história mãos à obra; - Concursos internos e externos;
PROMOÇÃO DA LEITURA	
Visibilidade da leitura em toda a escola	- Mês a Mês um provérbio de cada vez. - Decoração das BE's e de outros espaços da escola; - Uma aventura na BE; - Os livros vão ao recreio; - Concurso "O Melhor Leitor".
Recomendações entre alunos	- "O Sopro do Leitor" - "Li, gostei e recomendo"
Eventos de Leitura	Comemoração de: Dia (Mês) Internacional das Bibliotecas Escolares; Semana da Leitura; Festa da Leitura; Dia Mundial do Livro.
Novas Tecnologias	- Construção de e-books decorrentes da leitura de obras do PNL e/ou outras; - Dinamização da página Web e do Blogue da Biblioteca /Plataforma Moodle; Divulgação e participação em concursos, no âmbito do PNL; Construção de podcasts decorrentes da leitura de obras do



	<p>PNL e/ou outras; Leituras/livros digitais; publicação de materiais produzidos.</p> <ul style="list-style-type: none">- T-Recs-Texto e Reescrita nos Computadores.- Sou jornalista e repórter.- Histórias a várias mãos.
EVENTOS E GRUPOS DE LEITURA	
Eventos de leitura	<ul style="list-style-type: none">- Dia (Mês) Internacional das Bibliotecas Escolares; Semana da Leitura; Festa da Leitura - envolvimento da comunidade: entrega de prémios; leituras encenadas; Dia Mundial do Livro.
BIBLIOTECA ESCOLAR	
Promoção da Leitura	<p>Atividades de divulgação e promoção da leitura:</p> <ul style="list-style-type: none">- Livros em Viagem- Um, dois, três... um escritor de cada vez- Encontros com... escritores/ilustradores- Montra de Livros- E-books- Leitor dia-a-dia- Leituras encenadas- "O teatro vem à escola" animação cénica de livros- "No Tapete Mágico" (Hora do Conto)- "Clube Mágico da Leitura"- Oficinas- Concursos:<ul style="list-style-type: none">- "Pontapés na Gramática" / "Quiz de Desporto"- "Concurso Nacional de Leitura"- Concursos internos e externos ligados a livros e leituras
Recursos	<p>Reforço do fundo documental - material impresso e não impresso</p>
Envolvimento dos alunos	<ul style="list-style-type: none">- Festa da Leitura- Concursos internos e externos- Histórias a várias mãos- Escutar e viajar
TRANSIÇÃO ENTRE ANOS E CICLOS	
Transição entre anos e ciclos	<ul style="list-style-type: none">- Sopro do Leitor- Li, Gostei e Recomendo



ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA	
Apoio à família	- Folhetos informativos: sugestões de livros e dicas de leitura; - História a várias mãos; - Depois da história mãos à obra.
Eventos e atividades para envolvimento das famílias	- "Leituras Partilhadas" com pais, familiares, ... (na Biblioteca e/ou na sala de aula); - "Leitura em vai vem" – pré-escolar; - "Já sei ler" – 1º CEB; - Livres como Livros; - Piquenique literário; - Leituras em família.
ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE	
Trabalho em parceria	- Atividades variadas em articulação com as escolas do Agrupamento: Parar Para Ler, Momento aLeR+; Semana da Leitura; Comemoração de efemérides.
Biblioteca pública/SABE	- Catálogo concelhio.
Envolvimento de organizações e adultos da comunidade	Desfile de Carnaval - envolvimento de todas as turmas do pré-escolar e 1º Ciclo das EB de Leça da Palmeira, Encarregados de Educação, Autarquia (Junta de Freguesia) e comunidade local. -"Doces Leituras" – envolvimento das padarias/confeitarias locais.

6. DIVULGAÇÃO

- Listas/ Grupos de e-mail
- Plataforma Moodle
- Blogue
- Folhetos informativos
- Cartazes
- Posters
- Apresentações PowerPoint
- Registos fotográficos / vídeos / slideshow
- Publicações *online*

7. AVALIAÇÃO



Avaliação Interna: Em fevereiro e no final do ano letivo.

Elaboração de uma grelha de avaliação parcelar com o parecer crítico das atividades realizadas e respetiva avaliação do público-alvo.

Elaboração de um relatório final onde constarão os pontos fortes e aspetos a melhorar do projeto.

Instrumentos utilizados na recolha de evidências:

- Observação direta
- Inquéritos;
- Relatórios das atividades;
- Registos de opinião;
- Outros

Avaliação Externa – Balanço realizado na plataforma da RBE.

Leça da Palmeira, novembro de 2019

A Coordenadora do Projeto

Ana Paula Gaspar